

## **PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

### **W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

W edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2025/2026 Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego będzie realizowany podczas zajęć edukacyjnych z wychowawcą danego oddziału. Podstawą działań będzie program opracowany przez Agnieszkę Burdzińską, Agnieszkę Banasiak, Jolanę Dymarską, Jadwigę Hanisz, Marzenę Kołaczyńską i Beatę Nadarzyńską – Program edukacji wczesnoszkolnej. Klasy 1–3. Podręcznik „Nowi Tropiciiele”, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Według potrzeb nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej będą organizowane wycieczki do zakładów pracy oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Działania te będą zgodne z celami i treściami określonymi w podstawie programowej.

#### **Cele:**

- kształtowanie postawy do pracy własnej i innych;
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnego warsztatu pracy;
- rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka;
- redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

#### **Zakres tematów w oddziałach pierwszych:**

- Temat tygodnia: Nowinki z mojej szkoły ...Kto pracuje w szkole? (nauczyciel, pracownicy szkoły);
- Temat tygodnia: Dbamy o siebie i swoją klasę... U logopedy (lekarz, pielęgniarka);
- Temat tygodnia: W świecie lektur.... Szkolna biblioteka (bibliotekarz);
- Temat tygodnia: Jesienna pogoda....Listopadowe marzenia (kompozytor);

- Temat tygodnia: Jesienna pogoda ...Ubieramy się jesienią (krawiec, projektant mody);
- Temat tygodnia: Tajemnice świata.... W pracowni artysty malarza (zawody artystyczne);
- Temat tygodnia: Listopadowe inspiracje .....Organizujemy klasowy teatr; Za kulisami teatru; Kto pracuje w teatrze (zawody związane z teatrem);
- Temat tygodnia: Listopadowe nastroje.... Obserwujemy ptaki (przyrodnicy);
- Temat tygodnia: Czas zimowej zabawy ....Sporty zimowe (sportowcy);
- Temat tygodnia: W fokarium (biolodzy);
- Temat tygodnia: Dawniej i dziś....Dawniej dziś i w przyszłości (architekci, budowlancy);
- Temat tygodnia: Klub wynalazców...Ważne wynalazki; Wielcy mali wynalazcy;
- Temat tygodnia: Na księgarskiej półce.....W księgarni i drukarni (księgarz, drukarz itp.);
- Temat tygodnia: Ja w kosmosie....Mały konstruktor; Chcę zostać astronautą (konstruktor, astronauta);
- Temat tygodnia: Dla każdego coś ciekawego...Strażacy w akcji (strażak) ; Wiosenne porządki (ogrodnik);
- Temat tygodnia: Graj w zielone... U lekarza (lekarz, pielęgniarka);
- Temat tygodnia: Moja ojczyzna....Na wycieczce w lesie (leśnik);
- Temat tygodnia: Niesamowite podróże...Niesamowite muzea; Ruch w mieście (historyk sztuki, policjant, strażnik miejski).

**Ponadto podczas zajęć z wychowawcą będą realizowane poniższe tematy:**

- Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania;
- Kto buduje dom?;
- W zwierzyńcu.

### **Zakres tematów w oddziałach drugich:**

- Temat tygodnia: Wspomnienia wakacyjnych chwil...Nad morzem? (rybak, kapitan statku, ratownik, stocznioowiec);
- Temat tygodnia: Sposób na wolny czas... (zegarmistrz, animatorzy zabawy);
- Temat tygodnia: W zgodzie z przyrodą/ W lesie/Zwierzęta wokół nas .... (zawody związane z przyrodą np. leśnik, weterynarz, ornitolog);
- Temat tygodnia: Jesienna pogoda....Listopadowe marzenia (kompozytor);
- Temat tygodnia: Kuchenne tajemnice ...(kucharz, kelner);
- Temat tygodnia: Zdrowie.... (lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka);
- Temat tygodnia: Ale historia/Na zamku/ ....(zawody związane z badaniem historii- archeolog; zawody związane z obronnością kraju- żołnierze zawodowi);
- Temat tygodnia: Gdy za oknem deszcz i śnieg .... (meteorolog);
- Temat tygodnia: Zimowe krajobrazy....(polarnik);
- Temat tygodnia: W świecie filmu (aktor, reżyser, scenarzysta itp.);
- Temat tygodnia: Źródło energii odnawialnej....(elektryk, pracownik elektrowni);
- Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie...(lutnik, muzyk, kompozytor);
- Temat tygodnia: Na zakupach.....(sprzedawca, dostawca itp.);
- Temat tygodnia: Od projektu do realizacji ....(architekt, murarz, hydraulik, elektryk itp.);
- Temat tygodnia: W ogrodzie.... (ogrodnik);
- Temat tygodnia: Każdy może zostać sportowcem...(sportowiec);
- Temat tygodnia: Dookoła świata...(zawody związane z turystyką).

**Ponadto podczas zajęć z wychowawcą będą realizowane poniższe tematy:**

- Brawo ja! Prezentacja własnych talentów;
- Miasto zawodów;
- Jak zmieścić dzień w słoju.

**Zakres tematów w oddziałach trzecich:**

- Temat: Legendy na mapach – kartograf;
- Temat: Jestem już trzecioklasistą - ratownicy górscy, przewodnicy, drwale;
- Temat: Wrzesień 1939 – historyk;
- Temat: W górach. Witamy na Podhalu – himalaści;
- Temat: Każdy z nas jest inny – oceanolog;
- Temat: Komisja Edukacji Narodowej – nauczyciel;
- Temat: Klasowa książka kucharska – kucharz;
- Temat: Warzywa na naszych stołach – ogrodnik;
- Temat: Jesień w drzwiach lasu, Jak jest urządzony las? Czym się żywią mieszkańcy lasu? - leśniczy, dendrolodzy, ornitolodzy;
- Temat: Do czego są potrzebne pieniądze? – bankowiec;
- Temat: Co można oszczędzać? – księgowy;
- Temat: Lekcja przedsiębiorczości – przedsiębiorca;
- Temat: Internet - dobrodziejstwo czy utrapienie? – informatyk;
- Temat: Prace polowe dawniej i dziś – rolnik;
- Temat: Przeprowadzka - zawody związane z transportem;

- Temat: Do czego jest nam potrzebny węgiel?, Na Śląsku – górnicy;
- Temat: Podróż do wnętrza Ziemi – geolog;
- Temat: Z gazem trzeba ostrożnie! – gazownik;
- Temat: Dookoła mróz i chłód – polarnik;
- Temat: Tkaniny i dzianiny własnej roboty – tkaczka;
- Temat: Chronimy piękno przyrody – przyrodnik;
- Temat: Cuda świata – podróżnik;
- Temat: Zimowe zjawiska atmosferyczne – meteorolog;
- Temat: Lecimy do Krakowa – pilot;
- Temat: Przerwany hejnał – hejnalista;
- Temat: W składziku poety – poeta;
- Temat: Uwaga! Powódź! – strażak;
- Temat: Jesteśmy wynalazcami – wynalazca;
- Temat: Polscy nobliści – naukowcy;
- Temat: Transport wodny - zawody związane z transportem wodnym;
- Temat: Transport lądowy - zawody związane z transportem kolejowym;
- Temat: Bezpieczeństwo podczas wakacji - zawody związane z bezpieczeństwem.

**Ponadto podczas zajęć z wychowawcą będą realizowane poniższe tematy:**

- Dzień dobry, zgłaszam usterkę. Proszę o pomoc.
- Po co się uczyć?
- Jutro pojedziemy daleko!

W roku szkolnym 2025/2026 realizacja treści z zakresu orientacji zawodowej w klasach IV–VI odbędzie się w ramach lekcji przedmiotowych oraz zajęć z wychowawcą. Zakres i forma zajęć będą wynikały z inwencji własnej nauczycieli, dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów. Według potrzeb nauczycieli przedmiotów oraz wychowawców oddziałów będą organizowane wycieczki do zakładów pracy oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Działania te będą zgodne z celami i treściami określonymi w podstawie programowej.

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych;
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy;
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej;
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie;
- rozwijanie kompetencji transferowalnych;
- rozwijanie umiejętności uczenia się;
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej;
- redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Zakres tematów realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w oddziałach czwartych:**

- Ja – to znaczy kto?
- Kolorowa podróż po świecie edukacji;
- Kim chce zostać w przyszłości?

### **Zakres tematów realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w oddziałach piątych:**

- Mam w sobie siłę – czuję się jak Supermen;
- Dlaczego warto pracować?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy naukę?

### **Zakres tematów realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w oddziałach szóstych:**

- Dzień pełen pasji i kreatywności;
- To, co lubię w szkole, może wskazać mi drogę zawodową;
- Wybieram ten zawód, ponieważ...

W roku szkolnym 2025/2026 realizacja treści z zakresu doradztwa zawodowego odbędzie się w ramach 10 godzin cyklicznych zajęć z doradcą zawodowym, a także podczas lekcji przedmiotowych i zajęć z wychowawcą. Zakres i forma zajęć będą wynikały z inicjatywy nauczycieli, dostosowanej do potrzeb i możliwości uczniów.

W miarę możliwości, w ramach współpracy i realizacji podstawy programowej, będą organizowane dla uczniów wycieczki do szkół ponadpodstawowych, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz zakładów pracy.

### **Realizacja doradztwa zawodowego w oddziałach siódmym i ósmym.**

#### **Cele:**

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych

- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

#### **Zakres tematów realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w oddziałach siódmym:**

- Zdolności i uzdolnienia – co nas wyróżnia?
- Czy ograniczenia mogą stać się szansą?
- W centrum uwagi: przedstawiciel wybranego zawodu.

#### **Tematy obowiązkowych zajęć z doradcą zawodowym w oddziałach siódmym:**

- Co to znaczy znać samego siebie?;
- Moje zasoby i ograniczenia;
- Jakie wartości są dla mnie ważne?;

- Marzenia do spełnienia. Jak może wyglądać praca w przyszłości?;
- Zawody wokół nas. Zgadnij jaki to zawód?;
- W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z przedmiotów obowiązujących w szkole podstawowej?;
- Rzemiosło alternatywą dla młodych zawodowców;
- Liceum, Technikum czy Szkoła Branżowa?;
- Jeden zawód przez całe życie?;
- Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?;

#### **Zakres tematów realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w oddziałach ósmym:**

- Temperament jak z bajki – czyli jaki?
- Rozpoznajemy swoje aspiracje.
- Uczymy się w szkole czy poza nią? Gdzie zdobywamy wiedzę?

#### **Tematy obowiązkowych zajęć z doradcą zawodowym w oddziałach ósmym:**

- Moja wizytówka: Jaki jestem? Oto jest pytanie!;
- Moje zainteresowania – sposób na relaks, motywacja do działania;
- Jaką rolę pełnią moje zainteresowania na przestrzeni życia?;
- Poznajemy zawody przyszłości;
- Piramida kariery;
- Mapa karier – jaki zawód do mnie pasuje?;
- Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu?;
- Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym;

- Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego);
- Wiem, w jaki sposób dokonam wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Spotkanie z gronem pedagogicznym, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025	Oddziały I-VIII	dyskusja, analiza potrzeb.	wrzesień 2025	doradca zawodowy.
Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	Oddziały I-VIII	Zajęcia grupowe, warsztaty, pogadanki na zajęciach edukacyjnych.	cały rok	wychowawcy oddziałów, pedagodzy, psychologodzy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, terapeuci.
Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII.	Oddziały VII	Obowiązkowe zajęcia grupowe (dziesiątki).	I okres roku szkolnego 2025/2026	doradca zawodowy.
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 13	Oddziały I-VIII	Spotkania, wymiana doświadczeń, diagnoza uczniów.	cały rok	pedagodzy, psychologodzy, terapeuci.
Poznajemy zawody, szkoły ponadpodstawowe.	Oddziały I-VIII	Spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, absolwentami naszej szkoły.	cały rok	wychowawcy oddziałów, pedagodzy, doradca zawodowy.
Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej doradztwa zawodowego.	Oddziały VII-VIII	Tablica informacyjna.	cały rok	doradca zawodowy.
Aktualizacja zakładki na stronie internetowej szkoły dotycząca doradztwa zawodowego.	Oddziały I-VIII	Strona internetowa.	cały rok	doradca zawodowy

Wykorzystanie dziennika elektronicznego LIBRUS SYNER-GIA	Uczniowie oddziałów VII-VIII i ich rodzice.	Przekazywanie informacji związanych z wyborem kierunku kształcenia.	cały rok	doradca zawodowy
Indywidualne doradztwo edukacyjne – zawodowe.	Oddziały VIII	Indywidualne konsultacje.	cały rok	doradcy zawodowi z Centrum Doradztwa Zawodowego, doradca zawodowy, psycholodzy szkolni, pedagogzy szkolni
Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla oddziałów VIII.	Oddziały VIII	Zajęcia obowiązkowe (dzień siatki).	II okres roku szkolnego	doradca zawodowy
Seminarium „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”.	Uczniowie oddziałów VIII i ich rodzice	Lekcja wychowawcza, zebranie z rodzicami uczniów oddziałów VIII.	II okres roku szkolnego	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów.
„Moc zawodów”	Uczniowie oddziałów VIII i ich rodzice	Udział w wydarzeniu.	II okres roku szkolnego	doradca zawodowy.
Jak radzić sobie ze stresem przed wyborem szkoły?	Uczniowie oddziałów VIII	Warsztaty, pogadanki, indywidualne spotkania.	II okres roku szkolnego	pedagogzy szkolni, psycholodzy szkolni.
Przestrzegamy zasad moralnych w życiu.	Oddziały I-VIII	Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład. Pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły.
Dbamy o wszechstronny rozwój.	Oddziały I-VIII	Działania mające na celu pokonywanie trudności w nauce poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych	cały rok	nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, bibliotekarze, psycholodzy, pedagodzy.

			nych, wzbogacanie przestrzeni przyjaznej uczeniu się.		
Sprzeciwiamy się przemocy, agresji i dyskryminacji promujemy postawy prospołeczne. Integracja – tolerancja wobec niepełnosprawności.	Oddziały I-VIII	Obchody Tygodnia Wartości.	I okres roku szkolnego	społeczność szkolna.	
Potrafiśmy wyrażać uczucia i rozwiązywać złość.	Oddziały I-VIII	Zajęcia sportowe, godziny wychowawcze, warsztaty	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy oddziałów, pedagodzy i psycholodzy.	
Kształtujemy postawę tolerancji i życzliwości wobec innych osób.	Oddziały I-VIII	Wolontariat, pogadanki, warsztaty.	cały rok	opiekun wolontariatu, psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy oddziałów	

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów i zajęć z wychowawcą dla poszczególnych klas.**

#### Literatura:

- Kania, I. (2024). Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym. Warszawa: Difin.
- Czapla, B., Matyszewska, B., Ptasznik, E., Skoryna, M. (2017). Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I–III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami. Warszawa: ORE. Dostępne na: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>
- Brzezińska-Lauk, J., Kruk-Krymula, E., Nikorowska, K. (2017). Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV–VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami. Warszawa: ORE. Dostępne na: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-j-wsdz/>
- Dołęga-Herzog, H., Rosalska, M. (2014). Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu. Warszawa: KOWEŻIU. Dostępne na: <http://euroguidance.pl/ksiazki>
- Strzeмиńska-Więckowiak, D. (2014). Kim zostanę? Wierszyki o zawodach. Warszawa: SBM.

- Maćkowiak, A. (2016). Kim zostanieę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach [plyta CD]. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.
- Paszkowska-Rogacz, A., Tarkowska, M. (2004). Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym. Warszawa: KOWEZIU.

*Program został pozytywnie zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2025-2026 z dnia 15 września 2025 r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły.*

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Aneta Lipska