

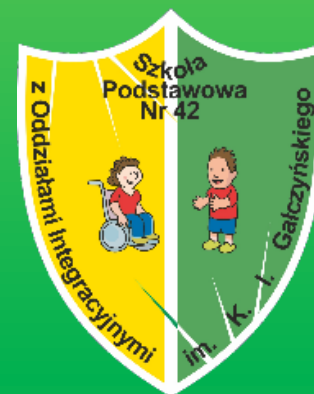


DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ



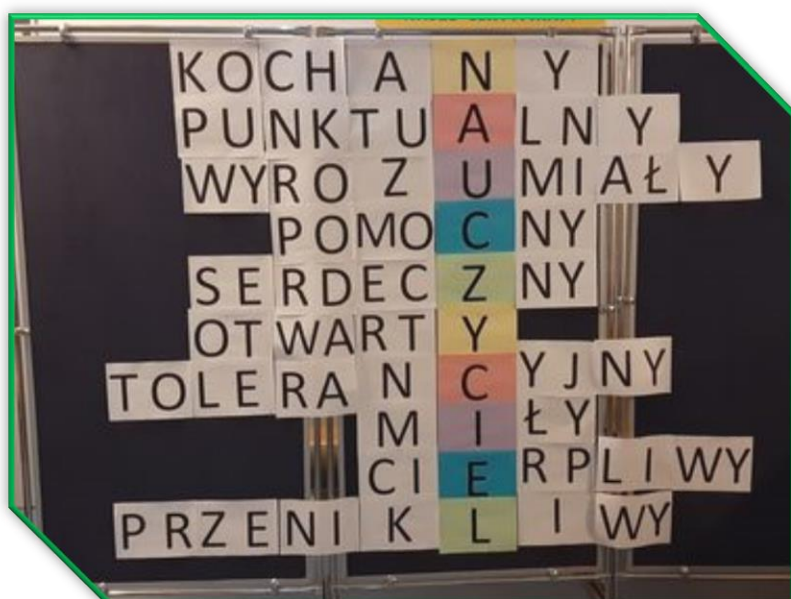
Dzień Edukacji Narodowej upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773 roku.

W tym roku w naszej szkole było inaczej, niż w poprzednich latach. W związku z obowiązującą pandemią na uroczysty apel przybyli reprezentanci Samorządów klasowych. Było jak zawsze uroczyste i bardzo pięknie.



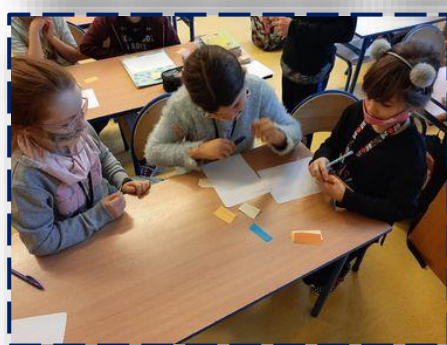
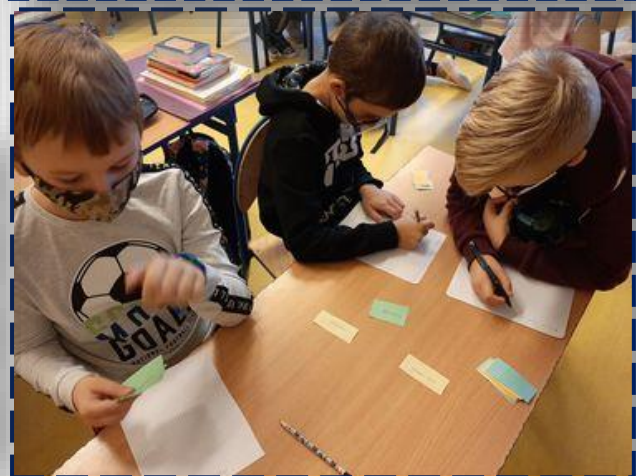
SPIS TREŚCI

Z ŻYCIA KLASY 3C	2
LAPBOOK O JESIENI	3
Z ŻYCIA KLASY 0A	4
SU PRZYPOMINA	4
DYSLEKSJA – CO TO TAKIEGO?	5-6
Z ŻYCIA KLASY 3B	7
SZKOŁA MARZEŃ	8-10



KLASA 3C – uczy się bawiąc 😊

Uczniowie klasy 3c pokazali, że ucząc się, można mieć uśmiech na twarzy nawet w czasie pandemii.

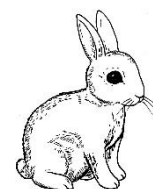


POZNAJEMY NASZE DOMOWE ZWIERZĄTKA

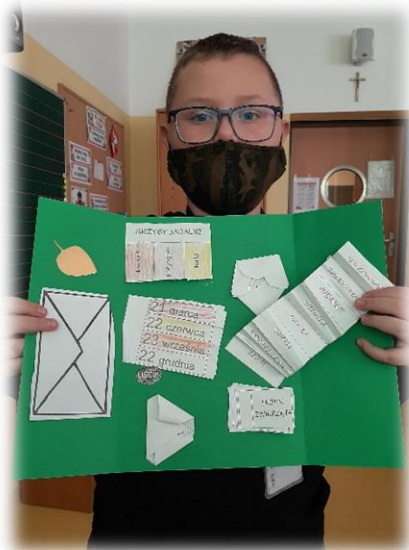


Dzisiaj poznajemy królika. Zajmuje on trzecie miejsce /po psach i kotach/ w światowym rankingu ulubionych zwierząt domowych. Dzięki swej komunikatywnej i towarzyskiej naturze króliki domowe są wartościowymi kompanami, zwłaszcza dla dzieci. Każdy, kto nauczy się rozpoznawać potrzeby tych zwierzątek, zapewni im odpowiednią ilość ruchu, odpowiednie pożywienie i zatroszczy się o prawidłową ich pielęgnację i higienę, będzie cieszył się zadowolonym, wesołym i pokojowo nastawionym domowym pupilem.

To królik Julii z klasy 3d. Ma osiem miesięcy, na imię Max. Lubi jeść siano i bawić się piłeczką.



Klasa 3c oraz 3d tworzą LAPBOOK O JESIENI



Dynie klasy 0a

Klasa 0a podczas jesiennych zajęć tworzyła dynie z pasków papieru i przy okazji ćwiczyła małą motorykę.

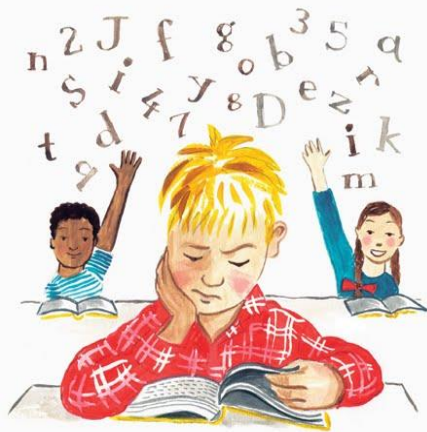


SAMORZĄD UCZNIOWSKI PRZYPOMINA

PAMIĘTAJ O TYCH DNIACH:

- 5 listopada DZIEŃ POSTACI Z BAJEK
- 7 listopada DZIEŃ KOTLETA SCHABOWEGO
- 10 listopada DZIEŃ JEŻA
- 18 listopada DZIEŃ MYSZKI MIKI
- 21 listopada ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI



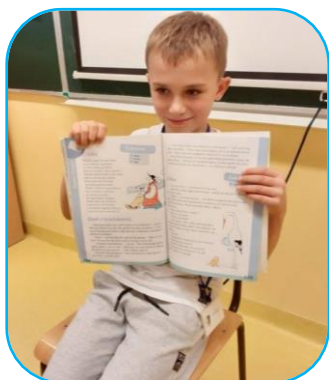


Abecadło ucznia z dysleksją.

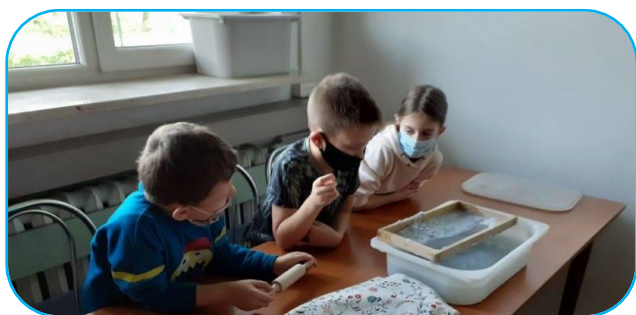
- A** - Akceptujcie mnie takiego, jaki **M** jestem, także moją inność.
- B** - Błędy ortograficzne są moją udręką.
- C** - Ciepłowość potrzebna jest wszystkim - mnie, rodzicom i nauczycielom.
- D** - Dysleksja to wielki ciężar! Całe życie będę go dźwigać.
- E** - Emocje uniemożliwiają mi prezentowanie wiedzy i umiejętności.
- F** - Frustrację przezwyciężam relaksacją.
- G** - Gdybym miał wybór, wybrałbym życie bez dysleksji!
- H** - Humor jest potrzebny, aby łatwiej żyć z dysleksją.
- I** - Istotne jest rozwijanie zainteresowań.
- J** - Jestem w stanie rozpoznać swój styl uczenia się.
- K** - Koszmarem jest dla mnie głośne czytanie.
- L** - Lubię uczyć się wielozmysłowo.
- Ł** - Łatwiej przychodzi mi mówienie niż pisanie.
- M** - Myślenie pozytywne ułatwia pokonywanie trudności.
- N** - Nie oczekuję od innych gotowych rozwiązań i podpowiedzi.
- O** - Oceniajcie, proszę, mój wysiłek i wkład pracy.
- P** - Potrzebuję więcej czasu na czytanie i pisanie.
- R** - Relaks pomaga mi w nauce.
- S** - Sukcesy = większa motywacja i wiara w siebie.
- T** - Tran pomaga osobom z dysleksją. Łykam codziennie kapsułki z tranem.
- U** - Uczę się zwykle dłużej niż inni, bardzo mnie to wyczerpuje.
- W** - Woda to dobry napój podczas uczenia się.
- Y** - Yyyyyy - potrzebuję chwili na zastanowienie, by odpowiedzieć na pytanie.
- Z** - Zdobywam wiedzę, jak przezwyciężyć dysleksję.

Z ŻYCIA KLASY 3B

Uczniowie klasy 3b uczestniczyli w akcji Samorządu Szkolnego Dzień Głośnego Czytania.



Wybrali się również na wycieczkę do PGR Bródno, gdzie czekało na nich wiele atrakcji.



JAK SIĘ ROBI PAPIER CZERPANY?
MY JUŻ WIEMY,
A TY?



MNIAM,
MNIAM,
MNIAM...



KOCHAMY
ZWIERZĘTA!

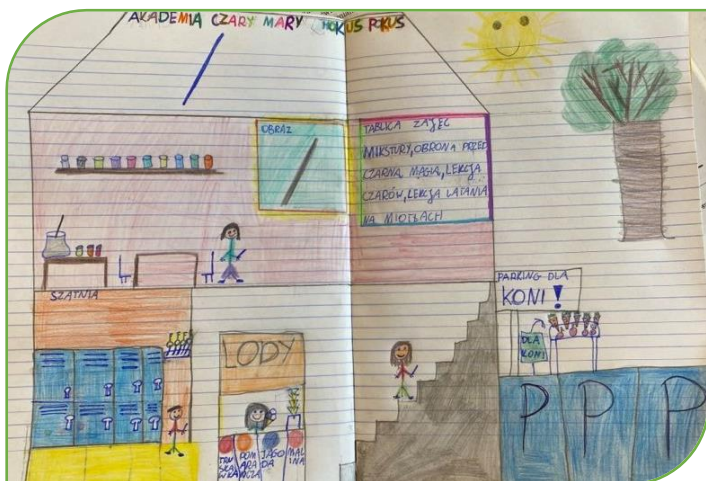


NAUCZYLI-
ŚMY SIĘ SE-
GREGOWAĆ
ODPADY.



SZKOŁA MARZEŃ

Uczniowie klasy 3a zainspirowali się przygodami Adasia Niezgódki, bohatera książki „Akademia Pana Kleksa” postanowili narysować i opisać swoją wymarzoną szkołę. Uczestniczyli również w lekcji kleksografii.

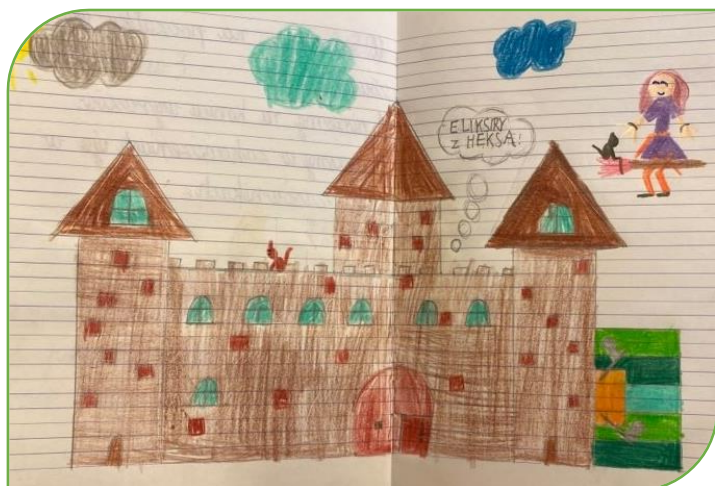


Moja szkoła jest zwariowana. Na dworze są czerwone chmury i niebieskie słońce. Trawa jest fioletowa a na niej rosną pomarańczowo czerwone kwiaty. Rośnie drzewo z pomarańczowym pniem z żółtą koroną. Ich szkoła ma czerwony dach z okrągłym oknem. Ten budynek na zewnątrz ma kolorowe ściany. Do tej szkoły leci się samolotem w kształcie świni. Na fladze jest maseczka, bo chodzą w szkole z maskami. W tamtej rzeczywistości uczą się tylko matematyki. Chciałbym chodzić do tej szkoły, bo jest tak samo zwariowana jak ja.

Mateusz Skąlecki, klasa 3a



SZKOŁA MARZEŃ

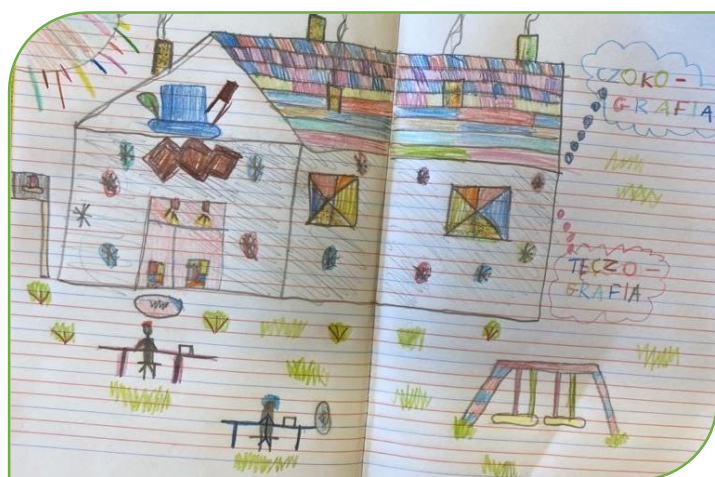


Moja wymarzona szkoła to Szkoła Magii. Niestety jest bardzo daleko i na dużej górze. Ta szkoła jest mała, ale tylko od zewnątrz w środku natomiast jest ogromna i dość starodawna. Jest też cała różowa zarówno w środku jak i na zewnątrz. Z tyłu jest bardzo duże boisko, na którym gramy w „Czarkówkę” i „Wiedźmokówkę”. W pobliżu jest też las, w którym jest mnóstwo składników na eliksiry.

W mojej wymarzonej szkole każdy ma swój własny pokój. Wszyscy mają tam swoje koty nad którymi uczymy się panować. Oczywiście są specjalne lekcje „katastrofy” na których robimy zadania dla kotów. Uczymy się też eliksirów oraz latać na miotłach. Miotły mamy oddzielne dla tych, którzy dobrze na nich latają i dla tych, którzy latają trochę słabiej.

Szkoła bardzo mi się podoba, bo uczymy się tam magii.

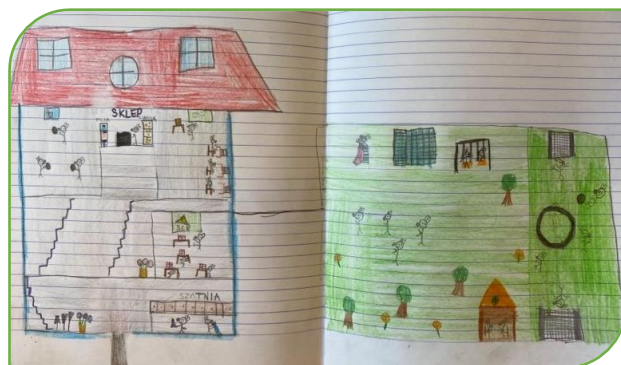
Julia Zygałto, klasa 3a



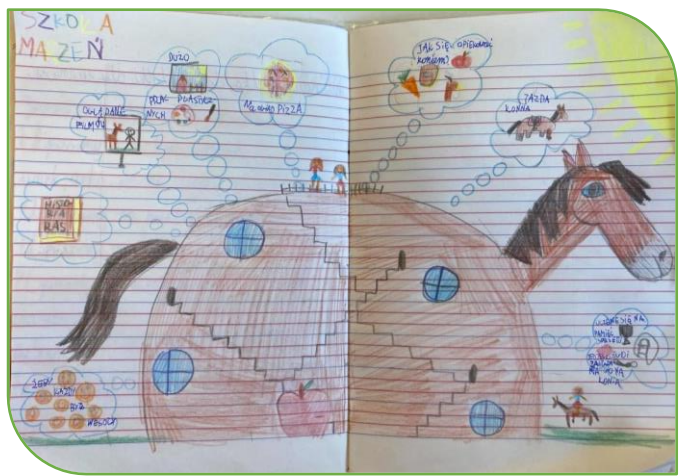
Moja wymarzona szkoła nazywa się "Fairy Tail". W tej szkole zamiast książek byłyby tablety. Wszyscy uczniowie byłiby dla siebie mili, a nauczyciele zawsze uśmiechnięci. Szkoła moich marzeń jest piętrowa. Jest kolorowa, ma czerwone ściany, pomarańczowy dach, brązowe drzwi i żółte klamki. Na górze jest wieża, w której jest dzwon. Szkoła jest bardzo duża, a w środku jest cudownie. Każde dziecko z chęcią do niej chodzi, ponieważ nauczyciele nie stawiają złych ocen. Na stołówce są wygodne krzesła i okrągłe stoliki, można tam zjeść swoje ulubione potrawy.

Myślę, że taka szkoła wszystkim, by się spodobała.

Aleksandra Jeziorska, klasa 3a



SZKOŁA MARZEŃ



Szkoła jest to budynek, w którym się uczymy. Moja szkoła marzeń to budynek w kształcie konia, która ma drzwi w kształcie jabłka, a okna w kształcie koła. Wszystkie zajęcia w szkole związane byłyby z końmi. I tak uczylibyśmy się historii ras koni, nazw sprzętu jeździeckiego. Zamiast wf-u byłaby jazda konna, a zamiast języka polskiego zasady opieki nad koniem. Chciałabym także, aby w tej szkole było wykonywanych dużo prac plastycznych. Na obiady byłaby pizza. W tej szkole panowałaby fantastyczna atmosfera. Każdy uczeń byłby miły i serdeczny dla swoich kolegów i koleżanek.

Fajnie, gdyby taka szkoła istniała i ja oczywiście bym się do niej zapisała.

Maria Samsel, klasa 3a

Moja wymarzona szkoła jest dla dzieci oraz młodych wilków. Wszyscy uczą się nawzajem swoich zachowań i zwyczajów.

Szkoła jest w kształcie wilka z wystającym kamiennym ogonem i ze złotym wyjąłym pyskiem. Ma trzy piętra, parter i piwnice, w której trzymane są zapasy jedzenia oraz biblioteka z bardzo starymi księgami. Każde piętro ma inny kolor.

Uczniowie zaczynają zajęcia o 6:00 rano. Ustawiają się klasami na podwórzu (od najmłodszej do najstarszej) i idą do swoich sal. Mają bardzo urozmaicone zajęcia. Kiedy wilczki wyją na platformie pieśni, która znajduje się przy wystającej głowie, dzieci w sali obok uczą się śpiewu. Gdy uczniowie robią ćwiczenia fizyczne, młode wilki uczą się walki i obrony. Po wyczerpujących zadaniach wszyscy idą na stołówkę na pyszny obiad. Po posiłku są lekcje na temat historii pochodzenia (można się dużo dowiedzieć skąd pochodzą wilki i ludzie). Następnie wilczki ćwiczą abecadło i wilczografię a dzieci ortografię. Na przerwach wszyscy latają na super deskach. Po zajęciach uczniowie idą na podwórze, gdzie są tory przeszkód, trampoliny, zjeżdżalnie i huśtawki.

Zajęcia w takiej szkole są niezwykle interesujące. Bardzo bym chciała do niej chodzić. Mam nadzieję, że w przyszłości będzie to możliwe.

Julia Dąbrowska, klasa 3a

NAPISZ DO GAZETKI

PROPOZYCJĘ SWOJEGO ARTYKUŁU PRZEKAŻ PANIOM
MAGDALENIE LEWANDOWSKIEJ,
MARTYNIE SIEMASZKO, MICHALINIE ZIĄTEK