

**Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla klasy VII oparte na Programie NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO:  
Gente Joven dla II ETAPU EDUKACYJNEGO: SZKOŁA PODSTAWOWA, KLASY 7-8: Podstawa Programowa II.2.**

<b>Dział 0: ¿Vamos?</b>					
<b>TEMAT</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<p><b>Formy powitań i pożegnań. Podstawowe zwroty na lekcji języka hiszpańskiego.; ćwiczenia komunikacyjne</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - rozumie zwroty grzecznościowe, - potrafi je zapisać i właściwie na nie zareagować</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - rozumie zwroty grzecznościowe, - potrafi je zapisać i właściwie na nie zareagować</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - rozumie zwroty grzecznościowe, - potrafi je zapisać i właściwie na nie zareagować, - potrafi zainicjować dialog, zapytać, Jak się masz i zareagować na takie pytanie</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - rozumie zwroty grzecznościowe, potrafi je zapisać i właściwie na nie zareagować, - potrafi zainicjować dialog, zapytać, Jak się masz i zareagować na takie pytanie stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych</p>
<p><b>Liczebniki od 0 do 20. Słownictwo związane z klasą i przedmiotami szkolnymi tj. plecak, długopis.</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych związanych z klasą i przedmiotami szkolnymi oraz liczy</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych związanych z klasą i przedmiotami szkolnymi oraz liczy</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych związanych z klasą i przedmiotami szkolnymi oraz liczy</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych związanych z klasą i przedmiotami szkolnymi oraz liczy do 20</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując podstawowy zasób środków językowych związanych z klasą i przedmiotami szkolnymi oraz liczy do 20</p>

**Dział I: Tú y yo**

<b>TEMAT</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>Rodzaj męski i żeński Kraje i narodowości. Alfabet</b>	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy: powtarza alfabet, rozpoznaje rodzaj męski i żeński - zna nazwy krajów, nazwę narodowości,	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - powtarza alfabet, rozpoznaje rodzaj męski i żeński - zna nazwy krajów, nazwę narodowości potrafi wyszukać w materiale słuchanym i czytany, potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania dotyczące narodowości	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - powtarza alfabet, rozpoznaje rodzaj męski i żeński - zna nazwy krajów, nazwę narodowości potrafi wyszukać w materiale słuchanym i czytany, potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania dotyczące narodowości	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - powtarza alfabet, rozpoznaje rodzaj męski i żeński - zna nazwy krajów, nazwę narodowości potrafi wyszukać w materiale słuchanym i czytany, potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania dotyczące narodowości	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
<b>Czasowniki llamarse, ser, tener w czasie terażniejszym.</b>	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy potrafi odmienić przez osoby czasowniki llamarse, ser i tener	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych z wykorzystaniem Czasowników llamarse, ser, tener w czasie terażniejszym.	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych z wykorzystaniem Czasowników llamarse, ser, tener w czasie terażniejszym.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych z wykorzystaniem Czasowników llamarse, ser, tener w czasie terażniejszym.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
<b>Dane osobowe np. imię nazwisko, miejsce i data urodzenia, miejsce zamieszkania. Zaimki osobowe w funkcji</b>	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - związanych z przedstawianiem się i opisywaniem siebie i innych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych

podmiotu	zasób środków językowych: - potrafi podać podstawowe informacje o sobie lub koledze, wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	- potrafi podać podstawowe informacje o sobie lub koledze, wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	- potrafi podać podstawowe informacje o sobie lub koledze, wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	- potrafi podać podstawowe informacje o sobie lub koledze, wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	(synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
<b>Czasowniki regularne</b> zakończone na –ar. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych związanych ze szkołą - tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, - odmienia Czasowniki regularne zakończone na –ar.	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - związanych ze szkołą - tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, - odmienia Czasowniki regularne zakończone na –ar.	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: związanych ze szkołą - tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, - odmienia Czasowniki regularne zakończone na –ar.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - związanych ze szkołą - tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, - odmienia Czasowniki regularne zakończone na –ar.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
<b>Osoby związane ze szkołą</b> (alumno, estudiante, profesor, secretario itp.). Przykłady zwrotów kolokwialnych (compi, profe, cole, insti, mates).	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: związanych z osobami w szkole (alumno, estudiante, profesor, secretario itp.).	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - związanych z osobami w szkole (alumno, estudiante, profesor, secretario itp.) i wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: związanych z osobami w szkole (alumno, estudiante, profesor, secretario itp.) i wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - związanych z osobami w szkole (alumno, estudiante, profesor, secretario itp.) i wyszukać je w materiale słuchanym, czytany	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych,

	i wyszukać je w materiale słuchanym, czytany				czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
--	--	--	--	--	---

<b>Dział II: Mi kolegio</b>					
<b>Słownictwo związane ze szkołą:</b> przedmioty szkolne, wyposażenie szkoły i klasy <b>Rodzajniki nieokreślone i określone.</b>	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa przedmioty w sali lekcyjnej, wyodrębnia je z kontekstu w tekście czytany, słuchany, odpowiada na pytania z ich wykorzystaniem, stosuje wyrażenia i zwroty z nimi związane - opisuje tygodniowy plan zajęć	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa przedmioty w sali lekcyjnej, wyodrębnia je z kontekstu w tekście czytany, słuchany, odpowiada na pytania z ich wykorzystaniem, stosuje wyrażenia i zwroty z nimi związane, - opisuje tygodniowy plan zajęć,	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - nazywa przedmioty w sali lekcyjnej, wyodrębnia je z kontekstu w tekście czytany, słuchany, odpowiada na pytania z ich wykorzystaniem, stosuje wyrażenia i zwroty z nimi związane, - opisuje tygodniowy plan zajęć,	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - nazywa przedmioty w sali lekcyjnej, wyodrębnia je z kontekstu w tekście czytany, słuchany, odpowiada na pytania z ich wykorzystaniem, stosuje wyrażenia i zwroty z nimi związane, - opisuje tygodniowy plan zajęć, - wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, ortografii oraz interpunkcji, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
	<b>Czasownik gustar:</b> odmiana, zasotosowanie	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy odmienia czasownik gustar, potrafi wyszukać czasownik gustar w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z czasownikiem gustar	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - odmienia czasownik gustar, potrafi wyszukać czasownik gustar w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z czasownikiem gustar	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - odmienia czasownik gustar, potrafi wyszukać czasownik gustar w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z czasownikiem gustar	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - odmienia czasownik gustar, potrafi wyszukać czasownik gustar w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z czasownikiem gustar

					czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
<b>Zaimki dzierżawcze</b> liczby pojedynczej Przysłówki <b>también/tampoco.</b>	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy - potrafi wymienić zaimki dzierżawcze, potrafi je wyszukać w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem zaimków dzierżawczych i przysłówków también/tampoco.	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - potrafi wymienić zaimki dzierżawcze, potrafi je wyszukać w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem zaimków dzierżawczych i przysłówków también/tampoco.	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - potrafi wymienić zaimki dzierżawcze, potrafi je wyszukać w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem zaimków dzierżawczych i przysłówków también/tampoco.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - potrafi wymienić zaimki dzierżawcze, potrafi je wyszukać w materiale słuchanym, czytany, Potrafi stworzyć proste zdania z wykorzystaniem zaimków dzierżawczych i przysłówków también/tampoco.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela.
<b>Dział III: ¡Somos geniales!</b>					
<b>La vida con familia y amigos: La casa, la ciudad y el barrio – moje miasto i dzielnica</b> estar + rodzajnik określony, Opis miasta (wyrażenie hay + rodzajniki nieokreślone, przysłówki, rzeczowniki pospolite; estar + rodzajnik określony, przyimek miejsca); film „En mi barrio”	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - z tematyki Hiszpania i kraje hiszpańskojęzyczne wczoraj i dziś rozróżnia tradycje i zwyczaje kulturowe - z pomocą nauczyciela czyta dialogi sytuacyjne - przy pytaniu o drogę, potrafi nazwać	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - opisuje miasto, rozpoznaje tradycje i zwyczaje kulturowe - tworzy dialogi sytuacyjne przy pytaniu o drogę, - wypełnia formularz - stosuje wyrażenie hay + rodzajniki nieokreślone, przysłówki, rzeczowniki pospolite; estar + rodzajnik określony, przyimek miejsca); - rozumie i przetwarza informacje z filmu „En mi barrio”	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - opisuje miasto, rozpoznaje tradycje i zwyczaje kulturowe; - tworzy dialogi sytuacyjne przy pytaniu o drogę, - wypełnia formularz, - stosuje wyrażenie hay + rodzajniki nieokreślone, przysłówki, rzeczowniki pospolite; estar + rodzajnik określony, przyimek miejsca) - rozumie i przetwarza informacje z filmu „En mi barrio”,	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - opisuje miasto, rozpoznaje tradycje i zwyczaje kulturowe - tworzy dialogi sytuacyjne przy pytaniu o drogę, - wypełnia formularz, - stosuje wyrażenie hay + rodzajniki nieokreślone, przysłówki, rzeczowniki pospolite; estar + rodzajnik określony, przyimek miejsca); - rozumie i przetwarza informacje z filmu „En mi barrio”, - rozumie intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie)	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela

	budynki i miejsca w mieście		- rozumie intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie)	stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	
<b>La compra</b> - zakupy i usługi, zaimki wskazujące: <i>este, ese, aquel, esto</i> ; wyrażenia potrzebne do komunikacji w sklepie	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprowadzić i napisać dialog w sklepie na podstawie modelu	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprowadzić i napisać dialog w sklepie	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, zainicjować dialog stosując zaimki wskazujące: <i>este, ese, aquel, esto</i> ; oraz typowe wyrażenia potrzebne do komunikacji w sklepie	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, zainicjować dialog stosując zaimki wskazujące: <i>este, ese, aquel, esto</i> ; wyrażenia potrzebne do komunikacji w sklepie oraz stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowo lektury wskazane przez nauczyciela
<b>La Navidad</b> : symbole, życzenia i kolędy w krajach hiszpańskojęzycznych	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - śpiewa kolędy, - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - tworzy postanowienia noworoczne	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - śpiewa kolędy, - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - tworzy postanowienia noworoczne	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - śpiewa kolędy, - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, zna symbole świąteczne, - redaguje SMS, maila, - list o tematyce świątecznej, - tworzy postanowienia noworoczne	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - śpiewa kolędy, - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - redaguje SMS, maila, list o tematyce świątecznej i tworzy postanowienia noworoczne stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych

**Dział IV: Me gusta**

<b>TEMAT</b>	<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<b>La comida</b> - żywienie - artykuły spożywcze, posiłki	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, - wyraża preferencje żywieniowe, - współdziała w grupie przy pracach projektowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, - wyraża preferencje żywieniowe, - tworzy dialogi na podstawie modelu, - współdziała w grupie przy pracach projektowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - nazywa podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, - wyraża preferencje żywieniowe, - inicjuje dialogi, - współdziała w grupie przy pracach projektowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - nazywa podstawowe artykuły spożywcze, posiłki, - wyraża preferencje żywieniowe, - inicjuje dialogi, - współdziała w grupie przy pracach projektowych stosując bezbłędną intonację i wymowę, w piśmie ortografią oraz interpunkcją	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
<b>Los deportes</b> – sport: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa sporty i akcesoria sportowe, wyodrębnia je w tekście słuchanym i czytanim	Uczeń opanował materiał w zakresie 51-69%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - nazywa sporty i akcesoria sportowe, wyodrębnia je w tekście słuchanym i czytanim, - porównuje sporty, - wyraża swoje preferencje	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - nazywa sporty i akcesoria sportowe, - wyodrębnia je w tekście słuchanym i czytanim, - porównuje sporty, - wyraża swoje preferencje, inicjuje dialogi nt. sportu	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 99%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - nazywa sporty i akcesoria sportowe, - wyodrębnia je w tekście słuchanym i czytanim, porównuje sporty, - wyraża swoje preferencje, - inicjuje dialogi nt. sportu stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografią oraz interpunkcją	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
<b>La vida sana</b> – zdrowy tryb życia, tryb rozkazujący: umawianie się z przyjaciółmi: składanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji; piramida zdrowego stylu życia;	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: -	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - umawianie się z przyjaciółmi: składanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji; piramida zdrowego stylu życia; dawanie rad dot. zdrowego	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - umawianie się z przyjaciółmi: składanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji; piramida zdrowego stylu życia; dawanie rad dot.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - umawianie się z przyjaciółmi: składanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji; piramida zdrowego stylu życia; dawanie rad dot. zdrowego	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy

<p>dawanie rad dotyczących zdrowego trybu życia; La salud – zdrowie, higiena, części ciała, ubrania, opis samopoczucia/ opis postaci; zwroty u lekarza; czas Preterito Perfecto, tryb rozkazujący, tryb łączący subjuntivo</p>	<p>umawianie się z przyjaciółmi: akceptowanie i odrzucanie propozycji; piramida zdrowego stylu życia; dawanie rad dot. zdrowego trybu życia; La salud – zdrowie, higiena, części ciała, ubrania, opis samopoczucia/ opis postaci; zwroty u lekarza; czas Preterito Perfecto</p>	<p>trybu życia; La salud – zdrowie, higiena, części ciała, ubrania, opis samopoczucia/ opis postaci; zwroty u lekarza; czas Preterito Perfecto</p>	<p>zdrowego trybu życia; La salud – zdrowie, higiena, części ciała, ubrania, opis samopoczucia/ opis postaci; zwroty u lekarza; czas Preterito Perfecto - potrafi zainicjować dialog, dotyczący zdrowego trybu życia</p>	<p>trybu życia; La salud – zdrowie, higiena, części ciała, ubrania, opis samopoczucia/ opis postaci; - stosuje zwroty u lekarza; czas Preterito Perfecto, bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję</p>	<p>bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych</p>
<p><b>La Pascua:</b> Wielkanoc: tradycje, symbole świąteczne w Polsce i krajach hiszpańskojęzycznych</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - nazywa zwyczaje</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - opisuje zwyczaje</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - opisuje zwyczaje, - redaguje SMS, maila, list o tematyce świątecznej</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi powtórzyć i zapisać życzenia świąteczne i właściwie na nie zareagować w mowie i piśmie, - zna symbole świąteczne, - opisuje zwyczaje, - redaguje SMS, maila, list o tematyce świątecznej stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% Uczeń bardzo dobrze posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych</p>
<p><b>Las vacaciones</b> - na wakacjach: utrwalenie konstrukcji: pytanie o drogę; wypełnienie formularza</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet,</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - przeczytać dialog.</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - zainicjować dialog.</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - zainicjować dialog stosując poznane zasady gramatyczne, bezbłędną intonację i wymowę,</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- wypełnić formularz w hotelu,</li><li>- nazwać środki transportu,</li><li>- przeliterować nazwisko.</li></ul>			a w piśmie ortografię oraz interpunkcję.	
--	--	--	--	--	--

**Ocena niedostateczna:**

Ocenę niedostateczną otrzymują uczeń, który osiągnął wyniki poniżej 30%, nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.