

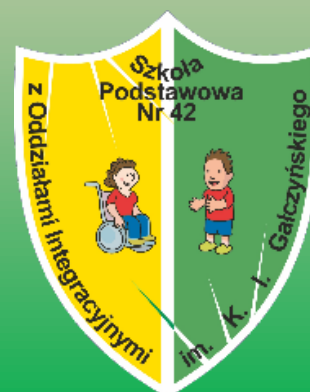
## POWRÓT DO SZKOŁY

W tym roku szkolnym byliśmy szczególnie zadowoleni z powrotu do szkoły po wakacjach. Na widok kolegów i koleżanek oraz naszych nauczycieli, na twarzach często pojawiał się uśmiech. Codziennie staramy się przestrzegać wszelkich



zasad wprowadzonych w związku z panującym wirusem Covid19. Bardzo podobał nam się film o szkolnych regułach, który przygotowały nasze panie z klas 0-3. Nie przeraża nas nowa rzeczywistość, ponieważ wiemy, że to dla naszego dobra.

Jesteśmy już trzecioklasistami i z wielkim zaangażowaniem zabraliśmy się za naukę. Na zdjęciach widać, jak korzystamy ze słowniczków ortograficznych. Okazało się, że to bardzo ciekawa zabawa. Często prosimy naszą panią, aby pobawić się w wyszukiwanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Niektórzy nawet próbują ze sobą rywalizować. Kto znajdzie najwięcej wyrazów, wygrywa. Ciekawe, jakie niespodzianki przyniesie nam ten rok szkolny.



### SPIS TREŚCI

Z ŻYCIA KLASY 3A	2
DZIEŃ KROPKI	3-4
Z ŻYCIA KLASY 1C	5
Z ŻYCIA KLASY 3C	6-7
Z ŻYCIA KLASY 0A	7
DLA RODZICÓW	8

## Z ŻYCIA KLASY 3A



Czy wiecie co to jest lapbook? My też nie wiedzieliśmy, dopóki nasza pani nie objaśniła nam, jak go wykonać. To taka inna forma prezentacji. Po otwarciu wygląda jak teatrzyk, a w nim mnóstwo niespodzianek. Są kieszonki, zdjęcia, otwierane koperty. Tworzyliśmy lapbooki o nas samych, a potem łatwiej nam było opowiadać o sobie na forum klasy.



Wiemy, jak bardzo ważne jest opanowanie tabliczki mnożenia. Nasza pani zorganizowała nam zabawę w parach „Polowanie na wyniki”. Każdy z nas otrzymał łapkę na muchy. Na środku ławek rozłożone były karteczki z wynikami mnożenia. Pani mówiła działanie, a my rywalizowaliśmy między sobą, żeby zdobyć jak najwięcej karteczek.



Z początkiem nowego roku szkolnego wzięliśmy się za naszą sprawność ruchową. Uczymy się skakać na skakankach. Niektórzy potrafią już robić różne triki. Z każdymi zajęciami jest coraz lepiej. W klasie oglądaliśmy występy koreańskich przedszkolaków. Jeśli oni potrafią, to my też się nauczymy!

# MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI

Jak co roku, obchodziliśmy w naszej szkole Międzynarodowy Dzień Kropki. Już chyba każdy wie, że jego celem jest wzmocnienie wiary we własne możliwości i wyszukiwanie w sobie talentów. Każdy z nas jakiś ma!



Uczniowie oglądali film o dziewczynce Vashti, która dzięki swojej nauczycielce, zdobyła się na odwagę i zaczęła rysować kropki. Były one małe, duże, w różnych kolorach. Vashti w końcu została artystką, a radę, którą otrzymała od pani zaczęła przekazywać dalej.

## KILKA DOBRZYCH RAD DLA KAŻDEGO:

Uwierz w siebie!

Zastanów się w czym jesteś dobry  
i rób to co lubisz!

Nie poddawaj się!

Chwal i doceniaj wysiłki innych!

Zarażaj rówieśników swoją pasją!



15 września 2020r.

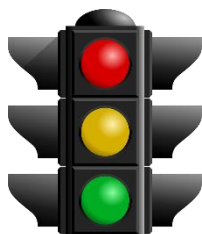


A jaka jest  
Twoja pasja?



# Z ŻYCIA KLASY 1C

Uczniowie klasy 1c uczestniczyli w akcji Sprzątanie Świata. Wspólnymi siłami przygotowali plakat propagujący dbałość o naszą planetę.



Bardzo ważna jest na co dzień dobra znajomość przepisów ruchu drogowego. Zobaczcie, jak pilnie uczyliśmy się przechodzić przez jezdnię.

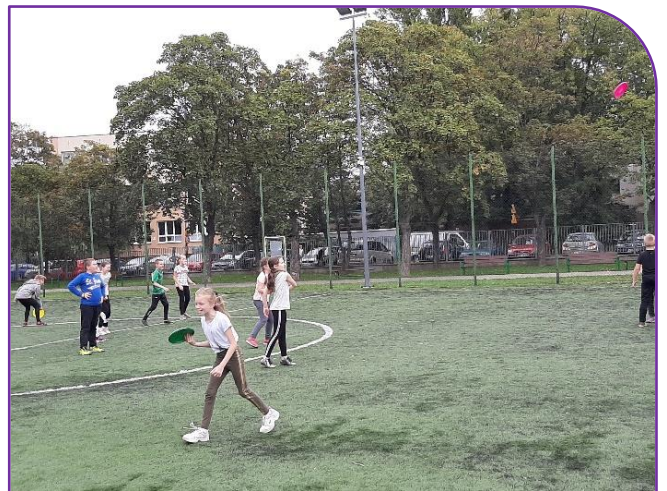


W klasie 1c naprawdę wiele się dzieje. Powyżej dzieci przygotowywały coś na poprawę humoru: **Warzywny stworek na dobry humor**. Poniżej dzieci zamieniły się w królewiczów i królowny. Zanim to jednak zrobili, musiały samodzielnie przygotować korony na zajęciach plastyczno-technicznych.

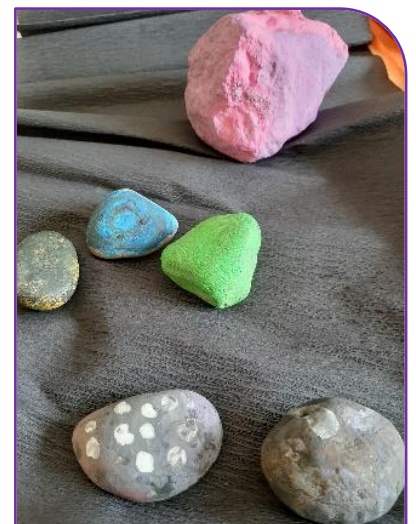


## Z ŻYCIA KLASY 3C

Klasa 3c świetnie bawiła się podczas zabaw w VIII Ogrodzie Jordanowskim. Takie zabawy, w których dzieci uczestniczyły są interesującą i ciekawą formą wspomagającą rozwój osobowy – zwiększają wydolność organizmu, poprawiają sprawność fizyczną i umysłową, likwidują nerwowe napięcie i sprzyjają czynnemu wypoczynkowi. Dzieci rozwijają w ten sposób wszystkie cechy motoryki, to jest siłę, szybkość, zręczność, wytrzymałość, umiejętności ruchowe. W tego typu grach i zabawach ważny jest ruch. Każda zabawa miała fabułę, treść, specyficzną organizację, a także początek i koniec. Nasza rada: bawcie się na świeżym powietrzu!



Uczniowie klasy 3c pewnego pięknego popołudnia stali się artystami i stworzyli swoje własne „minerały”. Każdy uczeń miał inny pomysł. Oto efekty pracy.



Klasa 3d prezentuje swoje pacynkowe podobizny.



## Z ŻYCIA KLASY 0A

W klasie 0a wiele się dzieje. Przygotowujemy się do pisania wykonując ciekawe prace.



### NAPISZ DO GAZETKI

PROPOZYCJĘ SWOJEGO ARTYKUŁU PRZEKAŻ PANIOM  
MAGDALENIE LEWANDOWSKIEJ,  
MARTYNI SIEMASZKO, MICHALINIE ZIĄTEK



# DLA RODZICÓW

## LATERALIZACJA

DOMINACJA PÓŁKULI MÓZGU CZŁOWIEKA ZALEŻY OD TEGO, KTÓRĄ RĘKĄ SIĘ POSŁUGUJE. KIEDY CZŁOWIEK JEST PRAWORĘCZNY, W JEGO CIELE DOMINUJE LEWA PÓŁKULA. PODOBNIEM Z CZŁOWIEKIEM, KTÓRY POSŁUGUJE SIĘ LEWĄ RĘKĄ: WTEDY DOMINUJE U NIEGO PRAWA PÓŁKULA.

## KIEDY?

PIERWSZE SYGNAŁY ŚWIADCZĄCE O KSZTAŁTOWANIU SIĘ LATERALIZACJI, WYBORU PRAWY LUB LEWEJ STRONY, POJAWIAJĄ SIĘ OKOŁO 9 MIESIĄCA ŻYCIA.

**PRAWORĘCZNOŚĆ** STABILIZUJE SIĘ OKOŁO 2-3 ROKU ŻYCIA

**LEWORĘCZNOŚĆ** USTALA SIĘ OKOŁO 3- 4 ROKU ŻYCIA  
**DO WIEKU 6 – 7 LAT POWINNA WYKSZTAŁCIĆ SIĘ OSTATECZNIE DOMINACJA JEDNEJ ZE STRON.**

ZĄS W PRAWIDŁOWYM ROZWOJU DZIECKA PROCES LATERALIZACJI POWINIEN ZAKOŃCZYĆ SIĘ MIĘDZY 12 A 14 ROKIEM ŻYCIA.

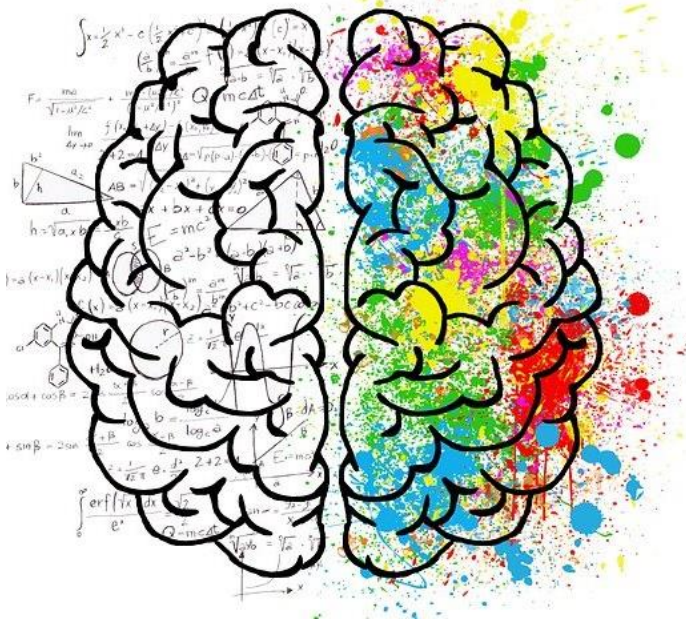
## CIEKAWOSTKI

- W STAROŻYTNOŚCI POSTRZEGANO **LEWORĘCZNOŚĆ** JAKO DAR BOGÓW.
- KRZYSZTOF PENDERECKI PROWADZĄC ORKIESTRĘ, TRZYMA BATUTĘ W LEWEJ RĘCE.
- LEWĄ RĘKĄ POSŁUGUJĄ SIĘ ANGIELSKA KRÓLOWA ELŻBIETA II, KSIĄŻĘ KAROL I KSIĄŻĘ WILIAM.

NAZYWANA JEST INACZEJ STRONNOŚCIĄ - ASYMETRIĄ CZYNNOŚCIOWĄ PRAWY I LEWEJ STRONY CIAŁA LUDZKIEGO, KTÓRA WYNIKA Z RÓŻNIC W BUDOWIE I FUNKCJACH OBU PÓLKUL MÓZGOWYCH



STATYSTYKI PODAJĄ, ŻE NA ŚWIECIE JEST OK. **10% LUDZI LEWORĘCZNYCH**. DOMINACJA PRAWY PÓLKULI WPŁYWA NA KREATYWNOŚĆ, ZDOLNOŚCI TWÓRCZE ORAZ WRAŻLIWOŚĆ. ODPOWIADA ZA MYŚLENIE ABSTRAKCYJNE, ROZPOZNAWANIE KOLORÓW I Kształtów.



**PAMIĘTAJ!** NIE ZMUSZAJ DZIECKA DO UŻYWANIA NA SIŁĘ KTÓREJKOLWIEK ZE STRON CIAŁA PREFEROWANEJ PRZEZ CIEBIE.

DAJ MU MOŻLIWOŚĆ KOREKTY SWOICH DZIAŁAŃ I SPRÓBOWANIA PONOWNIE DZIAŁANIA.

## WAŻNE