



Gałka

Numer 3/2024/2025

maj 2025

W tym numerze:

Wywiad z Przewodniczącym SU	1
Warsztaty międzypokoleniowe	4
Hołd dla Patrona	5
Mam talent! Mecz siatkówki	6
Wernisaż wystawy „Gałczyński-nieuchwytny”	7
Apel wielkanocny Debata historyczna	10
Tydzień mózgu Szach-mat	11
Dzień Języka Ojczystego	12
Japonia w liczbach „Mały książkę”	14
Legendy sportu	15
Spotkanie z historią	16
Mistrzowie literowania	
Nasza twórczość	17

Wywiad z Przewodniczącym SU Igorem Kowalskim

Red.: Gratulujemy zwycięstwa. Dlaczego zdecydowałeś się kandydować w wyborach do SU?

-Bardzo dziękuję. Będąc szczerym, to zawsze mam chęć angażować się we wszystko, w co mogę, ponieważ zawsze może być lepiej. Już od kilku lat wiedziałem, że chciałbym pełnić w naszej szkole taką funkcję i o dziwo mi się to udało. Z natury lubię też wyręczać innych w sprawach organizacyjnych, więc może również dlatego zależało mi na tej funkcji.

Red.: Minęło już pół roku Twojej kadencji. Czy według Ciebie ta funkcja jest ważna i dlaczego tak uważasz? Jakie są twoje obowiązki?

Dla mnie pełnienie funkcji przewodniczącego jest

ważne, ponieważ muszę się starać być jak najlepszą wersją siebie, żeby móc być przykładem dla innych. Jednym z moich obowiązków jako przewodniczącego jest bycie przedstawicielem całego SU. Żeby dobrze pełnić tę funkcję, muszę też sprawać, aby życie szkolne było dla nas jak najbardziej ciekawe i żebyśmy chętnie przychodzili do szkoły.

Red.: Jak podobają Ci się zmiany w szkole (przeniesienie biblioteki na I piętro, zmiana nazw świetlicy szkolnej, Niebieska Skrzynka, itp.)

Według mnie, największa z tych zmian, czyli przeniesienie biblioteki, była bardzo korzystna z kilku powodów np. teraz, dzięki coraz lepszemu dostępowi, coraz więcej osób tam



bywa, co sprawia, że mają więcej okazji do zapoznania się z książkami. Przez to też osoby z niepełnosprawnościami fizycznymi mogą korzystać normalnie z biblioteki. Kiedy znajdowała się ona na -1, to można było tam się dostać jedynie schodami. Zmiana nazwy całej świetlicy szkolnej oraz poszczególnych grup również jest dobrą zmianą, ponieważ nawiązują

one do utworów naszego Patrona, co pokazuje, że nie jest on dla nas tylko „nalepką”, lecz też staramy się do niego jak najczęściej sięgać. Ostatnia z wyżej wymienionych zmian jest bardzo ważna, ponieważ w dzisiejszych czasach dzieci boją się mówić komuś o swoich problemach ze zdrowiem psychicznym lub ogólnie o swoich problemach, a

Niebieska Skrzynka jest tego bardzo dobrym rozwiązaniem. Można do niej anonimowo wrzucić karteczkę ze swoim lub zauważonym wśród rówieśników problemem i uzyskać wsparcie.

Red.: Jakie masz plany dla Samorządu Uczniowskiego w II półroczu? Co chciałbyś jeszcze zmienić w naszej szkole? Co ulepszyć?

Moim zdaniem ta szkoła jest już bardzo dobrym i przyjaznym miejscem wobec nas, uczniów i możemy się tu czuć bezpiecznie, lecz jak mówiłem wcześniej, zawsze może być lepiej. Moim marzeniem byłby szkolny radiowęzeł, niestety podczas mojej kadencji się to nie uda. Przyjemnie jest też widzieć, jak uczniowie angażują się w różne akcje szkolne, jak na przykład było podczas Dnia Idola w ubiegłym roku. Postaram się, żeby było tak częściej.

Red.: Opowiedz nam trochę o sobie. Jakie masz zainteresowania poza szkołą?

Po szkole głównie spoty-

kam się z ludźmi, na których mi zależy i uważam, że jestem bardzo ekstrawertyczny, bardzo lubię, jak wokół siebie mam dużo ludzi, których lubię. Za to, kiedy mam okazję, to prawie zawsze słucham muzyki. Muzyka w moim życiu jest bardzo ważna i nie wyobrażam sobie bez niej życia. Czasem, gdy najdzie mnie wena, to lubię też porysować.

Red.: Co chciałbyś robić w przyszłości? Do jakiej szkoły wybierasz się po ukoń-

czeniu podstawówki?

W przyszłości chciałbym zostać dziennikarzem, co ociupinkę mogę spełniać, prowadząc wywiady do naszej gazetki szkolnej, ale dziś role się odwróciły i to mnie są zadawane pytania. Już od jakiegoś czasu wiem, że chcę to robić i już pewnie się to nie zmieni, dlatego też, po podstawówce idę do liceum humanistycznego, głównie chciałbym rozszerzać język polski i angielski, a do tego

raczej historia. Nie jestem jednak pewien, do jakiego dokładnie liceum bym chciał iść, ale mam kilka na oku.

Red.: Jeszcze raz bardzo dziękujemy za poświęcony czas, rozmowę i życzymy powodzenia w realizacji planów.

Ponownie bardzo dziękuję.

XVI Szkolny Koncert Charytatywny

4 marca 2025 r. odbył się XVI Szkolny Koncert Charytatywny – wyjątkowe wydarzenie, które na stałe wpisało się w kalendarz naszej szkoły. Jak co roku, połączyliśmy miłość do muzyki z chęcią niesienia pomocy potrzebującym, wspierając działania UNICEF Polska w ramach wieloletniej współpracy.

Tego wieczoru nasze pa-

tio wypełniło się nie tylko pięknymi dźwiękami, ale przede wszystkim dobrem i życzliwością. Na scenie wystąpili utalentowani uczniowie naszej szkoły, absolwent Janek Stańko oraz zespół TAZARO, zachwycając publiczność swoimi występami.

Zaszczycili nas swoją obecnością znakomici Goście: Pani Katarzyna Kaczmarek - wiceprezes

Zarządu Głównego Towarzystwa Przyjaciół Warszawy, Pani Katarzyna Kordowiak - Zdunek - zastępczyni Dyrektora Domu Kultury Świt, Pani Aneta Wyczółkowska - radna Dzielnicy Targówek i przewodnicząca Rady Rodziców oraz Pani Agnieszka Pyśk - zastępczyni przewodniczącej Rady Rodziców.

Podczas wydarzenia odbyły się licytacje wyjątkowych, własnoręcznie wykonanych przedmiotów oraz kiermasz, które spotkały się z ogromnym zainteresowaniem. Dzięki

ki ofiarności uczniów, rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości udało się zebrać imponującą kwotę 4607,62 zł!

To właśnie dzięki Wam – Darczyńcom, Widzom,

Artystom – ten koncert co roku nabiera niezwykłego charakteru. Jesteście sercem tej inicjatywy, a Wasze zaangażowanie i hojność są bezcenne.

Małe gesty, wielkie serca: Warsztaty międzypokoleniowe w Domu Opieki

Dnia 15 kwietnia uczniowie klas 6b i 7d, pod czujnym okiem swoich wychowawców, zorganizowali wyjątkowe warsztaty w Domu Opieki przy ulicy Oliwskiej. Celem spotkania było stworzenie wspólnych, wielkanoctnych kartek oraz ozdób, które były nie tylko pięknym rękodziełem, ale także symbolem troski, uwagi i szacunku dla Seniorów.

Podczas wspólnej pracy, pełnej wzruszeń, uśmiechów, serdecznych rozmów, młodsze pokolenie miało okazję do wymiany doświadczeń z osobami starszymi. Każdy gest, każde słowo czy spojrzenie budowały niezwykłą

atmosferę bliskości, która udowodniła, że wiek to tylko liczba. Wspólna twórczość połączyła serca, umysły, a uczniowie i Seniorzy odkryli, jak wiele mogą sobie nawzajem dać – nie tylko przez tworzenie, ale przede wszystkim przez bycie obecnym.

To spotkanie to dopiero początek możliwej, długofalowej współpracy międzypokoleniowej, która daje nadzieję na budowanie mostów między młodszych i starszych. Tego typu inicjatywy przypominają nam, jak ważne jest dzielenie się dobrocią, uwagą, a także czasem z innymi, szczególnie z tymi, którzy mo-

gą potrzebować wsparcia oraz ciepła.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom za ich obecność i zaangażowanie, bo to właśnie takie momenty tworzą lepszy świat, pełen zrozumienia. Niezwykle cieszymy się, że wspólnie mogliśmy stworzyć coś pięknego – nie tylko w sensie artystycznym, ale również w ludzkim.

Z niecierpliwością czekamy na kolejne tego typu inicjatywy, które pozwolą na jeszcze głębsze połączenie pokoleń.

Z okazji 120. urodzin K.I. Gałczyńskiego – Uczniowie złożyli hołd swojemu Patronowi



Z okazji 120. rocznicy urodzin Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Patrona naszej szkoły, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego udali się na jego grób, by uczcić pamięć tego wybitnego poety. Delegacja uczniów złożyła kwiaty i zapaliła znicze na jego grobie, oddając hołd jednemu z najwybitniejszych twórców polskiej literatury XX wieku. To piękne i wzruszające wydarzenie miało na ce-

lu przypomnienie o ważności Patrona naszej szkoły, który nie tylko wzbogacił polską poezję, ale również pozostawił po sobie niezatarte ślady w sercach tych, którzy go czytali. Jego twórczość, pełna ciepła, humoru i refleksji nad ludzkim losem, pozostaje nadal aktualna i inspirująca. Wizyta na grobie Gałczyńskiego była okazją do wspólnego refleksyjnego momentu i przypomnienia o wartościach, które przekazywał w

swojej poezji – o miłości do ojczyzny, szacunku do tradycji, ale także o nieustannej poszukiwaniu piękna w codziennym życiu. Jako społeczność szkolna jesteśmy dumni z faktu, że możemy nosić imię tak wybitnego poety, a ta forma uczczenia jego pamięci była symbolicznym gestem szacunku i wdzięczności za jego twórczość.

Mam talent 2025—święto szkolnych pasji!

W piątek nasza szkoła zamieniła się w prawdziwą arenę talentów! Podczas szkolnego przeglądu „Mam Talent 2025” uczniowie mieli okazję zaprezentować swoje niezwykle umiejętności przed kolegami, koleżankami, nauczycielami. Emocji, wzruszeń i radości nie brakowało!

Wydarzenie rozpoczęli nasi pełni energii prowadzący, którzy wprowadzili publiczność w

atmosferę zabawy oraz zdrowej rywalizacji. Na scenie mogliśmy zobaczyć różnorodne występy – od wokalnych i tanecznych, przez malarstwo, rysunek, aż po akrobatykę, grę na pianinie, układanie kostki Rubika, a także pokaz karate!

Publiczność miała nie tylko okazję oglądać występy, ale również aktywnie uczestniczyć w wydarzeniu – każdy otrzymał kartkę do głosowania na swojego faworyta. Emo-

cje towarzyszyły nam do samego końca, a owacje na stojąco były dowodem na to, jak wiele talentów skrywa nasza szkolna społeczność!

Serdecznie gratulujemy wszystkim artystom odwagi, pasji i zaangażowania! Jesteśmy dumni, że wśród nas jest tylu wspaniałych młodych ludzi. Już nie możemy się doczekać kolejnej edycji!

Nauczyciele kontra uczniowie—mecz rewanżowy 21.03.2025 r.

Tego dnia sala gimnastyczna zamieniła się w prawdziwe pole bitwy (oczywiście na sportowe umiejętności!). Nauczyciele i uczniowie stanęli naprzeciw siebie w długo wyczekiwanym meczu rewanżowym. Atmosfera była gorąca jak herbata w pokoju nauczycielskim! ;)

Od pierwszego gwizdka emocje sięgały zenitu. Nauczyciele, wyposażeni w tajną broń – doświadczenie, spokój i solidną

dawkę kawy – próbowali stawić czoła młodzieńczej energii i szybkości uczniów. Nie zabrakło brawurowych akcji, niespodziewanych zwrotów akcji oraz... kilku ślizgów.

Uczniowie grali jak natrenowani – ich kondycja budziła szacunek. Nauczyciele jednak nie zamierzali się poddawać – przecież od lat uczą wytrwałości, więc i na boisku pokazali charakter!

Widzowie żywo reagowali na każdą piłkę, każdą obronę i każde efektowne odbicie nie szczędząc braw. Kibice spisali się na medal – bez nich ten mecz nie miałby takiej oprawy!

Kto wygrał? Cóż... Prawdziwymi zwycięzcami byli wszyscy, bo najważniejsze tego dnia było nie zwycięstwo, a wspólna zabawa, śmiech i sportowy duch.

Dziękujemy wszystkim zawodnikom za walkę do

końca, kibicom za niesamowity doping, a organizatorom za przygotowanie tego wspaniałego wydarzenia! Już

nie możemy się doczekać kolejnej sportowej potyczki!

A więc – do zobaczenia na następnym meczu!

Wernisaż wystawy "GAŁCZYŃSKI NIEUCHWYTNY" z okazji 120. rocznicy urodzin Patrona Szkoły

W przededniu 120. rocznicy urodzin naszego Patrona, Jana Lechonia, uczniowie klas 7b i 8c mieli niezwykłą okazję wziąć udział w wernisażu wystawy „GAŁCZYŃSKI NIEUCHWYTNY” zorganizowanej przez Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza. Wydarzenie odbyło się w samym sercu warszawskiej Starówki, w miejscu, które było nieodłączną częścią życia i twórczości „Zielonego Konstantego”.

Wystawa, która została zorganizowana z okazji 120. rocznicy urodzin Gałczyńskiego, ukazała nie tylko artystyczną drogę poety, ale także jego związki z Warszawą – miastem, które szczególnie inspirowało

jego twórczość. Klasy 7b i 8c miały okazję podziwiać zbiór fotografii, rękopisów i pamiątek, które przybliżyły postać tego wyjątkowego twórcy.

Serdeczne podziękowania składamy Pani Dyrektor Beacie Michalec oraz wszystkim Pracownikom Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza za zaproszenie i zorganizowanie tej niezwykłej wystawy. Dzięki Wam, uczniowie naszej szkoły mogli zanurzyć się w świat poezji Gałczyńskiego i odkryć nowe oblicza jego twórczości.

"Zielony Konstanty" z pewnością byłby zachwycony

Warto przypomnieć, że Gałczyński był wielkim miłośnikiem Warsza-

wy, a szczególnie Starówki, którą opisał w jednym ze swoich najbardziej znanych wierszy – „Stare Miasto”. W wierszu tym maluje obraz urokliwej, tętniącej życiem dzielnicy, pełnej słońca, dźwięków i wspomnień, której mury, choć zniszczone przez wojnę, wciąż stoją i opowiadają swoją historię. Wiersz, który możemy przytoczyć:

„Gdy przyjedziesz na wycieczkę
do Warszawy, mój kolego,
wybierz się na Stare Miasto,
tuż nad Wisłą, niedaleko.

Zobaczysz, jak słońce
błyszczący
na wieżyczkach, na dachówkach.
Kiedyś mury te wróg

zniszczył;
lecz znów stoją.
Jest Starówka!

Znów przy Rynku
Staromiejskim
strojne w pozłoci-
ste blaski
spaceruje sobie
stadko
srebrnych gołębi
warszawskich...”

Te słowa Gałczyń-
skiego przypomi-
niają, jak ważne
dla poety było to
miejsce, pełne hi-
storii, piękna i co-
dziennych chwil,
które tak często
uchwycał w swojej
twórczości. Na
pewno byłby za-
chwycony, że wy-
stawa o jego życiu
i twórczości odbyła
się właśnie w tej
szczególnej prze-
strzeni, w sercu
warszawskiej Sta-
rówki.

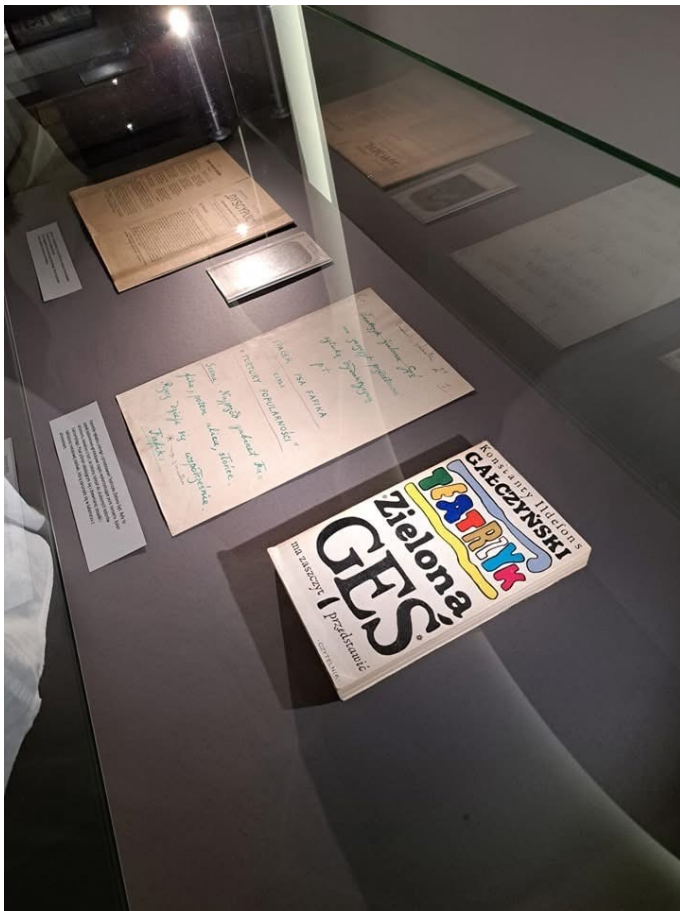


Zakończenie

Wernisaż wystawy „GAŁCZYŃSKI NIEUCHWYTNY” to dla nas wszystkich niezapomniana lekcja literatury i historii. Dzięki tej inicjaty-

wie mieliśmy szansę jeszcze głębiej poznać „Zielonego Konstantego” i docenić jego wyjątkowy wkład w polską kulturę.

Dziękujemy raz jeszcze za tę wspaniałą okazję do odkrywania nie tylko Gałczyńskiego, ale i pięknej Warszawy, którą tak ukochał.



Wielkanocne tradycje z całego świata: Apel Wielkanocny 2025

Tegoroczny apel wielkanocny w naszej szkole dostarczył nie tylko duchowych wzruszeń, ale także niezwykłych wrażeń kulturowych. Dzięki telewizji GAŁCZYŃSKI TV mieliśmy okazję poznać, jak różne kraje świata celebrują Święta Wielkanocne. Uczniowie zaprezentowali tradycje i zwyczaje, które od lat łączą ludzi na całym globie, ukazując bogactwo kulturowe tych wyjątkowych obchodów.

Na zakończenie apelu, zgodnie z polską trady-

cją, wszyscy zostali symbolicznie polani wodą, co wprowadziło nieco radości i śmiechu wśród uczestników. Była to także doskonała okazja do przypomnienia o obyczaju śmingusa-dyngusa.

Wspaniała oprawa muzyczna oraz artystyczna dopełniła całości, tworząc niezapomniany nastrój. Wszyscy artyści, zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, zasługują na

wielkie brawa za swoje zaangażowanie oraz kreatywność. To wyjątkowe wydarzenie przypomniało nam, jak ważne jest pielęgnowanie tradycji, ale także otwartość na różnorodność kulturową, która wzbogaca naszą codzienność.

Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu apelu. To dzięki Wam Święta Wielkanocne nabrały jeszcze głębszego znaczenia!

Ósmoklasiści w debacie historycznej o Żołnierzach Wyklętych

Z dumą informujemy, że w piątek 28 lutego nasi uczniowie – Damian Ogonowski z klasy 8b oraz Adam Kwiatkowski z klasy 8c – godnie reprezentowali naszą szkołę podczas debaty historycznej pt. „Polacy w walce o wolność podczas II wojny światowej i po 1945 roku”. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Szkołę Podsta-

wową nr 298 im. J. Kasprówicza w Warszawie z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

Dyskusja była nie tylko interesująca, ale również bardzo wartościowa pod względem merytorycznym. Uczestnicy wykazali się szeroką wiedzą historyczną, umiejętnością logicznej

argumentacji oraz głębokim zrozumieniem trudnych losów Polaków walczących o wolność swojej ojczyzny.

Gratulujemy Damianowi i Adamowi doskonałego wystąpienia oraz zaangażowania w pielęgnowanie pamięci o bohaterach naszej historii!

Tydzień Mózgu 2025 – czas na myślenie wizualne!

W dniach 17–21 marca 2025 roku w naszej szkole odbył się wyjątkowy Tydzień Mózgu, którego tematem przewodnim było myślenie wizualne. Uczniowie z różnych klas mieli okazję uczestniczyć w licznych aktywnościach, które pobudzały nie tylko ciało, ale przede wszystkim umysł.

Już pierwszego dnia odbyły się zawody „Ruch pobudza umysł” – emocjonujące wyścigi rzędów na sali gimnastycznej, które dostarczyły wielu wrażeń uczniom klas 1–3. Kolejne dni przyniosły kolejne ciekawe działania. Uczniowie klas 5–8 mogli wykazać się podczas gry terenowej „Myśl

i rysuj”, a uczniowie klas 1–8 mieli okazję rozwijać wyobraźnię na patio, uczestnicząc w inicjatywie „Nauki przyrodnicze w obrazkach”.

W środę ogłoszono również wyniki konkursu „Myślowe ortomapy”, a w czwartek dzieci mogły stworzyć „Rysunek na dziś” oraz zapoznać się z „Przedmiotowym bankiem ikon”. Przez cały tydzień trwały też zajęcia z cyklu „Jak czytać i notować skutecznie” – uczniowie klas 4–8 uczyli się, jak efektywnie korzystać z technik wizualnych podczas nauki.

Nie zapomniano również o młodszych uczniach – w świetlicy szkolnej zor-

ganizowano kreatywne „Gry na kartkę papieru”, które udowodniły, że do dobrej zabawy wystarczy wyobraźnia i... zwykła kartka!

Tydzień Mózgu pokazał, że nauka może być nie tylko skuteczna, ale i pasjonująca. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli i uczniów powstała przestrzeń do twórczego myślenia i rozwijania umiejętności przydatnych nie tylko w szkole, ale i w życiu codziennym.

Koordynatorem wydarzenia była pani Beata Grochowska. Dziękujemy za inspirujący tydzień!

Szachowy sukces naszych uczniów!

29 marca 2025 roku w Terminalu Kultury Gocław na Pradze-Południe odbył się finałowy Turniej Ligi Szachowej Praskich Szkół Podstawowych. Naszą szkołę oraz Dzielnice Targówek reprezentowali uczniowie:

Krzysztof Ogonowski z

klasy 6b oraz Jakub Sychowicz z klasy 7b.

W rywalizacji drużyn mieszanych Krzysztof i Jakub pokazali prawdziwą klasę, strategiczne myślenie i ogromną determinację. Dzięki swojej świetnej grze wywalczyli zaszczytne I

miejsce w kategorii klas V–VIII!

Jesteśmy z Was bardzo dumni i życzymy dalszych sukcesów na kolejnych turniejach!

Brawo Krzysztofie!
Brawo Jakubie! Jesteście niesamowici!

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – święto słów, które nas łączą



21 lutego to wyjątkowy dzień – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. To święto przypomina nam, jak ważny jest język, którym posługujemy się na co dzień – nie tylko w szkole czy w domu, ale także w rozmowach z przyjaciółmi, podczas pisania wiadomości czy tworzenia opowiadań i wierszy.

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego został ustanowiony przez UNESCO w 1999 roku. Dlaczego? Bo na całym świecie istnieje aż około 7 tysięcy języków, a wiele z nich jest zagrożonych – mogą po prostu zniknąć! Dlatego tak ważne jest, aby dbać o swój język ojczysty – pielęgnować go, poprawnie się nim posłu-

giwać i uczyć się go z radością.

W naszej szkole także uczciliśmy ten dzień w wyjątkowy sposób! Uczniowie przy-

gotowali plakaty promujące piękno języka polskiego, wzięli

udział w zabawach językowych, konkursach ortograficznych i gramatycznych, a także czytali fragmenty ulubionych książek. Nie zabrakło też śmiesznych łamańców językowych i zagadek!

To była nie tylko dobra zabawa, ale też okazja do refleksji – bo język to nie tylko

słowa, ale też część naszej tożsamości, kultury i historii. Dzięki niemu możemy wyrażać myśli, uczucia i marzenia. Pamiętajmy, by szanować język, którym mówimy – bo to on łączy nas z przeszłością i buduje naszą przyszłość!





Magia Japonii w liczbach – odkrywamy Kraj Kwitnącej Wiśni!

14 marca 2025 roku uczniowie naszej szkoły w Szkole Podstawowej nr 298 im. Jana Kasprowicz w Warszawie – wzięli udział w VI Dzielnicowym Dniu Mierzenia i Liczenia pod hasłem „Magia Japonii w liczbach – odkrywamy Kraj Kwitnącej Wiśni”.

W tym roku nasza szkoła miała wyjątkowe zadanie – przygotować materiały na temat Parków Narodowych Japonii. Z wielkim zaangażowaniem stworzyliśmy Kar-

tę Konkursową, plakat oraz prezentację dotyczącą siedmiu największych parków narodowych tego kraju.

W konkursie uczestniczyli uczniowie klas 1–8. Rywalizacja przebiegała w miłej, twórczej atmosferze. Dzięki ciekawym zadaniom i wspólnej pracy mogliśmy nie tylko doskonalić umiejętności matematyczne, ale także poznać fascynującą przyrodę Japonii.

W ramach współpracy z Ambasadą Japonii każ-

da szkoła biorąca udział w wydarzeniu otrzymała mały upominek: jabłkową herbatę, podkładkę pod filiżankę oraz folder informacyjny o muzeum Port of Humanity Tsuruga.

Podczas wydarzenia wprowadziliśmy również elementy tradycji – uczniowie i nauczyciele wystąpili w strojach nawiązujących do japońskiej kultury, co dodało uroczystości jeszcze więcej uroku.

„Mały Książę” oczami uczniów – kreatywne lekcje języka polskiego!

W ostatnich dniach uczniowie klas 7a, 7c i 7d przenieśli się w niezwykły świat „Małego Księcia” – tym razem nie tylko poprzez czytanie, ale także przez własną twórczość artystyczną!

W ramach omawiania lektury uczniowie klasy 7c wzięli udział w wyjąt-

kowej lekcji języka polskiego. Zamiast tradycyjnego omawiania rozdziałów, stworzyli unikatowe koszulki, malując na nich symbole i motywy związane z książką. Pojawiły się róże, lisy, gwiazdy, planety, a także piękne cytaty przypominające o przesłaniu tej ponadczasowej hi-

storii o przyjaźni, miłości i poszukiwaniu sensu życia.

Podobne działania twórcze podjęły również klasy 7a i 7d, które przygotowały swoje własne interpretacje „Małego Księcia” na koszulkach, torbach, a także rysunkach. Każ-

da praca była inna,
każda wyjątkowa –
pełna wyobraźni,
osobistych przemy-
śleń i oryginalnych
pomysłów.

Efekt? Mnóstwo kre-
atywnych, koloro-
wych prac oraz
świetnych grafik,
które zachwyciły za-
równo nauczycieli,

jak i uczniów!

Te niecodzienne lek-
cje były doskonałym
połączeniem nauki
oraz artystycznej
ekspresji, pokazując,
jak wspaniałe litera-
tura może inspiro-
wać młodych ludzi do
działania.

Brawo dla klas 7a, 7c

i 7d za ogromne za-
angażowanie, krea-
tywność i otwarte
serca!

„Dobrze widzi się tyl-
ko sercem. Najważ-
niejsze jest niewi-
doczne dla oczu.” – i
Wy to udowodnili-
ście!

Kawałek historii boksu na Targówku – spotkanie z legendami sportu

27 marca 2025 roku ucz-
niowie klas 6–8 Szkoły
Podstawowej nr 42 im.
Konstantego Ildefonsa
Gałczyńskiego w War-
szawie mieli okazję
uczestniczyć w wyjątko-
wym wydarzeniu – spo-
tkaniu z Pawłem Skrze-
czem, legendą polskiego
boks, oraz Patrycją
Skrzecz, córką Grzegorza
Skrzecz, również wybit-
nego pięściarza.

To spotkanie miało
szczególny wymiar – to
właśnie w murach naszej
szkoły bracia Skrzecz-
owie rozpoczynali swoją
edukacyjną drogę. Pod-

czas rozmowy mło-
dzież mogła poznać nie
tylko historię sporto-
wych sukcesów braci,
ale również usłyszeć
ciekawe, a także za-
bawne anegdoty z ich
życia prywatnego i za-
wodowego.

W wydarzeniu uczest-
niczyli również goście
specjalni: Dorota Ko-
zielska – Zastępczyni
Burmistrza Dzielnicy
Targówek oraz Aneta
Lipska – Dyrektorka
naszej szkoły.

Uczniowie żywo reago-
wali na opowieści, za-
dawali liczne pytania i

z zainteresowaniem słu-
chali o wartościach, któ-
re towarzyszą prawdzi-
wym sportowcom: wy-
trwałości, odwadze, sza-
cunku dla rywala. Spo-
tkanie było nie tylko lek-
cją historii sportu, ale
także inspiracją do roz-
wijania własnych pasji
oraz promowania aktyw-
nego stylu życia.

Dziękujemy Pawłowi
Skrzeczowi i Patrycji
Skrzecz za tę niesamowi-
tą wizytę oraz cenną lek-
cję życia i sportu!

Targówek pamięta o
swoich legendach!

Spotkanie z historią – Jan III Sobieski bohaterem prelekcji

Za nami kolejne inspirowane „Spotkanie z historią”. Tym razem goście mieli okazję wysłuchać pasjonującej prelekcji pani Barbary Guli-Araya, która przybliżyła sylwetkę jednej z najbardziej barwnych postaci polskiej historii – króla Jana III Sobieskiego.

W trakcie spotkania poznaliśmy nie tylko losy nieustraszonego pogromcy Turków spod Wiednia, ale także jego mniej znane oblicze – romantycznego męża Marysienki oraz twórcy wspaniałej rezydencji w Wilanowie. Dzięki barwnej opowieści pro-

wadzącej mogliśmy przenieść się w czasy XVII wieku i lepiej zrozumieć znaczenie postaci Sobieskiego dla historii Polski i Europy.

Dziękujemy pani Barbarze za kolejne spotkanie pełne wiedzy, pasji i inspiracji!

Mistrzowie literowania – sukces naszej szkoły w konkursie „Spell Your English”!

27 marca 2025 roku w Szkole Podstawowej nr 378 odbył się Dzielnicowy Konkurs Języka Angielskiego „Spell Your English”. Naszą szkołę dumnie reprezentowali uczniowie klasy 8c: Gabrysia Gołda i Igor Kowalski.

Już od pierwszych rund Gabrysia i Igor pokazali doskonałą znajomość języka angielskiego oraz błyskawiczne tempo pracy, stając się jednymi z faworytów konkursu.

Emocje sięgnęły zenitu podczas finałowej dogrywki, która trwała ponad 20 minut i obejmowała aż 10 dodatkowych zadań! Nasi reprezentanci wykazali się nie tylko wiedzą, ale też ogromną odpornością na stres i koncentracją.

Po zaciętej walce udało im się zdobyć pierwsze miejsce, czym sprawili ogromną radość całej społeczności szkolnej. Gratulujemy Wam serdecznie!

A oto, co o konkursie powiedział Igor:

„Mieliśmy za zadanie literować angielskie słowa, które druga osoba zapisywała. Mimo zaciętej walki z konkurencją, wszyscy świetnie się bawiliśmy. Udało nam się zdobyć 1. miejsce! Uczestniczenie w tym konkursie było zdecydowanie ciekawym doświadczeniem, które możemy polecić każdemu.”

Twórczość naszych Uczniów

Wojtek Kowalski

Klasa 6c

„Smaki Warszawy”

Już za króla Stanisława,
kulinarnie słynna była Warszawa.
Arcykucharz Paweł Tremo
Obiady czwartkowe gotował:
sosy, jarzynki, wino,
barszcze i baraninę serwował.

Gdy zaborca tłamsił lud,
Kawiarni powstało w bród
W „Józi” i „Zuzi” Chopin kawę pił
Cukierniczy przemysł się rozwijał.
Tak słodko ten czas się wił,
Że każdy warszawiak karmelki odwijał.

Wreszcie nastał wolności czas.
Gefilte fish i kugel to rarytas
Gdy znika kulinarna stolica
Pod gradem pocisków i bomb,
Nie ma Nalewek, „Herszfinkla” i „Ritza”
I nie możesz wrzucić nic na ząb.

Gdy Warszawę dziś odwiedzisz,
Muzeum Wedla i Konesera zwiedzisz.
A gdy na spacerze dopadnie cię głód,
Do baru pani Hani na Różycą leć!
Pyzy z mięsem lub bez - wszystkiego jest tam w bród.
Chleb ze smalcem i flaki - na co masz chęć.

Potem deser ulubiony,
W konkursie cechu wyłoniony
Od 80 lat już znany.
To dwa biszkopty kremem przełożone,
Z polewą i kleksem śmietany
Warszawiaków wuzetki ulubione

Kiedyś ciastko ślazowe - na kaszel lek,
teraz jedna z cmentarnych przekąsek.
Twarda, słodka i aromatyczna
O chronionej recepturze
Pańska Skórka pożądana,
Wyrabiana w manufakturze.
Tak się kulinarna Warszawa zmieniała
I pewnie dalej będzie się rozwijała.

Adam Marcjaniuk
Klasa 5b
„U Zagoździńskich”

Już 3.00 rano, słońce jeszcze nie wstało,
a w cukierni pracy jest niemało.
Wszystko tam gra jak w najlepszej kapeli.
Mąka, jajka i drożdże zaczynają taniec.
Jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki
cukiernik łączy wszystkie składniki.
Później tanecznym krokiem wchodzi marmolada.
Najlepiej wieloowocowa do tego się nada.
A teraz kapiel – oczywiście gorąca
Tłuszcz delikatnie pryska...
Czy wszystko już gotowe?
Nie, zostało jeszcze lukrowanie,
a aromat już kusi niesłychanie.
Uff znów się udało, słońce właśnie wstało...
Tłum warszawiaków biegnie.
Tłusty czwartek, czas zacząć!

Natasza Szymczak
Klasa 8b
„Warszawski jadłospis”

Gdy, drogi gościu, podróżujesz po Warszawie,
Zawsze pamiętaj o dobrej stravie.
Stolica Nasza swym pięknem Cię nęci.
Widoki i smaki zostaną na zawsze w Twojej pamięci.

Ci, którzy Warszawę dobrze znają,
Wiedzą, że różne kultury i tradycje się tu spotykają.
Teraz, Nasz gościu, posłuchaj uważnie
Jakich smaków nigdzie lepszych nie odnajdziesz.

Jak zupa, to tylko warszawskie flaki.
Jest to danie wyjątkowe w swym smaku.
Receptura tradycyjna dawien dawna sięga.
Zajadał się nimi sam Władysław Jagiełło.

Jeśli chcesz, by smaki dzieciństwa do Ciebie przyszły,
Zapraszamy nad prawy brzeg Wisły.
Tu Praga urokiem swym zachwyca.
Pyzy w różnych odsłonach na obiad poleca.

Proste to jest danie, a podniebienia podbija.
Każdy się zajadał, gdy Bazar Rózyckiego mijał.
Pyszne, z okrasą, w słoiku kiedyś podane.
Pyzy, gorące pyzy! – tak było dawniej na gości wołane.

Na deser stolica ma słodkości wiele.
Po pysznej wuzetce zaraz robi się weselej.
Ten wypiek z czekoladą swym zapachem nęci.
Jest ona od dawna w Warszawiaków pamięci.

Długo by można pyszne dania wymieniać.
O cudownych smakach Warszawy ochoczo wspominać.
Nie da się jednak inaczej odkryć tych wspaniałości,
Niż poprzez degustację przez Naszych miłych gości!

Aleksandra Majkut
Klasa 5b
„Smaki dawnej Warszawy”

Warszawa pachnie, Warszawa kusi
na pyszne dania każdy wejść musi.
Nasza stolica to Paryż Północy
restauracje, bary, kawiarnie
w nich człowiek czuł się doprawdy elitarnie.
Kuchnia warszawska to tygiel smakowy
na każdym kroku bar wyborowy.
Powstały przepisy niczym arcyopisy.
Na praskich ulicach warszawskie flaczki
to znane stolicy smaczki albo niebiańskie pyzy z Różyca
o smaku nieziemskim, jakby spadły prosto z Księżycy.
Wątróbki, cynaderki i golonki wieprzowe,
to dania bardzo wiekowe.
Smaczny dodatek, to kluski, pierogi, krokiety,
przy których klienci, żeby się nie ubrudzić,
podwijali mankiety.
Karp po żydowsku, karaś w śmietanie
To często było na drugie danie.
Babka ziemniaczana z sosem grzybowym,
przyrządzana zwyczajem kresowym.
Rarytasem był rosół i krupnik na gęsinie,
esencjonalne i rozgrzewające, które co niedziela
gotowały warszawskie gospodynie.
Specjałem zaś zupa rakowa,
tę serwowała pani Ćwierciakiewiczowa.
Kucharka to była uznana,
co po warszawsku z pasją gotowała.
Ta zacna mieszkanka z okna kamienicy się wychylała
i warszawianki upominała: „365 obiadów każda żona
musi umieć ugotować, w ten sposób męża swego
na długo przy sobie zdoła zachować”.

Na deser w cukierniach zamawiano eklerki,
wuzetki, które znikwały w ustach niczym awionetki.
Zaś faworki i pączki na smalcu
czuć było w niejednej cukierni garncu.
W dawnej Warszawie jedzenie
było czymś więcej niż posiłkami,
gdyż po nich wszyscy palce lizali.
To była tradycja, obyczaje
a nade wszystko kulturalne zachowanie.
W Ziemiańskiej spotykał się Tuwim i Leśmian z kolegami,
zadziwiając gapiów tym, jak łakomie zajadali.
Po takich niebiańskich wieczerzach
inspirację czerpali i na papier przelewali.
W dawnej Warszawie naprawdę niczego nie brakowało
ba, nawet ptasiego mleka,
które na wszystkich u Wedla czekało!!!