



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Uczniowie klasy 3a wspólnie redagowali notatkę kronikarską.

„Szycie to zabawa” 5 listopada 2020r.

Z okazji zbliżającego się Narodowego Święta Niepodległości, szyliśmy kotyliony. Pani Michalina przyniosła maszynę do szycia, na której zszywaliśmy wstążki: białą i czerwoną. Następnie razem z panią Wandą za pomocą igły i nitki dopracowywaliśmy nasze prace. Czasem zdarzały się ukłucia, ale plastry nie były potrzebne. Chcielibyśmy więcej takich prac! Kotyliony wyszły bardzo ładnie.



SPIS TREŚCI

OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI	2
DZIEŃ POSTACI Z BAJEK Z ŻYCIA KLASY 3C	3-4
DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	4
DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	5
Z ŻYCIA KLASY 1C	6
JESIENNE NASTROJE, ZIELNIK	6
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	7
MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	8
	9



OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI

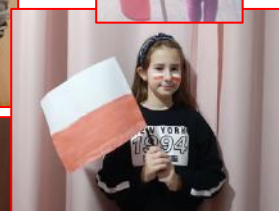
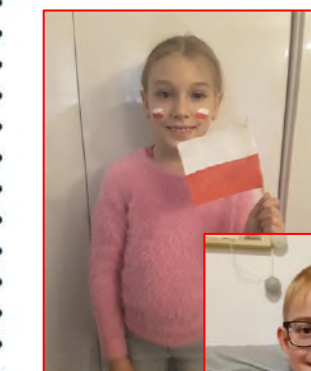
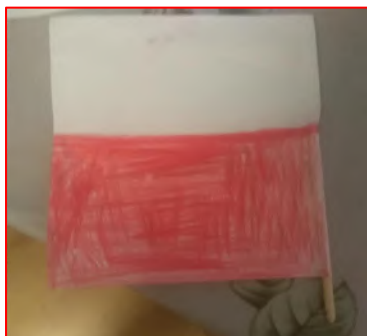


Nasza pani zorganizowała nam pracę w grupach, aby usystematyzować wiedzę o Polsce. Składaliśmy mapy, oznaczaliśmy na niej główne miasta, rzeki, a na koniec wypełnialiśmy kolorem cały kontur mapy poprzez rozcieranie pyłku z kredek świecowych. Działania zakończyliśmy quizem o Polsce. Dzień był bardzo pracowity i ciekawy.

Klasa 3a

Niepodległość to wolność, radość, możliwość życia we własnym kraju. Niepodległość to naród, to ja i ty.

Adrian Adamczyk, klasa 3b



1c

Szkolne Korytarze

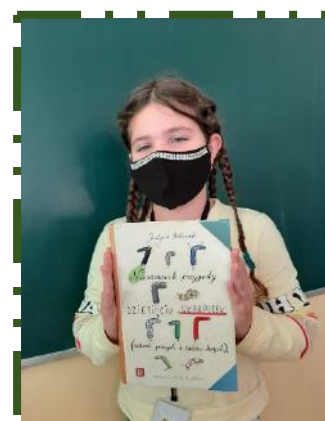
numer 3

ROK SZKOLNY 2020-2021

2

DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

Z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek uczniowie klasy 3c i 2a wzięły udział w bajkowym spotkaniu, podczas którego opowiadali o swoich ulubionych bajkowych postaciach.



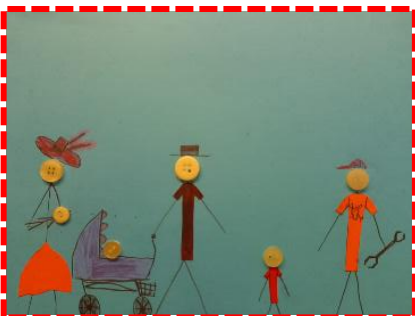
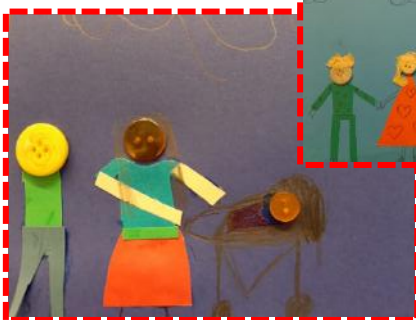
Podpowiadamy, jakie korzyści płyną z czytania bajek: oddziałują na osobowość dziecka, pozwalają poznawać świat i poszerzają krąg doświadczeń, umożliwiają rozwój uczuć wyższych, poprawiają koncentrację uwagi, kształtują system wartości i postawy moralno-społeczne oraz estetyczne, stanowią ciekawy sposób na spędzenie wolnego czasu, rozbudzają zainteresowania, empatię, poczucie humoru i wiele innych.



DZIEŃ POSTACI Z BAJEK



KREATYWNIE W 3C 😊



25 listopada DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

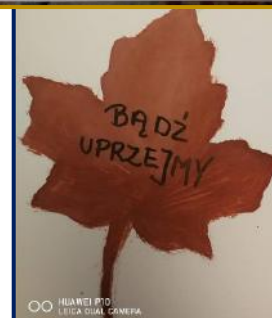
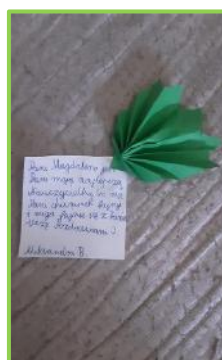
Milusie, puchate, mięciutkie, duże, małe – każde są cudowne. Szczególnie 25 listopada przypominamy sobie, jak ważne są w naszym życiu. Wiele z nich było z nami w smutnych chwilach, ale i w radosnych. Dzieci z klasy 2c, 3c i 3d pokazały swoje misie, miśki i misiaczki.



21 listopada ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

Samorząd Uczniowski klas 1-3 zachęcił wszystkich uczniów, by zatrzymali się na chwilę pośród codziennych obowiązków i poświęcili czas na wykonanie jesiennych liścików. Na swoich pracach dzieci zapisały miłe słowa. Popatrzcie na piękne liście wykonane przez uczniów klasy 1c oraz 3d.

Na stronie internetowej szkoły można zobaczyć prezentację, która powstała dzięki nadesłanym pracom.



PLASTUŚ w wykonaniu uczniów klasy 1c



Szkolne Korytarze



numer 3



ROK SZKOLNY 2020-2021



JESIENNE NASTROJE

Zielnik, herbarium to kolekcja opisanych rycin lub zasuszonych roślin, utrzymana zwykle w formie zeszytowej.



łobocianecznik



oak czerwony



Kasztanowiec biały



tulipanowiec



platan klonolistny



klon japoński



katalpa bignoniowca

klon pospolity



paprotka zwyczajna



chojnia amerykańska



rosa okryta



hortenzja bukietowa

Co to znaczy „usłyszeć ciszę”?

Usłyszeć ciszę to znaczy, że nic nie słysząc oraz to, że się wyłączamy i słyszymy własne myśli.

Oliwia Dygulska, klasa 3a

Usłyszeć ciszę oznacza wyłączyć dźwięk i słyszeć swoje myśli. Jest to czas na przemyślenia.

Aleksander Mizerski, klasa 3a

Jeśli chcesz usłyszeć ciszę, to idź na polanę, do lasu, nad jezioro lub do innych spokojnych miejsc.

Olga Grzegorzewska, klasa 3a

Usłyszeć ciszę to znaczy, że jest spokojnie.

Oliwier Pluta, klasa 3a

Usłyszeć ciszę można na plaży, Nie znaczy to, że jest kompletna cisza, ale to, że słyszymy własne myśli.

Maria Samsel, klasa 3a

Usłyszeć ciszę to znaczy, że nikt nie ma nic do powiedzenia.

Filip Zarzecki, klasa 3a

Usłyszeć ciszę można w kosmosie.

Szymon Lendas, klasa 3a

Jestem Polką/Polakiem

Dzień 11 listopada 1918 roku był przełomowym momentem w dziejach historii Polski. To jest ważna data symbolizująca miłość do Ojczyzny, walki o wolność, wiarę w zwycięstwo. Jestem dumna, że jestem Polką.

Natalia Piechniewska, klasa 3b

Jestem Polakiem dlatego, że mieszkam w Polsce. Posługuję się językiem polskim. Moja flaga jest biało-czerwona, moje godło to orzeł biały na czerwonym tle. Dlatego obchodzę Święto Niepodległości w dniu 11 listopada.

Kamil Kaniewicz, klasa 3b

Jestem Polką i jestem dumna ze swojej Ojczyzny, urodziłam się w Polsce. Godłem Polski jest Orzeł Biały na czerwonym tle. Polska jest bardzo pięknym krajem i ma bardzo bogatą kulturę, dużo ładnych zabytków.

Wiktoria Pawlak, klasa 3b

Jako Polak czuję się wspaniale. Mogę być z siebie dumny dlatego, że umiem prawidłowo wystawiać się po polsku, a także pisać poprawnie bez błędów ortograficznych. Moja duma wzrosła po tym, jak dowiedziałam się, że język polski został sklasyfikowany na trzeciej pozycji, jeżeli chodzi o stopień trudności!

Bartosz Kossowski, klasa 3b

Inne zakończenie baśni „Dziewczynka z zapalkami”

Zakończenie zaczyna się po tym, gdy dziewczynka widzi swoją babcie i gaśnie zapalka.

Nagle zapalka zgasła, a wraz z nią wszystkie nadzieje dziewczynki. Zaczęła płakać. Wtem podszedł do niej wielki pies o mądrych i łagodnych oczach. Usiadł koło niej, a dziecko przytuliło się do niego. Po pewnym czasie zwierzak przemówił ludzkim głosem.

- Przybywam w imieniu twojej ukochanej babci. Mogę sprawić, że zawsze będziesz szczęśliwa, a twoje obecne życie stanie się złym snem. Musisz jednak spełnić jeden warunek.

- A dlaczego babcia cię przysłała do mnie i co to za warunek?

- Dlatego, że duchy zmarłych ludzi nie mogą pojawić się na ziemi.

- To, dlaczego przed chwilą widziałam babcie?

- Bo masz moc, której nie posiadają inni ludzie. Wzrokiem możesz ściany przenikać i przywoływać ukochanych zmarłych. A warunek jest taki, że nie możesz nikomu powiedzieć o swojej mocy i o tym, że ze mną rozmawiałaś.

- Przrzekam, że nikomu nigdy nie powiem.

Nagle dziewczynka znalazła się w ciepłym domu przy stole świątecznym z nową rodziną. Zgodnie z przrzeczeniem danym psu nigdy nie zdradziła sekretu.

Julia Dąbrowska, klasa 3a

Inne zakończenie baśni „Dziewczynka z zapalkami”

Gdy dziewczynka zapaliła ostatnią zapalkę przyleciała do niej wróżka. Dziewczynka zapytała wróżkę - Czy przysłał cię do mnie Kopciuszek? Miła pani uśmiechnęła się, ale jednak zaprzeczyła. Powiedziała, że babcia dziewczynki była jej siostrą i niedługo przed śmiercią poprosiła ją, by ta zaopiekowała się dziewczynką. Dziewczynka podskoczyła z radości, mimo że ostatnia zapalka zgasła i zrobiło się ciemno i zimno. Wróżka zabrała dziewczynkę do swojego magicznego zamku. Zamek był piękny i wszędzie wisiły zdjęcia babci i jej pamiątki. Było przede wszystkim ciepło. Wróżka przygotowała dla dziewczynki piękny pokój, w którym mogła się w spokoju wyspać. Wcześniej jednak nakarmiła ciepłym posiłkiem zmarzniętą dziewczynkę. Na koniec wróżka zaproponowała dziewczynce, aby z nią została i zamieszkała. Od tej pory dziewczynce nic nie brakowało.

Julia Zygałto, klasa 3a



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych obchodzony jest 3 grudnia. Święto zostało ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1992 roku. Celem jego obchodów jest przybliżenie społeczeństwu problemów osób niepełnosprawnych i zwiększenie świadomości publicznej o korzyściach płynących z integracji osób niepełnosprawnych.

Rodzaje niepełnosprawności:

- ✓ obniżona sprawność intelektualna;
- ✓ obniżona sprawność psychofizyczna z powodu chorób somatycznych;
- ✓ obniżona sprawność sensoryczna (zmysłowa) – osoby niewidome, słabowidzące, głuche, słabosłyszące;
- ✓ obniżona sprawność komunikowania się – zaburzenia mowy, autyzm;
- ✓ obniżona sprawność ruchowa;
- ✓ obniżona sprawność funkcjonowania społecznego.

**MIEJ OCZY I USZY,
SERCE I DUSZĘ
SZEROKO OTWARTE.**

Czy chciałbyś, by dostrzegano Twoje problemy tylko przy okazji święta?

Uprzedzenia i stereotypy funkcjonujące w społeczeństwie na temat osób niepełnosprawnych są główną przyczyną trudności w ich pełnej rewalidacji i rehabilitacji. Idea integracji, czyli ich pełnego włączenia w życie społeczne, wymaga zmiany postaw negatywnych na pozytywne: **tolerancji, akceptacji, współdziałania.**

NIEPEŁNOSPRAWNI – DOSTRZEGAJ ICH!



NAPISZ DO GAZETKI

PROPOZYCJĘ SWOJEGO ARTYKUŁU PRZEKAŻ PANIOM
MAGDALENIE LEWANDOWSKIEJ,
MARTYNIE SIEMASZKO, MICHALINIE ZIĄTEK

SYMBOL OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH



Problemem dla osób niepełnosprawnych są bariery w otoczeniu.



Pamiętaj!

Osoby niepełnosprawne mogą też:



Świetnie gotować
(z odpowiednio urządzonej kuchni)

Prowadzić samochód
(z odpowiednim wyposażeniem)



Dobrze się uczyć
(z odpowiednimi dostosowaniami)

Pięknie malować
(z odpowiednio przygotowanym miejscem pracy)



Uprawiać sport
(z odpowiednio dobranym sprzętem)

