

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej Nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Warszawie w roku szkolnym 2023/2024**



**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).

### **Założenia ogólne:**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole podstawowej jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia poprzez:

#### **Cele ukierunkowane na ucznia:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej,
- przygotowanie do możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

#### **Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych.

#### **Cele ukierunkowane na rodziców:**

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- aktualizacja wiedzy na temat ofert warszawskich szkół ponadpodstawowych,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

#### **Formy pracy:**

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
- lekcje z wychowawcą,
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- spotkania z ekspertami,
- wycieczki zawodoznawcze,
- spotkania z rodzicami,

- formy wizualne -strona internetowa szkoły, tablica informacyjna.

## **Klasa 0**

### **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

#### **I. Poznanie siebie:**

##### **Dziecko:**

1. określa, co lubi robić,
2. podaje przykłady różnych zainteresowań,
3. określa, co robi dobrze,
4. podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

#### **II. Świat zawodów i rynek pracy:**

##### **Dziecko:**

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby,
3. wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę,

4. podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
5. opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

### **III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**

#### **Dziecko:**

1. nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej),
2. nazywa czynności, których lubi się uczyć.

### **IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych:**

#### **Dziecko:**

1. opowiada, kim chciałoby zostać,
2. na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu,
3. podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

#### **Cele ogólne:**

- kształtowanie postawy do pracy własnej i innych,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnego warsztatu pracy,
- rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Zajęcia z preorientacji zawodowej w klasach „0” są spójne z treściami programu realizowanego na tym etapie edukacyjnym**

Iwona Fabiszewska, Klaudia Wilk, Marzena Kwiecień, Wiesława Żaba-Żabińska, Olek i Ada. Poziom B+, Sześciolatek, Wydawnictwo: MAC Edukacja.

**Ponadto w ramach preorientacji zawodowej:**

- nauczyciele prowadzą zajęcia i przygotowują materiały dydaktyczne na podstawie zasobów internetowych: ORE, Scholaris, itd.
- dzieci uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami wybranych grup zawodowych (przedstawiciele zawodów nie są rodzicami dzieci) oraz uczęszczają na wycieczki tematyczne do wybranych miejsc pracy, np. piekarnia, lodziarnia, itp.

**Klasy I-III**

**TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I - III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. Poznanie siebie:**

**Uczeń:**

1. opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
2. prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób,
3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi,
4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

## **II. Świat zawodów i rynek pracy:**

### **Uczeń:**

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,
3. opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach,
4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje,
5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu,
6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

## **III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**

### **Uczeń:**

1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności,
2. wskazuje treści, których lubi się uczyć,
3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

## **IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**

### **Uczeń:**

1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić,
2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

### **Cele ogólne:**

- kształtowanie postawy do pracy własnej i innych,
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnego warsztatu pracy,
- rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Zajęcia doradztwa zawodowego w klasach I-III zostały wkomponowane w podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej i są prowadzone w oparciu o program:**

Jadwiga Hanisz, Program edukacji wczesnoszkolnej. Klasy 1-3. Podręcznik *Nowi Tropicele*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

❖ **W klasach pierwszych zrealizowane będą tematy lekcji dzięki którym uczniowie zapoznają się z danymi zawodami:**

Temat tygodnia: Nowinki z mojej szkoły ...Kto pracuje w szkole? (nauczyciel, pracownicy szkoły),

Temat tygodnia: Dbamy o siebie i moja klasę...U logopedy (lekarz, pielęgniarka),

Temat tygodnia: W świecie lektur.... Szkolna biblioteka (bibliotekarz),

Temat tygodnia: Jesienna pogoda....Listopadowe marzenia (kompozytor)

Temat tygodnia: Jesienna pogoda ...Ubieramy się jesienią (krawiec, projektant mody),

Temat tygodnia: Tajemnice świata.... W pracowni artysty malarza (zawody artystyczne),

Temat tygodnia: Listopadowe inspiracje ....Organizujemy klasowy teatr; Za kulisami teatru; Kto pracuje w teatrze (zawody związane z teatrem),

Temat tygodnia: Listopadowe nastroje.... Obserwujemy ptaki (przyrodnicy),



Temat tygodnia: Czas zimowej zabawy....Sporty zimowe (sportowcy),

Temat tygodnia: W fokarium (biolodzy),

Temat tygodnia: Dawniej i dziś....Dawniej dziś i w przyszłości (architekci, budowlańcy),

Temat tygodnia: Klub wynalazców...Ważne wynalazki; Wielcy mali wynalazcy,

Temat tygodnia: Na księgarskiej półce.....W księgarni i drukarni (księgarz, drukarz itp.),

Temat tygodnia: Ja w kosmosie....Mały konstruktor; Chcę zostać astronauta (konstruktor, astronauta),

Dla każdego coś ciekawego...Strażacy w akcji (strażak) ; Wiosenne porządki (ogrodnik),

Temat tygodnia: Graj w zielone...U lekarza (lekarz, pielęgniarka),

Temat tygodnia: Moja ojczyzna...Na wycieczce w lesie (leśnik),

Temat tygodnia: Niesamowite podróże...Niesamowite muzea; Ruch w mieście (historyk sztuki, policjant, strażnik miejski).

**Ponadto w ramach orientacji zawodowej zaplanowano:**

- organizacja spotkania z rodzicami podczas, których chętni opowiedzą o swoich zawodach,
- organizacja wycieczek do różnych miejsc pracy - warsztat samochodowy, piekarnia, cukiernia, stolarnia itp.

**❖ W klasach drugich zrealizowane będą tematy lekcji dzięki którym uczniowie zapoznają się z danymi zawodami:**

Temat tygodnia: Wspomnienia wakacyjnych chwil...Nad morzem? (rybak, kapitan statku, ratownik, stoczniovec),

Temat tygodnia: Sposób na wolny czas... (zegarmistrz, animatorzy zabawy),

Temat tygodnia: W zgodzie z przyrodą/ W lesie/Zwierzęta wokół nas .... (zawody związane z przyrodą np. leśnik, weterynarz, ornitolog),

Temat tygodnia: Jesienna pogoda....Listopadowe marzenia (kompozytor),

Temat tygodnia: Kuchenne tajemnice ...(kucharz, kelner),

Temat tygodnia: Zdrowie.... (lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka),

Temat tygodnia: Ale historia/Na zamku/ ....(zawody związane z badaniem historii- archeolog; zawody związane z obronnością kraju- żołnierze zawodowi),

Temat tygodnia: Gdy za oknem deszcz i śnieg.... (meteorolog),

Temat tygodnia: Zimowe krajobrazy....(polarnik),

Temat tygodnia: W świecie filmu (aktor, reżyser, scenarzysta itp.)

Temat tygodnia: Źródło energii odnawialnej....(elektryk, pracownik elektrowni),

Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie...(lutnik, muzyk, kompozytor),

Temat tygodnia: Na zakupach.....(sprzedawca, dostawca itp.),

Temat tygodnia: Od projektu do realizacji ....(architekt, murarz, hydraulik, elektryk itp.),

Temat tygodnia: W ogrodzie.... (ogrodnik),

Temat tygodnia: Każdy może zostać sportowcem...(sportowiec),

Temat tygodnia: Dookoła świata...(zawody związane z turystyką).

**Ponadto w ramach orientacji zawodowej zaplanowano:**

- organizacja spotkania z rodzicami podczas, których chętni opowiedzą o swoich zawodach,
- organizacja wycieczek do różnych miejsc pracy.

**❖ W klasach trzecich zrealizowane będą tematy lekcji dzięki którym uczniowie zapoznają się z danymi zawodami:**

Temat: Legendy na mapach – kartograf,

Temat: Jestem już trzecioklasistą - ratownicy górscy, przewodnicy, drwale,

Temat: Wrzesień 1939 – historyk,

Temat: W górach. Witamy na Podhalu – himalaiści,  
Temat: Każdy z nas jest inny – oceanolog,  
Temat: Komisja Edukacji Narodowej – nauczyciel,  
Temat: Klasowa książka kucharska – kucharz,  
Temat: Warzywa na naszych stołach – ogrodnik,  
Temat: Jesień w drzewach lasu, Jak jest urządzony las? Czym się żywią mieszkańcy lasu? - leśniczy, dendrolog, ornitolog,  
Temat: Do czego są potrzebne pieniądze? - bankowiec,  
Temat: Co można oszczędzać? – księgowy,  
Temat: Lekcja przedsiębiorczości – przedsiębiorca,  
Temat: Internet - dobrodziejstwo czy utrapienie? - informatyk,  
Temat: Prace polowe dawniej i dziś – rolnik,  
Temat: Przeprowadzka - zawody związane z transportem,  
Temat: Do czego jest nam potrzebny węgiel?, Na Śląsku – górnik,  
Temat: Podróż do wnętrza Ziemi – geolog,  
Temat: Z gazem trzeba ostrożnie! – gazownik,  
Temat: Dookoła mróz i chłód – polarnik,  
Temat: Tkaniny i dzianiny własnej roboty – tkaczka,  
Temat: Chronimy piękno przyrody – przyrodnik,  
Temat: Cuda świata – podróżnik,  
Temat: Zimowe zjawiska atmosferyczne – meteorolog,  
Temat: Lecimy do Krakowa – pilot,  
Temat: Przerwany hejnał – hejnalista,

Temat: W składziku poety – poeta,

Temat: Uwaga! Powódź! – strażak,

Temat: Jesteśmy wynalazcami – wynalazca,

Temat: Polscy nobliści – naukowcy,

Temat: Transport wodny - zawody związane z transportem wodnym,

Temat: Transport lądowy - zawody związane z transportem kolejowym,

Temat: Bezpieczeństwo podczas wakacji - zawody związane z bezpieczeństwem.

**Ponadto w ramach orientacji zawodowej zaplanowano:**

- organizacja spotkania z rodzicami podczas, których chętni opowiedzą o swoich zawodach,
- organizacja wycieczek do różnych miejsc pracy - warsztat samochodowy, piekarnia, cukiernia, pizzeria itp.

**Klasy IV-VI**

**TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS IV – VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. Poznawanie własnych zasobów:**

**Uczeń:**

1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje,
2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,
3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,
4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

## **II. Świat zawodów i rynek pracy:**

### **Uczeń:**

1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach,
2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka,
3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,
4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

## **III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**

### **Uczeń:**

1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki,
2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,
3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

## **IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**

### **Uczeń:**

1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych,
2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- rozwijanie kompetencji transferowalnych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach IV-VI będą realizowane w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji:** J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE. Wychowawcy wybierają tematy zgodnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie.

Temat: Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych,

Temat: Wybieram ten zawód, bo...,

Temat: Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?

Temat: Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.

Temat: Umiejętności – od przeszłości do przyszłości,

Temat: Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe,

Temat: Czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka?

Temat: Jak się uczyć planowania pracy i organizacji czasu wolnego?

Temat: Znam swoje mocne strony i wiem jak mogę je wykorzystać w różnych dziedzinach życia,

Temat: Korzystanie z różnych źródeł informacji. Omówienie własnego / indywidualnego sposobu nauki,

Temat: Jakie są moje mocne i słabe strony?

Temat: Moc jest ze mną - ja też jestem Supermanem,

Temat: Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?

Temat: Jak uczyć się szybciej i efektywniej - mój indywidualny styl uczenia się,

Temat: Umiejętności - od przeszłości do przyszłości,

Temat: Kolorowa podróż po świecie edukacji.

## **Klasy VII-VIII**

### **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

#### **I. Poznawanie własnych zasobów:**

##### **Uczeń:**

1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych,
2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe),
3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł,
4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych,

5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji,
7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

## **II. Świat zawodów i rynek pracy:**

### **Uczeń:**

1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania,
2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,
3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy,
4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka,
5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy,
6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową,
7. dokonuje autoprezentacji,
8. charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

## **III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:**

### **Uczeń:**

1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji,
2. analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów,



3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

#### **IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:**

##### **Uczeń:**

1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,
2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby,
3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy,
4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

##### **Cele ogólne:**

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej,
- rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy,
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,

- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją,
- rozwijanie kompetencji transferowalnych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

### **Formy realizacji treści:**

#### **1) Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym:**

Tematyka zajęć w klasie 7:

1. Co to znaczy znać siebie samego?
2. Moje zasoby i ograniczenia.
3. Jakie wartości są dla mnie ważne?
4. Marzenia do spełnienia. Jak może wyglądać praca w przyszłości?
5. Zawody wokół nas. Zgadnij jaki to zawód?
6. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z przedmiotów obowiązujących w szkole podstawowej?
7. Rzemiosło alternatywą dla młodych zawodowców.
8. Liceum, Technikum czy Szkoła Branżowa?
9. Jeden zawód przez całe życie?
10. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

Tematyka zajęć w klasie 8:

1. Moja wizytówka: Jaki jestem? Oto jest pytanie!
2. Moje zainteresowania – sposób na relaks, motywacja do działania.
3. Jaką rolę pełnią moje zainteresowania na przestrzeni życia?
4. Poznajemy zawody – spotkania z przedstawicielami zawodów.
5. Piramida kariery.
6. Mapa karier – jaki zawód do mnie pasuje?
7. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu?
8. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacji i kompetencji w profilu zawodowym.
9. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).
10. Wiem, w jaki sposób dokonam wyboru szkoły ponadpodstawowej.

**2) Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „ Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”**

**3) Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym z Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń.**

**4) Godziny wychowawcze z wychowawcą (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>), (<https://liblink.pl/JIZGL89WAd>)**

**klasy VII i VIII:**

Temat :Czym jest sukces?

Temat: Maksymalne wykorzystanie naszych umiejętności - lekcja z wykorzystaniem listy umiejętności/osobowości.

Temat: Moje sukcesy.

Temat: Ja w moich oczach - samoocena.

Temat: Jak mnie widzą inni: praca w grupach.

## **klasy VIII**

Temat: Jak planować karierę?

Temat: Jak wolontariat może być kluczem do kariery?

Temat: Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy?

Temat: Czym się kierować przy wyborze zawody?

Temat: Czy w przyszłości wystarczy jeden zawód?

Temat: Jak motywacja wpływa przy wyborze zawodu?

**5) Udział w Mocy Zawodów.**

**6) Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH w Pałacu Kultury i Nauki.**

**7) Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne.**

### **Literatura:**

Biłko J., Kruk – Krymuła E., Piekarski M., Weysenhoff A, Poradnik od zabawy do zawodu. Poradnik dla doradców zawodowych, nauczycieli i pedagogów szkolnych, , MEN, Kraków 2011

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodów*, KOWEZiU, Warszawa 2014

Dziurkowska A., i in., *Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., *Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego*, KOWEziU, Warszawa 2017

Greiner I., Kania I., Kudanowska W., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów*, KOWEziU, Warszawa 2006

Kania I., *Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? Gry szkoleniowe i scenariusze do pracy z młodzieżą*, Difin, 2010

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEziU, Warszawa 2004

Pisula D., *ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza*, KOWEziU, Warszawa 2010

Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego*, KOWEziU, Warszawa 2012

#### **Strony internetowe:**

Mapa karier - <https://mapakarier.org/>

Zintegrowana Platforma Edukacyjna - <https://zpe.gov.pl/a/preorientacja-i-orientacja-zawodowa/DpQ1p1wjh>

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., *Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

#### **Pozostałe formy realizacji programu doradztwa zawodowego:**

1. Udział w wycieczkach zawodoznawczych
2. Przedstawianie ofert szkół ponadpodstawowych przez absolwentów naszej szkoły.
3. Gromadzenie i aktualizowanie danych multimedialnych na stronie internetowej szkoły.
4. Opracowanie i aktualizowanie tablic ściennych z informacjami z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
w roku szkolnym 2023/2024

<b>I OKRES</b>					
	<b>Tematyka działań</b>	<b>Liczba oddziałów, których dotyczą zadania.</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
	Spotkanie z gronem pedagogicznym, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024		dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień 2023	doradca zawodowy
	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII.	klasy VII	zajęcia obowiązkowe	październik – listopad 2023	doradca zawodowy
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 13	klasy VII i VIII	warsztaty	cały rok	doradca zawodowy, pracownik Poradni
	Poznajemy zawody	klasy 0-VIII	spotkania z przedstawicielami zawodów	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas
	Wycieczki zawodowznawcze	klasy VII-VIII	Wyjścia do zakładów pracy, rozmowa z osobami wykwalifikowanymi w danym zawodzie	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas
	Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej doradztwa zawodowego	klasy VII-VIII	tablica informacyjna	cały rok	doradca zawodowy
	Aktualizacja zakładki na stronie internetowej szkoły dotycząca doradztwa zawodowego	wszystkie klasy	strona internetowa	cały rok	doradca zawodowy

	Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe	klasy VIII	indywidualne konsultacje	cały rok	doradca zawodowy
<b>II OKRES</b>					
	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII	klasy VIII	zajęcia obowiązkowe	II okres	doradca zawodowy
	Seminarium dla uczniów klas ósmych i ich rodziców „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”	uczniowie klas VIII i ich rodzice	lekcja wychowawcza, zebranie z rodzicami	II okres	wicedyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy klas
	„Moc zawodów”	uczniowie klas VIII i ich rodzice	udział w wydarzeniu	II okres	doradca zawodowy
	Jak radzić sobie ze stresem przed wyborem szkoły?	uczniowie klas VIII	warsztaty	kwiecień 2024	pedagodzy szkolni, psycholog szkolny
	Targi edukacyjne	uczniowie klas VIII	udział w wydarzeniu	II okres	rodzice uczniów klas VIII, doradca zawodowy, pedagogzy szkolni, wychowawcy klas VIII
	Spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowymi (absolwentami SP 42)	uczniowie klas VIII	rozmowa, prezentacja, ulotki, plakaty	II okres	doradca zawodowy
	Pomoc uczniom w przygotowaniu teczek „portfolio”	klasy VIII	warsztaty	II okres	doradca zawodowy
	Aktualizacja tablicy informacyjnej dotyczącej doradztwa zawodowego	klasy VII-VIII	tablica informacyjna	cały rok	doradca zawodowy
	Aktualizacja zakładki na stronie internetowej szkoły dotycząca doradztwa zawodowego	wszystkie klasy	strona internetowa	cały rok	doradca zawodowy
	Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe	klasy VIII	indywidualne konsultacje	cały rok	doradca zawodowy

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 13 w Warszawie

WCIES - Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego

Szkoły Podstawowe oraz Szkoły Ponadpodstawowe

Biuro Edukacji Warszawa

MAPA KARIER

Ośrodek Rozwoju Edukacji



