

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 7 oparte na programie „Bóg kocha i zbawia człowieka”, AZ-2-01/18

DZIAŁ I – Jedyńy Bóg – nasz Ojciec				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak relacja z Bogiem nadaje sens ludzkiemu życiu, - wyjaśnia, czym jest modlitwa, - wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy, - zna przykazania Boże, - wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, do czego prowadzi życie oparte na Bogu, - wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina, - wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie, - wyjaśnia, czym są Boże przykazania, - wyjaśnia, kim jest Trójca Święta, - wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia, - wskazuje, kto lub co nadaje sens życia człowieka, - wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi z Bogiem; - uzasadnia znaczenie modlitwy, - wskazuje na sens Bożych przykazań, - wyjaśnia pojęcia: <i>ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm</i>, - podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu; - opisuje zobowiązania wynikające z drugiego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu, - tłumaczy, dlaczego <i>Bogu należy się pierwsze miejsce</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, do czego prowadzi nas życie oparte na Bogu,
DZIAŁ II – Jedyńy Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem <i>Ewangelia</i>, - swoimi słowami opowiada historię uzdrowienia przez Jezusa człowieka sparaliżowanego, - opisuje swoimi słowami wydarzenie na jeziorze; - wymienia postaci obecne przy tym cudzie, - opowiada o spotkaniu Jezusa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje główne wątki czterech Ewangelii, najważniejsze myśli czterech Ewangelistów, - wyjaśnia znaczenie chodzenia Jezusa po jeziorze, - wyjaśnia, jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych osób, - opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na charakterystyczne fragmenty u poszczególnych Ewangelistów, - wymienia skutki zakażenia trądem, - tłumaczy, w jaki sposób wspólnota, grupa rówieśnicza, prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła, - przedstawia powody, dla których Jezus zapowiedział 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co jest przyczyną różnic w czterech przekazach Ewangelii, - wskazuje, że rabini żydowscy łączyli trąd (chorobę) z grzechem, - omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa, - charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego człowiek wierzący potrzebuje Ewangelii, - stwierdza, że przeżywanie cierpienia z Bogiem przynosi dobre owoce, - stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary,

<p>z chorym na trąd,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady ważnych miejsc w kościele, - wymienia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa, - wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem <i> rady ewangeliczne </i>, - definiuje, kto to jest <i> apostoł </i>, - podaje imię obecnego papieża, - wskazuje kluczowe momenty z życia św. Piotra i św. Pawła, - zna rodzaje powołań w Kościele. 	<p>zmartwychwstanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym mieszkaniem jest świątynia, - wymienia, do czego był zobowiązany każdy Żyd po 20. roku życia, - omawia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa, - wymienia rady ewangeliczne, - opowiada, jakie są cechy dobrego apostoła dziś, - podaje imię biskupa swojej diecezji, - opowiada historię życia św. Piotra, - omawia historię życia św. Pawła, - przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie. 	<p>swoją śmierć,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa, - wyjaśnia, co to jest <i> tamid </i>, - tłumaczy, co oznaczało „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej, - wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął na siebie mękę i śmierć, - wskazuje na nadzieję płynącą z faktu wniebowstąpienia, - charakteryzuje osoby życia konsekrowanego jako te, które w sposób radykalny realizują rady ewangeliczne, - wyjaśnia, w jaki sposób św. Piotr realizował misję daną mu przez Jezusa, - tłumaczy znaczenie osoby św. Pawła dla Kościoła w I wieku, - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych w Kościele oraz modli się za powołanych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie gniewu i reakcji Jezusa wobec sprzedających w świątyni kupców, - tłumaczy znaczenie zmartwychwstania, - stwierdza, że należy okazywać wdzięczność Bogu za łaskę odkupienia, - wskazuje, w czym pomagają nam rady ewangeliczne, - wyjaśnia polecenie Jezusa: „wychodząc stamtąd, strząśnijcie proch z nóg waszych na świadectwo dla nich!” (Mk 6, 11), - podaje przykłady zachowań św. Piotra, które możemy naśladować w naszym życiu, - opisuje podróże misyjne św. Pawła. 	
---	---	---	---	--

DZIAŁ III – Jedyńy Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady działania Ducha Świętego z Dziejów Apostolskich, - wymienia dary Ducha Świętego, - potrafi podać przykładowe dary nadprzyrodzone, - zna owoce Ducha Świętego, - podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele, - wyjaśnia, dlaczego Duch Święty jest nazywany Dawcą łaski wiary. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona, którymi określa się Ducha Świętego, - tłumaczy znaczenie darów Ducha Świętego, - rozróżnia dary naturalne, nadprzyrodzone i owoce Ducha Świętego, - wie, że należy prosić Ducha Świętego o światło dla serca i sumienia, - wyjaśnia, dlaczego Kościół jest nazywany świątynią Ducha Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że Duch Święty nadal opiekuje się Kościołem i jego członkami, dlatego należy prosić o Jego pomoc, - stwierdza, że Dary Ducha Świętego służą uświęceniu człowieka i budowaniu Kościoła, - tłumaczy, czym charakteryzuje się bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu, - podaje przykłady, jak chronić się przed bagatelizowaniem swoich grzechów, - tłumaczy znaczenie cnót teologalnych i kardynalnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje Ducha Świętego na podstawie Jego imion i działania, - rozumie konieczność modlitwy o Dary Ducha Świętego, - wyjaśnia, dlaczego bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu nie może być odpuszczone, - wyjaśnia, dlaczego należy prosić Ducha Świętego o dary, które służą uświęceniu człowieka i umocnieniu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy naturę Trzeciej Osoby Boskiej, - charakteryzuje wewnętrzną postawę osób, które bluźnią przeciwko Duchowi Świętemu.

DZIAŁ IV – Boże przykazania wspólnoty ludzkiej

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest sumienie, - wyjaśnia sens czwartego przykazania, - wyjaśnia, do czego wzywa nas Bóg w piątym przykazaniu, - wie, do czego Bóg wzywa w szóstym przykazaniu, - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – Domu Ojca, - wie, jaką wartość moralną ma prawda, - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące prawdy, - definiuje, czym są uzależnienia, - wylicza różne formy uzależnień (np. alkohol, internet, pornografia, hazard, gry komputerowe), - tłumaczy, dlaczego jedną z form, która kształtuje nasz charakter, otwiera na drugich i pomoże wytrwać w dobrym, jest wolontariat. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia, - podaje przykłady zachowań, poprzez które realizujemy czwarte przykazanie, - wyjaśnia, dlaczego czwarte przykazanie obejmuje także ojczyznę, - podaje przykłady zachowań, przez które łamiemy piąte przykazanie, - wie, jakie przemiany okresu dojrzewania przeżywa, - omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży, - potrafi wyjaśnić, czym są grzechy przeciw własności, - wie, czego naucza Kościół o prawdzie, - wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina, - uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa, - wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie wartości wynikają z wiary, - tłumaczy, jak należy kształtować hierarchię wartości, - charakteryzuje właściwe relacje w rodzinie, - podaje przykłady zachowań, przez które realizujemy piąte przykazanie, - wyjaśnia, dlaczego życie człowieka jest święte, - wie, jak należy przeżywać dar człowieczeństwa w rozumieniu chrześcijańskim, - potrafi podać wykroczenia przeciw czystości, - omawia indywidualne i społeczne aspekty niesprawiedliwości w podziale dóbr, - wie, czego naucza Kościół o poszanowaniu cudzej własności, - charakteryzuje skutki uzależnień, - podaje, w jaki sposób i kto może pomóc osobom uzależnionym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady właściwej hierarchii wartości, - wyjaśnia, dlaczego czwarte przykazanie nie jest skierowane tylko do dzieci, - tłumaczy, dlaczego także słowami możemy krzywdzić drugiego człowieka, - potrafi wyjaśnić, na czym polegają wykroczenia przeciw czystości, - zna rzeczywistą wartość dóbr materialnych, - określa szkodliwość ryzykownych zachowań, które zagrażają zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i duchowemu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady zachowań, przez które dbamy o dobro wspólne – ojczyznę.

DZIAŁ V – Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi, - podaje przykłady zwyczajów i tradycji charakterystycznych dla judaizmu, - wyjaśnia, jak Izraelici rozumieli 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie, - podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego Przymierza, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze, - wyjaśnia podstawowe założenia judaizmu, - wymienia podobieństwa judaizmu i chrześcijaństwa; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane, - tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawo i Proroków, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu, - wyjaśnia, czym jest <i>antysemityzm</i>.

Prawo, - tłumaczy, jakie nowe rozumienie Prawa dał nam Jezus.	- wyjaśnia, dlaczego religia judaistyczna i chrześcijaństwo są sobie bliskie, - podaje przykłady zachowań, w których daje się świadectwo zachowywania Prawa Bożego, - podaje przykłady zachowań, w których okazujemy szacunek wyznawcom judaizmu.	- stwierdza, że każdemu należy się szacunek bez względu na wyznawaną religię czy pochodzenie etniczne, - tłumaczy znaczenie Dnia Judaizmu.	- wyjaśnia, dlaczego spotykając Jezusa, spotykamy judaizm.	
--	---	---	--	--

DZIAŁ VI – Inne religie świata

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: - wyjaśnia, co to znaczy, że każdy może być zbawiony, - tłumaczy, co rozumiemy pod pojęciem <i>religii</i> , - tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy o nikim myśleć stereotypowo, ale szanować każdego człowieka, - wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem <i>sekt</i> , - podaje cechy sekty.	Uczeń: - tłumaczy, czym są kręgi przynależności do Kościoła, - wyjaśnia różnicę między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi, - tłumaczy, czym jest <i>hinduizm</i> , - charakteryzuje <i>buddyzm</i> , - wskazuje na zagrożenia płynące z przynależności do sekty.	Uczeń: - omawia prawdę o zbawieniu przez Kościół, - opisuje, jak narodził się <i>islam</i> , - opisuje, w co wierzą wyznawcy hinduizmu, - wyjaśnia, czym jest dialog międzyreligijny, - wyjaśnia, kto może być podatny na działanie sekty, - podaje przykłady zachowań, które mogą uchronić innych przed wstępowaniem do sekt.	Uczeń: - tłumaczy wyjątkowość Kościoła katolickiego, - omawia podstawowe założenia islamu, - wskazuje, dlaczego pomimo zainteresowania wielu ludzi religiami Wschodu nie powinniśmy odłączać się od Jezusa.	Uczeń: - podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamość chrześcijanina.

DZIAŁ VII – Duch Święty w dziejach Kościoła

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Uczeń: - tłumaczy, dlaczego katolicy powinni być posłuszni w wierze papieżowi, - omawia przyczyny rewolucji przemysłowej, - zna historię życia św. Jana Bosko, - charakteryzuje patriotyzm jako postawę obywatelską i chrześcijańską, - podaje przykłady zaangażowania chrześcijanina w społeczeństwie,	Uczeń: - charakteryzuje przyczyny zwołania Soboru Watykańskiego I, - wskazuje, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna, - charakteryzuje sposoby pracy z młodzieżą zapoczątkowane przez św. Jana Bosko, - podaje przykłady patriotycznej działalności Kościoła, - omawia, na czym polega świętość Brata Alberta, - podaje przykłady	Uczeń: - podaje główne tematy poruszane na soborze, - wyjaśnia, czym było Państwo Kościelne, - tłumaczy, jak powstała katolicka nauka społeczna, - wymienia zachowania, którymi może dawać dobry przykład rówieśnikom, - omawia tło objawień gietrzwałdzkich, - przedstawia życie św. Zygmunta Szczęsnego	Uczeń: - wyjaśnia dogmat o nieomylności papieża w sprawach wiary i moralności, - wymienia współczesne problemy społeczne, - przedstawia rolę Kościoła w czasie zniewolenia, - omawia, na czym polega świętość Zygmunta Szczęsnego, - wskazuje postawy wiary godne do naśladowania, - omawia jaka była i jest rola bł.	Uczeń: - wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola św. Zygmunta Szczęsnego w historii narodu i Kościoła, - wykazuje, że chrzest włącza nas w misję kapłańską, prorocką i królewską Jezusa.

<ul style="list-style-type: none"> - zna główne wydarzenia życia św. Brata Alberta Chmielowskiego, - zna główne wydarzenia życia św. Faustyny Kowalskiej, - wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowania się chrześcijanina w świecie, - omawia historię życia św. Faustyny Kowalskiej, - omawia historię bł. Jana Beyzyma, - podaje przykłady własnego zaangażowania w charytatywną działalność Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - Felińskiego, - wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola Brata Alberta w historii narodu i Kościoła, - wskazuje, w czym przejawiała się świętość życia św. Faustyny Kowalskiej, - potrafi odpowiedzieć na wezwanie przekazane św. Faustynie, - przedstawia charytatywną działalność bł. Jana Beyzyma, - podaje przykłady zaangażowania się w apostołstwo, - wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostołstwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jana Beyzyma w historii narodu i Kościoła, - tłumaczy, dlaczego chrześcijanin jest zaproszony do zaangażowania się w życie społeczne. 	
--	--	---	--	--

DZIAŁ VIII – Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię śmierci Izraelitów, która była spowodowana przez jadowite węże jako kara za grzech niewierności, - wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa, - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej, - wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę, - zna i rozumie pojęcie Adwentu, - wyjaśnia, ile trwa Adwent, - przedstawia informację dotyczącą tego czasu liturgicznego, - zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego, - określa początek i czas 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi, - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe, - zna historię nabożeństw październikowych, - wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent, - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat, - wyjaśnia pojęcia: <i>ekumenizm</i>, <i>rozłam</i>, <i>ruch ekumeniczny</i>, - uzasadnia potrzebę modlitwy za jedność Kościoła, - opisuje własnymi słowami zmiany w liturgii zachodzące w Wielkim Poście, - opowiada o liturgii Triduum Paschalnego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia drogę i wskazuje miejsca przebywania relikwii na świecie, - zna historię modlitwy różańcowej pompejańskiej, - wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania, - wymienia Świętych, którzy pomagają nam trwać w czuwaniu, - wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię, - zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem, - omawia proces rozłamu w Kościele Chrystusowym, - wymienia, jakie 7 Kościołów członkowskich w RP zrzesza Polska Rada Ekumeniczna, - charakteryzuje nabożeństwa: <i>Gorzkich Żali</i> i <i>Drogi Krzyżowej</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia informację dotyczące życia Bartolo Longo, - opowiada o kształtowaniu się w historii Kościoła uroczystości Bożego Narodzenia, - określa, czym jest i kogo dotyczy Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan, - wymienia działania ekumeniczne podjęte przez Kościół katolicki, - podaje przykłady, jak głębiej przyłgnąć do Boga w czasie Wielkiego Postu, - uzasadnia, dlaczego w Wielki Piątek Kościoły nie sprawuje Eucharystii, - opowiada o sposobach działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza cytaty biblijne z lekcji, - charakteryzuje podobieństwa i różnice w Kościołach siostrzanych, - uzasadnia, dlaczego każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego, - analizuje fragmenty Pisma Świętego (Dz 2, 1–6).

<p>trwania Wielkiego Postu, - zna nabożeństwa wielkopostne, - definiuje pojęcie <i>Triduum Paschalne</i>, - zna datę liturgicznego wspomnienia Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny we wspólnocie Kościoła, - opowiada o historycznym wydarzeniu zesłania Ducha Świętego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej, - przedstawia informacje dotyczące Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny, - opisuje postępowanie Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego, - uzasadnia, dlaczego Duch Święty spełnia ważną rolę w życiu Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, czym ma być nawrócenie serca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu, - zastanawia się nad miejscem Boga w swoim życiu, - wyjaśnia części liturgii Wigilii Paschalnej, - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy przez wstawiennictwo Matki Bożej, - wyjaśnia działanie Ducha Świętego w Kościele. 		
--	---	---	--	--