



## Witajcie w Szkole! Ślubowanie klas pierwszych.

My, uczniowie klasy pierwszej Szkoły Podstawowej Nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. K.I. Gałczyńskiego uroczystie ślubujemy na sztandar Naszej Szkoły

- Dbać o dobre imię i tradycje szkoły.
- Pilnie uczyć się tego, co piękne i mądre.
- Szanować wszystkich ludzi.
- Być dobrym kolegą, opiekować się słabszymi.
- Mówić prawdę i odpowiadać za swoje postępowanie.
- Swoją nauką i zachowaniem sprawiać radość naszej Ojczyźnie.



### SPIS TREŚCI

DZIECIĘCE MARZENIA	2
OGRODOWY ZAWRÓT GŁOWY	3
ĆWICZENIA W RAJU	4
DZIEŃ EMOTIKONA	5
DZIEŃ GIER PLANSZOWYCH	6-7
SPRZĄTANIE ŚWIATA	7
Z ŻYCIA KLASY 1A	8
DNI KREATYWNOŚCI	9-11





## O czym marzą dzieci z 3a?



Chciałabym mieć psa.

*Alicja Dzięgielewska*



Marzę, aby kiedyś obserwować rekiny podczas pływania pod wodą.

*Matylda Chmielewska*

Marzę, aby mieć sklep ze zwierzętami.

*Magdalena Miętek*



Chciałbym, żeby dzieci na całym świecie miały wszystkiego po równo.

*Leon Doszła*



Moim marzeniem jest gra w piłkę nożną.

*Anna Kamieniecka*



Chciałabym mieć delfina.

*Lena Gawryś*





# Ogrodowy zawrót głowy ☺

11 października w ramach zajęć z innowacji pedagogicznej pt. „Ogrodowy zawrót głowy” dzieci z klas 2 i 3 z Panią Karoliną Kycią i Marleną Rafało wykonały stracha na wróble o imieniu Jaś. Strach został postawiony w szkolnym ogródku. Uczniowie podczas zajęć poznali różne nazwy strachów w zależności od regionu Polski. Dowiedziały się również w jakim celu są one umieszczane w ogrodach i na polach.



Jesteśmy kukłami. Odstraszamy ptaki z pól uprawnych i sadów.



Człowiek stworzył nas, aby ptaki nie zjadały świeżo wysianych nasion, ziarna z dojrzałych kłosów oraz owoców z sadu.



## „Ćwiczenia w Raju”

Pewnego wrześniowego południa, a dokładnie 23 dnia września, uczniowie klasy 3a udali się do Parku Rzeźb, na lekcję pod zagadkowym tytułem „Ćwiczenia w Raju”. Zajęcia poprowadziła animatorka z Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie. Podczas zajęć w Parku Bródnowskim, bo tam właśnie znajdują się rzeźby, oglądaliśmy różne prace artystów, słuchaliśmy ciekawostek o ich powstaniu i znaczeniu, bawiliśmy się w ciekawe zabawy. Na koniec zrobiliśmy wspólne zdjęcie w Bramie Raju.



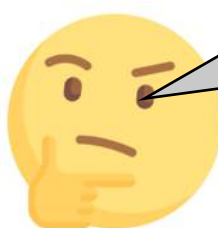
„BRÓDNO TO NASZA MAŁA OJCZYZNA”





# Dzień Emotikona – akcja SU

20 września w ramach akcji Samorządu Uczniowskiego klas młodszych w naszej szkole odbył się Dzień Emotikona. Z tej okazji uczniowie narysowali swoje ulubione Emotki. Wszystkie prace nas zachwyciły. Dziękujemy.



Emotikon to znak graficzny, który służy nam do wyrażania nastroju w Internecie oraz wiadomościach tekstowych SMS. Zanim wyślesz komuś buźkę sprawdź jej znaczenie.

- |                                  |                                 |                                       |   |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| miłość, sympatia,<br>wdzięczność | nie bierz tego<br>na poważnie   | szok,<br>zdziwienie                   | smutek, ból,<br>przykreść                           |
|                                  |                                 |                                       |   |
|                                  |                                 |                                       |   |
| żart                             | głośny<br>i serdeczny<br>śmiech | reakcja na<br>coś nieprzy-<br>jemnego | coś jest niesamo-<br>wicie zabawne,<br>atak śmiechu |



# Dzień Gier Planszowych – akcja SU

Dzień Gier Planszowych to coroczne święto miłośników planszówek, które obchodzone jest 10 października. Dla fanów gier była to najlepsza okazja, by podzielić się swoją pasją z innymi. Uczniowie wielu klas z wielkim zaangażowaniem tworzyli swoje gry, aby później je rozgrywać.



3C



3C



3D



3D



GRA W PLANSZÓWKI MA WIELE ZALET:

- ⇒ ćwiczą logiczne myślenie i kreatywność,
- ⇒ uczą współzawodnictwa,
- ⇒ są dobrym sposobem na nudę i spędzanie czasu z rodziną, rówieśnikami.



3D





## Dzień Gier Planszowych – akcja SU



2A



1C



1A



## Sprzątanie Świata



Wrześniowa akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA w tym roku szkolnym odbyła się zgodnie z hasłem przewodnim „Myślę, więc nie śmieczę”. Uczniowie sprząkali teren wokół szkoły. Dzieci z wychowawcami znaleźli wiele rzeczy, które powinny znaleźć się w koszu, a nie na trawniku. Dało to do myślenia... Klasa 1a wykonała plakat promujący akcję.



2C



1C



1A





# Z ŻYCIA KLASY 1A

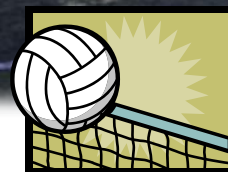


Rozwijaliśmy umiejętności matematyczne bawiąc się popularną zabawką zwaną potocznie „POPITEM”.

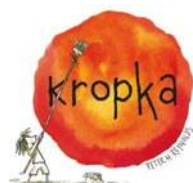


„Palcem po globusie”

Poznaliśmy kształty kontynentów i ich nazwy.



Ćwiczyliśmy umiejętność rzucania i łapania piłki.



Z radością i uśmiechem uczestniczyliśmy w wielu szkolnych akcjach.



# Międzynarodowy Dzień Kropki – akcja SU

Obudziłam się rano. Umyłam zęby, ubrałam się i pojechałam z tatą do szkoły. Potem weszłam do świetlicy. I byłam w kropce, ponieważ na świetlicy byłam zupełnie sama, nawet nauczyciela świetlicy nie było w sali. Była godzina 9.30, a lekcje miałam o 9.50. Byłam zdziwiona, okazało się, że dzieci na świetlicy robią zdjęcia z kropkami. Zeszłam więc do nich na patio. Gdy wróciłam, to była godzina na lekcje. Poszłam do klasy i czytaliśmy czytanke o kropce. Co prawda to był wierszyk. Po przerwie pisaliśmy zdanie o kropce i pani powiedziała, żebyśmy postawiła kropkę nad i potem był koniec lekcji i poszłam na Tazaro. Tata po mnie przyjechał.

I to koniec kropka!

Vanessa Prejs



Kropka i przecinek sobie żyli,  
dość często się kłócili.  
„Ja jestem wyższy od ciebie!”  
Krzyczał przecinek w wielkim gniewie!  
Kropka się bardzo obraziła,  
swoją siostrę odwiedziła!  
Powiedziała Kropka kropce:  
„Ja chcę w końcu być na topce.”  
Siostra kropce powiedziała:  
„Znajdź małą laskę, moja mała.  
Wtedy mocno rozpędź się  
i skocz na nią, że hej!”  
Mała kropka tak zrobiła,  
i literę „i” stworzyła!!!

Ryszard Kuczyński

Żyła sobie kropka i kreska.  
Kropka bała się małego bobka,  
a Kreska to była stara deska.  
Pewnego dnia pojechali w góry,  
a to były pod przykrywką Mazury.  
Więc poszły w górach do sklepu  
i okazało się, że nie było na muchy lepu!  
Więc kreska posmarowała się klejem  
i stała się na muchy olejem.

Leon Doszła



Jestem sobie mała Polka,  
Chciałabym być mądra, stodka.  
Koniec i kropka!  
Aleksandra Szczęsna



Kotek  
Rozdział 1  
Kotek Marcin był w kropce, bo właśnie odjechał mu autobus do szkoły. Przez kawałek drogi biegł i wołał, ale kierowca nie usłyszał.  
Mama kotka kazała mu jechać do szkoły rowerem, mówiąc:  
Koniec i kropka!

Rozdział 2  
Kiedy kotek przyjechał lekcje już trwały. Na szczęście tego dnia kotek miał „Szczęśliwy numer”. Na drugą lekcję przyszedł nowy nauczyciel, kotek szybko go polubił.

Rozdział 3  
Kotki dostały dużą pracę domową. Kotek Marcin szybko ją odrobił kropka w kropkę. Kiedy skończył pomagał innym kotkom. Był bardzo szczęśliwy.

Stanisław Kiec

Uczniowska Twórczość  
klasy 3a





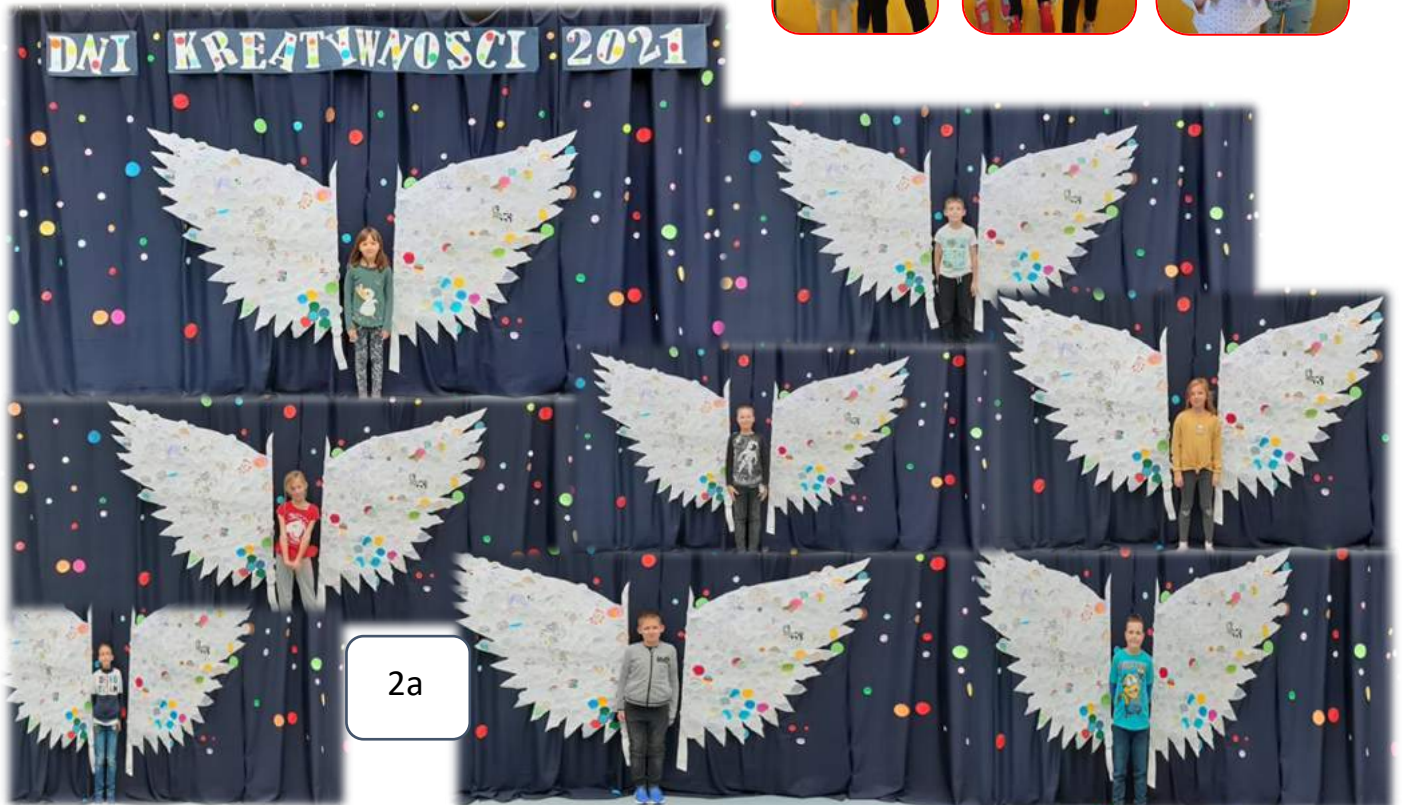
# Dni Kreatywności – akcja SU



2c



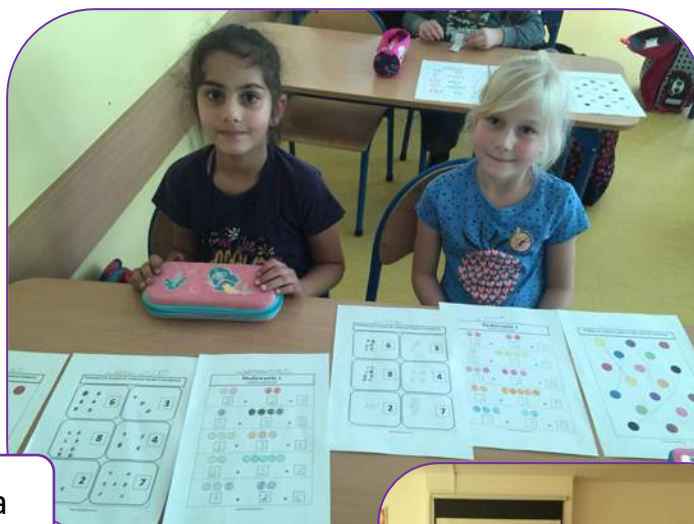
1c



2a



## Dni Kreatywności – akcja SU



Podczas kilku Dni Kreatywności w naszej szkole uczniowie wykonywali wiele różnorodnych prac, których celem było podkreślenie ich mocnych stron. Przekonaliśmy się, że każdy z nas jest inny i dzięki temu możemy się od siebie nauczyć wielu różnych umiejętności. Podczas Dnia Kropki uczniowie tworzyli niezwykle prace plastyczne, oglądali film o dziewczynce Vashti, zmagali się z logicznymi działaniami, aby na końcu otrzymać dyplom lub zrobić sobie zdjęcie w niezwykłych „skrzydłach talentów”.



Wykorzystuj swoje  
możliwości.  
**BĄDŹ KREATYWNY!**

**NAPISZ DO GAZETKI**

PROPOZYCJĘ SWOJEGO ARTYKUŁU PRZEKAŻ SWOJEMU NAUCZYCIELOWI