

## Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 5 oparte na programie „Bóg kocha i zbawia człowieka”, AZ-2-01/18

### DZIAŁ I – Pragnienia człowieka

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródła autentycznego szczęścia,</li> <li>- uzasadnia potrzebę wierności Bogu jako dawcy prawdziwego szczęścia,</li> <li>- swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”,</li> <li>- swoimi słowami tłumaczy, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek należy do rozmaitych wspólnot.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia szczęście od przyjemności,</li> <li>- podejmuje pytania o sens życia,</li> <li>- wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg,</li> <li>- formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie,</li> <li>- wylicza mniejsze wspólnoty należące do Kościoła,</li> <li>- wymienia zjawiska negatywnie oddziałujące na grupę koleżeńską i rodzinę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego rzeczy przyjemne mogą być niebezpieczne;</li> <li>- wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością,</li> <li>- formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w grupie koleżeńskiej,</li> <li>- odróżnia dobro wspólne (materialne i duchowe) poszczególnych wspólnot.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża świadomość angażowania się we własną edukację, mając na względzie przyszłe cele,</li> <li>- odwołując się do życiorysów świętych i błogosławionych, wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu,</li> <li>- wymienia własne obowiązki wynikające z przynależności do poszczególnych wspólnot.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje argumenty potwierdzające, że wiara, nadzieja i miłość to źródło szczęścia w życiu człowieka,</li> <li>- po lekcji ukazuje związek między okazywaniem szacunku innym ludziom a nauką Jezusa</li> <li>- uzasadnia konieczność świadczania o wierze we wszystkich wspólnotach, których jest członkiem.</li> </ul>

### DZIAŁ II – Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże,</li> <li>- definiuje objawienie naturalne i objawienie nadprzyrodzone,</li> <li>- przytacza definicję pojęcia „wiara”,</li> <li>- tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest natchnienie biblijne,</li> <li>- z pamięci przytacza języki biblijne,</li> <li>- wyjaśnia, że autorami Biblii są Bóg i człowiek,</li> <li>- omawia nieprawdziwość konfliktu nauki z przekazem Pisma Świętego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi i wskazuje początki objawienia,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie „wiary”,</li> <li>- wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą,</li> <li>- wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki,</li> <li>- z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego,</li> <li>- poprawnie odczytuje oraz stosuje skróty biblijne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym,</li> <li>- uzasadnia, że wiara jest istotną wartością w życiu człowieka,</li> <li>- wymienia sposoby pozwalające na rozwój wiary,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego wiedza prowadzi do Boga,</li> <li>- z pamięci przytacza liczbę ksiąg biblijnych,</li> <li>- uzasadnia, że lektura Pisma Świętego jest istotna w rozwoju wiary,</li> <li>- uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne,</li> <li>- podaje przykłady uczynków, które stanowią potwierdzenie wiary człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest „kanon biblijny”,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara,</li> <li>- z pamięci przytacza etapy powstawania ksiąg biblijnych,</li> <li>- ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją.</li> </ul>
--	---	---	---	---

### DZIAŁ III - Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat,</li> <li>- przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego,</li> <li>- wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego,</li> <li>- omawia konsekwencje grzechu.</li> <li>- przytacza historię Kaina i Abla,</li> <li>- wie, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne,</li> <li>- zna historię Noego,</li> <li>- rozpoznaje modlitwę uwielbienia,</li> <li>- zna biblijną historię o wieży Babel,</li> <li>- rozpoznaje modlitwę dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata,</li> <li>- przedstawia znaczenie drugiego opisu stworzenia świata,</li> <li>- formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego,</li> <li>- podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym,</li> <li>- poprawnie interpretuje historię Noego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka,</li> <li>- poprawnie ją interpretuje historię Kaina i Abla,</li> <li>- uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne,</li> <li>- poprawnie interpretuje historię o wieży Babel.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za świat stworzony,</li> <li>- omawia związek między grzechami głównymi,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina.</li> </ul>
--	---	--	---	---

#### **DZIAŁ IV - Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kim był Abraham,</li> <li>- omawia znaczenie zaufania Bogu,</li> <li>- wie, kim był Jakub,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy prosić Boga o błogosławieństwo nawet w trudnych chwilach życia,</li> <li>- stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali,</li> <li>- wie, kim był Józef,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Boga, by czuwał nad nami.</li> <li>- wie, kim był Mojżesz,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy modlić się do Boga,</li> <li>- wie, co znaczy słowo „pascha”;</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama,</li> <li>- wyjaśnia, jaki był cel wystawienia Abrahama na próbę,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Józefa,</li> <li>- stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali, nawet w trudnych chwilach życia,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Izraelici mieli się przygotować i spożyć wieczerzę paschalną,</li> <li>- stwierdza, że manna była zapowiedzią Eucharystii,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięciuro</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom rodzinny,</li> <li>- stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca,</li> <li>- wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie,</li> <li>- stwierdza, że Bóg oczekuje od nas, abyśmy Mu bezgranicznie ufali,</li> <li>- tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest łaska Boża,</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania zostały nam dane dla naszego dobra,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Jakub uczy nas zaufania Bogu,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował się Józefem w trudnych chwilach,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg chciał nakłonić faraona, żeby wypuścił Naród Wybrany,</li> <li>- podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka,</li> <li>- przedstawia podstawowe informacje na temat wędrówki Izraelitów przez pustynię,</li> <li>- uzasadnia potrzebę prośnienia Boga o okazanie łaski,</li> <li>- tłumaczy treść poszczególnych przykazań,</li> <li>- wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje konsekwencje wierności Bogu,</li> <li>- omawia znaczenie Bożego błogosławieństwa,</li> <li>- wymienia imiona synów Jakuba,</li> <li>- omawia znaczenie Bożej Opatrzności,</li> <li>- omawia różnice między modlitwą błagalną, zaufania i prześląganą,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pomaga wychodzić człowiekowi z jego zniewoleń,</li> <li>- rozróżnia rodzaje łaski Boga,</li> <li>- uzasadnia, że podążanie drogą przykazań prowadzi do zbawienia,</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek może doświadczać wątpliwości i trudności w wierze.</li> </ul>
---	--	--	--	---

<p>pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest Dekalog,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy nawracać się, gdy popełnimy grzech,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia Jonasza,</li> <li>- stwierdza, że Bóg jest miłosierny i przebaczy nam nasze błędy i grzechy.</li> </ul>	<p>przykazań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa przykazania jako znaki miłości Boga do człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, jakie zadanie otrzymał Jonasz od Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę proszenia Boga, aby wspierał nas w przestrzeganiu przykazań,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób mieszkańcy Niniwy zareagowali na słowa Jonasza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze.</li> </ul>	
--	---	--	---	--

### DZIAŁ V - Jezus nowym Mojżeszem i obiecany Mesjaszem

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie „kerygmat”,</li> <li>- zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa,</li> <li>- stwierdza, że Bóg objawia się ludziom,</li> <li>- zna przymioty Boga,</li> <li>- podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia,</li> <li>- swoimi słowami opowiada najpopularniejsze przypowieści [o siewcy, o skarbie, o talentach, o robotnikach w winnicy, o miłosiernym Samarytaninie].</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cztery artykuły kerygmatu i je omawia,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie,</li> <li>- omawia znaczenie przymiotów Boga,</li> <li>- swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu,</li> <li>- wymienia miejsca, na które padło ziarno z przypowieści, i podaje interpretację,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie i sens najpopularniejszych przypowieści,</li> <li>- okazuje troskę o życie Boże w sobie, nie odkładając nawrócenia „na później”,</li> <li>- poprawnie stwierdza, kto jest naszym bliźnim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego człowieka,</li> <li>- omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca,</li> <li>- stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych,</li> <li>- podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady postaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem,</li> <li>- omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa,</li> <li>- uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka,</li> <li>- podaje propozycje troszczenia się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu,</li> <li>- wylicza sposoby wykorzystania w praktyce nauk płynących z przypowieści.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby Bożego objawienia,</li> <li>- odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka,</li> <li>- podaje przykłady wypełniania woli Bożej na wzór Maryi w swoim życiu,</li> <li>- ukazuje różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką.</li> </ul>
--	--	---	--	--

### DZIAŁ VI - Kościół Jezusa Chrystusa

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza historię powołania i św. Piotra i innych Apostołów,</li> <li>- opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- zna historię św. Pawła,</li> <li>- zna historię św. Szczepana,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie misyjności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co znaczy słowo „apostoł”,</li> <li>- wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła,</li> <li>- wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona Apostołów,</li> <li>- formułuje modlitwę do Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem przemiany człowieka,</li> <li>- wskazuje na pochodzenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady zadań uczniów Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- uzasadnia potrzebę wspierania działalności misyjnej Kościoła,</li> <li>- omawia, w jaki sposób może</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje chęć czynienia dobra i życia Ewangelią,</li> <li>- wymienia sytuacje, w których może prosić o pomoc Ducha Świętego,</li> <li>- uzasadnia potrzebę uczynków miłości jako konsekwencję</li> </ul>
---	--	---	--	---

<p>Kościół,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przymioty Kościoła,</li> <li>- wymienia obrazy Kościoła,</li> <li>- zna strukturę Kościoła,</li> <li>- zna pojęcia: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”,</li> <li>- zna przykazania kościelne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu,</li> <li>- tłumaczy znaczenie poszczególnych przymiotów Kościoła,</li> <li>- tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”.</li> </ul>	<p>poszczególnych przymiotów Kościoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła,</li> <li>- omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła,</li> <li>- wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła,</li> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</li> </ul>	<p>przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia swoje zadania w Kościele,</li> <li>- omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele,</li> <li>- omawia znaczenie poszczególnych przykazań kościelnych.</li> </ul>	<p>wzrastania w wierze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych.</li> </ul>
---	---	--	--	---

## DZIAŁ VII. Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i średniowieczu

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe fakty na temat prześladowań za wiarę w Jezusa,</li> <li>- zna podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego,</li> <li>- uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary,</li> <li>- zna podstawowe fakty z życia św. Benedykta,</li> <li>- wyjaśnia wartość sumiennego przykładania się do swoich obowiązków,</li> <li>- podaje konsekwencje rozłamu Kościoła,</li> <li>- zna podstawowe fakty z życia św. Franciszka i św. Dominika,</li> <li>- zna informacje o chrzcie Polski,</li> <li>- wymienia przejawy patriotyzmu w życiu,</li> <li>- określa, czego uczy nas biskup Stanisław,</li> <li>- zna podstawowe fakty z życia św. Jadwigi,</li> <li>- tłumaczy, czym jest kultura chrześcijańska.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań,</li> <li>- formułuje proste modlitwy w intencji osób prześladowanych za wiarę,</li> <li>- stwierdza, że zawsze należy zachowywać się jak uczeń Jezusa,</li> <li>- wymienia podstawowe zajęcia mnichów benedyktyńskich,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty związane ze schizmą wschodnią,</li> <li>- zna podstawowe informacje na temat prawosławia,</li> <li>- wyjaśnia, że trudne karty historii Kościoła są spowodowane błędami ludzi,</li> <li>- tłumaczy, czego uczą nas św. Franciszek i św. Dominik,</li> <li>- opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego,</li> <li>- przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława,</li> <li>- uzasadnia konieczność stawiania w obronie słabszych,</li> <li>- wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej (w architekturze, malarstwie, rzeźbie itd.).</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie Edyktu mediolańskiego,</li> <li>- omawia sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego,</li> <li>- podaje przykłady świadczenia o wierze w różnych środowiskach,</li> <li>- podaje przykłady zachowań, do których zachęca nas św. Benedykt,</li> <li>- wyjaśnia, jakie były przyczyny rozłamu Kościoła,</li> <li>- tłumaczy, czym były wyprawy krzyżowe,</li> <li>- omawia główne pola aktywności franciszkanów i dominikanów,</li> <li>- podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha</li> <li>- wymienia zachowania króla, które nie podobały się biskupowi Stanisławowi,</li> <li>- podaje przykłady zachowań św. Jadwigi, które były świadectwem jej wiary,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stwierdza, że również w XXI w. nie wszędzie można swobodnie wyznawać wiarę w Jezusa,</li> <li>- tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego,</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób benedyktyni przyczynili się do rozwoju cywilizacyjnego Europy,</li> <li>- omawia, w jaki sposób próbowano załagodzić spór Wschodu i Zachodu,</li> <li>- podaje przykłady postaw, do których zachęcają nas św. Franciszek i św. Dominik,</li> <li>- omawia, jak zakończył się spór króla i biskupa,</li> <li>- wyjaśnia, jak św. Jadwiga przyczyniła się do rozwoju Polski.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że nawet w Polsce zdarzają się nieodpowiednie zachowania wobec osób wierzących, i podaje przykłady,</li> <li>- wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody,</li> <li>- uzasadnia potrzebę właściwego łączenia modlitwy i pracy,</li> <li>- podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu franciszkanów i zakonu dominikanów,</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób biskup Stanisław chciał nakłonić króla do nawrócenia,</li> <li>- podaje sposoby naśladowania św. Jadwigi.</li> </ul>
--	--	--	---	---

