

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2023/2024

- I. Wstęp .**
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.**
- III. Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- IV. Wizja szkoły i placówki.**
- V. Misja szkoły i placówki.**
- VI. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- VII. Sylwetka absolwenta szkoły.**
- VIII. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.**
- IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.**
- X. Ceremoniał i tradycje szkolne.**
- XI. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach.**
- XII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- XIII. Plan działań wychowawczych i profilaktycznych programu.**
- XIV. Monitoring i ewaluacja programu.**

I. Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Warszawie wspierają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Nasza szkoła jest placówką publiczną, ośmioklasową, prowadzoną przez Urząd Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy, uznawaną za jedną z najstarszych w dzielnicy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jako nieodłączny elementem Statutu Szkoły jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym realizowanym w szkole.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby wśród nich panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa, a nawet przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych z uczniami we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologami i pedagogami szkolnymi, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, które boryka się z różnymi trudnościami wynikającymi ze specyfiki przekroju społecznego mieszkańców dzielnicy. Społeczność lokalna to osoby zamieszkujące rejon szkoły od dzieciństwa, jak również osoby przyjezdne oraz innej nacji.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole funkcjonują oddziały klasowe I-VIII oraz oddziały przedszkolne, w tym klasy integracyjne wspierające uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi. Ponadto prowadzona jest świetlica, która obejmuje opieką każdego zgłaszającego się ucznia. Placówka jest nowoczesnie wyposażona i dostosowana do potrzeb uczniów, w tym również osób z niepełnosprawnością fizyczną. W obecnym roku szkolnym uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie jednozmiannowym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi imienia Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Warszawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Uwzględnia specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego w jakim znalazła się obecnie edukacja – skutki pandemii, wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły;
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023;
- wniosków i analiz pracy zespołu ds. wychowania i profilaktyki, zespołów wychowawczych, zespołów przedmiotowych.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- dbałość o honor tradycji szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób;
- godnie i kulturalnie zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom;

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- szacunek;
- tolerancja;
- przyjaźń;
- mądrość;
- uczciwość;
- pomoc potrzebującym.

III. Podstawa prawna programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2022 r. poz. 2123);
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.);
- Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021-2025;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. I. Gałczyńskiego w Warszawie.

IV. **Wizja szkoły i placówki**

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci.

Nasza główna wizja to **SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM I RODZICOM**. Kształcimy i wychowujemy w duchu **PRAWDY, DOBRA i PIĘKNA**.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywizujące, projekty, eksperymenty);
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określeniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwą i przyjazną atmosferę;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

V. **Misja szkoły i placówki**

W szkole przyjaznej uczniom i rodzicom chcemy skoncentrować się na **HARMONIJNYM ROZWOJU OSOBOWOŚCI UCZNI**A.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Wartościami nadrzędnymi w naszej szkole są dbałość o dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli, a także wsparcie uczniów w kryzysie psychicznym, podejmowanie inicjatyw w zakresie wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, podnoszenie jakości pracy w szkole wielokulturowej, włączanie uczniów cudzoziemskich i uchodźców w obchody uroczystości szkolnych, lokalnych, państwowych z uwzględnieniem ich odmienności kulturowej, doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, wzmocnienie demokracji szkolnej, kształcenie i doradztwo na rynku pracy oraz wspieranie kompetencji zarządczych, doskonalenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz poprawnego wykorzystania przez nich

narzędzi sztucznej inteligencji w pracy z uczniami, kształtowanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości", rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

VI. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

Cel ogólny:

Dbałość o integralny rozwój poznawczy, biologiczny, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Cele szczegółowe programu:

- Promowanie zdrowego stylu życia;
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości;
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań także w cyberprzestrzeni;
- Kształtowanie więzi z ojczyzną, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego, cywilizacji europejskiej oraz innych kultur i tradycji.

VII. Sylwetka absolwenta szkoły

Dążymy do tego aby absolwent naszej szkoły:

- bez większych problemów funkcjonował w otaczającym go świecie, łatwo nawiązywał kontakty, miał swoje grono przyjaciół, odnosił się z szacunkiem do innych ludzi;

- był samodzielny, orientował się w otaczającym świecie, potrafił stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować, korzystał z różnych źródeł wiedzy;
- był ciekawy świata, ale też krytyczny i obiektywny, z pewnym dystansem podchodził do uzyskanych informacji, weryfikował je w oparciu o alternatywne źródła wiedzy, odróżniał fikcje od świata realnego i wyobrażenia od faktów;
- był otwarty, dobrze współpracował w grupie, potrafił dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji oraz zaakceptować wolę większości;
- był odpowiedzialny, zdawał sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań, potrafił przyznać się do błędu i był gotów ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje, w swym działaniu zwracał uwagę na względy bezpieczeństwa, w działaniach zbiorowych wykazywał poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie;
- był rozważny, potrafił przewidywać zagrożenia także w nowych sytuacjach i modyfikował swoje zachowanie w ich przewidywaniu;
- był prawy, rozróżniał dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu, umiał stopniować oceny moralne;
- był tolerancyjny, ze zrozumieniem traktował różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi;
- był rzetelny i punktualny. Dotrzymywał obietnic i zobowiązań, a także terminów.

VIII. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji wychowawczej, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych);
- dokumentacji szkolnej (teczki indywidualne uczniów, dzienniki pedagogów, dzienniki psychologów, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły zebrań rad pedagogicznych);
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach szkolnych;
- rozmów indywidualnych z uczniami i ich rodzicami, nauczycielami w czasie trwania wojny w Ukrainie (od 24.02.2022r.);
- potrzeb rodziców;
- potrzeb nauczycieli;
- analizy wyników badań zewnętrznych – raport „Młode Głowy”. Otwarcie o zdrowiu psychicznym
<https://www.unaweza.org/aktualnosci/mlode-glowy-raport-z-badania/>
- sprawozdania z ankiety badającej samopoczucie uczniów oraz ich funkcjonowanie ze szczególnym uwzględnieniem relacji szkolnych i pozaszkolnych.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one niezbędny element przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie scharakteryzowano oczekiwania uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

Sfera emocjonalna:

- odczuwanie negatywnych emocji takich jak lęk przed sprawdzianem, przyjściem do szkoły, rozmową z rodzicami;

- relacje między uczniami oparte na minimalnej życzliwości;
- Występowanie Tzw. „Triady kryzysu psychicznego dzieci i młodzieży” - samotność, skrajnie niska samoocena i niskie poczucie sprawczości (raport „Młode Głowy...”)

Sfera społeczna:

- nie korzystanie z pomocy oferowanej przez osoby dorosłe, pomimo posiadania wiedzy, gdzie można uzyskać wsparcie;
- mała ilość czasu spędzana z rodzicami na rozmowach o sprawach pozaszkolnych;
- coraz większa wiedza i biegłość informatyczna mogąca w przyszłości ułatwić uczniom negatywne zachowania w sieci (cyberprzemoc);

Sfera szkolna:

- odczuwanie lęku związanego ze środowiskiem szkolnym i weryfikacją wiedzy;
- przeciążenie zajęciami dydaktycznymi i niechęć do uczestnictwa w zorganizowanych zajęciach pozaszkolnych.

Czynniki chroniące:

Sfera emocjonalna:

- deklarowanie dobrego samopoczucia przez większość uczniów;
- utrwalona postawa asertywna wśród uczniów.

Sfera społeczna

- zamieszkiwanie w pełnej rodzinie;

- rozmowy z rodzicami o szkole i problemach;
- wiedza gdzie można szukać pomocy;
- angażowanie się w różnorodne formy spędzania czasu wolnego, inne niż komputer.

Sfera szkolna:

- świadomość konieczności nauki i zdobycia wiedzy w celu realizacji celów życiowych;
- mówienie o trudnościach i szukanie wsparcia wśród innych uczniów;
- sukcesy szkolne;
- nie doświadczanie przemocy przez większość ankietowanych.

IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.

Czynniki ryzyka wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów	Rekomendacje	Czynniki chroniące wynikające z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów	Rekomendacje
75% uczniów odczuwa lęk i niepokój przed sprawdzianem, 21% lęk przed przyjęciem do szkoły, 13% przed rozmową z rodzicami a 10% przed spotkaniem z rówieśni-	Przygotowanie warsztatów na godziny wychowawcze dla uczniów klas 4-8 o tematyce „Jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami: lękiem, niepokojem, strachem”.	71% uczniów mieszka z obojgiem rodziców, rozmawia z nimi na temat ocen i sytuacji szkolnych. 88% uczniów wie, że może liczyć na wsparcie dorosłych w pokonywaniu	Wspieranie rodziny jako podstawowej jednostki wychowującej dzieci, poprzez wskazywanie rodzicom właściwych kierunków działań i sposobów radzenia sobie w trudnych sy-

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

kami.		trudności, większość uczniów deklaruje dobre samopoczucie i posiada wiedzę, gdzie może uzyskać pomoc.	tuacjach wychowawczych.
39% uczniów pomimo posiadania wiedzy gdzie szukać wsparcia, ale nie zgłasza się po pomoc w trudnych sytuacjach.	Rozmowy pedagogów i psychologów szkolnych z uczniami, wychowawcami i rodzicami na temat ich funkcjonowania w szkole jak i poza szkołą, w zależności od potrzeb i bieżącej sytuacji uczniów. Budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu.	88% uczniów wie, że może liczyć na wsparcie dorosłych w pokonywaniu trudności, 61% prosiło o pomoc w sytuacjach stresujących, 51% uczniów deklaruje dobre samopoczucie i posiada wiedzę, gdzie może uzyskać pomoc w przypadku pojawienia się trudności.	Organizowanie przez wychowawców klas i nauczycieli pomocy koleżeńskiej w odrabianiu prac domowych z poszczególnych przedmiotów. Zachęcanie uczniów do zgłaszania się na godziny dostępności do nauczycieli przedmiotów w celu pokonywania trudności ze zrozumieniem materiału dydaktycznego i pisania zaległych prac.
Większość uczniów niechętnie korzysta ze zorganizowanych form uczestnictwa w zajęciach dodatkowych.	Pomoc w integracji społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie wspólnych akcji i apeli. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w aktywno-	Uczniowie chętnie wchodzi w relacje rówieśnicze i angażują się w różne formy spędzania czasu poza szkołą.	Dbanie o poprawne relacje między-rówieśnicze. Szybkie reagowanie i rozwiązywanie konfliktów między uczniami. Zachęcanie uczniów

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	ściach poznawczych, sportowych i artystycznych.		do wspólnego poznawania się tak, aby zapobiec tworzeniu się grupek uczniów z tego samego kraju.
Uczniowie w przyszłości mogą wykazywać niewłaściwe zachowania w sieci internetowej (cyberprzemoc).	Warsztaty na temat bezpieczeństwa i właściwych zachowań w sieci internetowej.	Większość uczniów wie, że zdobycie wykształcenia umożliwia realizację życiowych celów. Coraz więcej uczniów wykazuje biegłość informatyczną.	Monitorowanie zachowania uczniów podczas pobytu w szkole, w celu zapobiegania występowania u nich niewłaściwych zachowań. Stosowanie zasad Statutu Szkoły odnośnie korzystania z telefonów na terenie szkoły przez uczniów. Uwrażliwienie rodziców na możliwość występowania niewłaściwych zachowań uczniów w internecie oraz ilości czasu spędzanego przez uczniów podczas korzystania z telefonów i tabletów w domu.

X. Ceremoniał i tradycje szkolne.

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;

- Akcja Sprzątanie Świata;
- Dzień Edukacji Narodowej - 250 rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej;
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- Pasowanie na „Świetliczaka”;
- Narodowe Święto Niepodległości;
- Dni Integracji;
- Tydzień wartości, czyli „Wartościowy Tydzień”;
- Spotkania świąteczne, wigilijne;
- Bal ósmoklasistów;
- Bal karnawałowy;
- Tydzień Mózgu;
- Pierwszy Dzień Wiosny;
- Święta Wielkanocne;
- Światowy Dzień Ziemi;
- Święto Konstytucji 3 Maja;
- Święto patrona szkoły;
- Dzień Dziecka;
- Festyn rodzinny;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

XI. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach

W naszej szkole obowiązuje tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w procedurach reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Szkolne procedury mają na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji Trudnych i kryzysowych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania.

- Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją oraz w innych sytuacjach kryzysowych;
- Procedura postępowania w sytuacji wtargnięcia napastnika;
- Procedura ewakuacji;
- Polityka w zakresie nadużyć seksualnych stosowana w Szkole Podstawowej nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. I. Gałczyńskiego w Warszawie.

XII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego.

Czynność ta należy do kompetencji Rady Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, o czym mówi ustawa Prawo oświatowe.

Art. 84. pkt. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Art. 84. pkt. 4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

XIII. Plan działań wychowawczych i profilaktycznych programu.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

KAŻDY Z NAS JEST SOBĄ			
<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Poznajemy swoje mocne i słabe strony. Znamy swoje prawa i obowiązki	Tematyczne godziny wychowawcze.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Spotkania indywidualne z psychologami i pedagogami szkolnymi.		
	Warsztaty, treningi, pogadanki tematyczne.		
	Przypomnienie dokumentów szkolnych – Statut szkoły, wymagania edukacyjne, zasady oceniania.	Wychowawcy klas 1- 8	Wrzesień 2023
	Monitorowanie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
2. Identyfikujemy talenty, rozwijamy zainteresowania i pasje.	Zajęcia dydaktyczne podczas uczniowie będą mieli możliwość zaprezentowania swoich talentów.	Nauczyciele, psycholodzy i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Korzystanie z bogatej oferty akcji i konkursów organizowanych przez pracowników szkoły.		
3. Kształtujemy postawę tolerancji i życzliwości wobec innych osób.	Wolontariat	Opiekun wolontariatu, psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele wychowawcy, koordynator UNICEF	Cały rok szkolny
	Pogadanki, warsztaty, treningi.		
	Spotkania z osobami niepełnosprawnymi.		
	Akcje UNICEF.		
4. Przestrzegamy zasad moralnych w życiu	Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład. Pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

5. Poznajemy normy i przestrzegamy zasad dobrego zachowania wobec rówieśników, nauczycieli oraz rodziców.	Tematyczne godziny wychowawcze kształtujące umiejętność dobrego komunikowania się (aktywne słuchanie, prowadzenie dialogu) oraz współpracy.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Zebrania z rodzicami.		
	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, uwzględniając sytuację epidemiologiczną w kraju.		
	Zajęcia psychoedukacyjne i psychoprofilaktyczne.		
6. Budujemy system wartości i przygotowujemy się do rozpoznawania podstawowych wartości.	Akcje charytatywne np. kiermasze świąteczne, zbiórki darów do schroniska dla zwierząt i domów dziecka.	Opiekunowie samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu	Według harmonogramu
	Tydzień wartości, czyli „Wartościowy Tydzień”	Koordinator programu, nauczyciele i wychowawcy klas, psycholodzy i pedagodzy szkolni.	Listopad 2023
7. Uczymy się szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.	Pogadanki i spotkania z zaproszonymi gośćmi. Zajęcia integracyjne z cudzoziemcami. Wspólne organizowanie akcji i apele.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, specjaliści, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
8. Wdrażamy się do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Zajęcia ukazujące wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholodzy i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
9. Kształtujemy poczucie odpowiedzialności za własne słowa i czyny	Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholodzy i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
10. Nabywamy wiedzę i umiejętności reagowania na sytuacje	Profilaktyczne godziny wychowawcze związane z przestrzeganiem prawa, promowa-	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele wycho-	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy wobec innych.	niem postaw obywatelskich i bezpieczeństwem w życiu codziennym.	wawcy, zaproszeni specjaliści np. Centrum Edukacji i Profilaktyki „Epsilon”, Straż Miejska	
	Prelekcje i warsztaty podczas zebrań z rodzicami.		
	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Straży Pożarnej.		
	Kontynuowanie tzw. czerwonej koperty – nauka reagowania na sytuacje trudne wychowawczo w klasie.		
	Zajęcia psychoedukacyjne i psychoprophilaktyczne.		
	Apele dotyczące bezpieczeństwa.		
	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	Nauczyciele zajęć komputerowych, techniki, plastyki	Luty 2024
11. Nabywamy podstawową wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD	Dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych ze skutkami depresji, PTSD, oraz innych przejawach złego samopoczucia	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, psycholodzy PPP	Cały rok szkolny w zależności od potrzeby.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

11. Rozwijamy zachowania prospołeczne. Otwieramy się na środowisko lokalne. Jesteśmy aktywni społecznie.	Udział w akcjach charytatywnych oraz angażowanie uczniów w akcje prowadzone przez społeczność szkolną i lokalną. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
	Warsztaty psychoedukacyjne.		
JESTEŚMY UCZNIAMI NASZEJ SZKOŁY			
1. Szanujemy tradycje i ceremoniał szkolny.	Wprowadzenie uczniów w zwyczaje i tradycje szkoły: strój galowy podczas uroczystości szkolnych, hymn państwowy i szkolny, poczet sztandarowy.	Wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej, psycholodzy i pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Uroczyste ślubowanie klas pierwszych.	Wychowawcy klas 1	Październik 2023
	Uroczyste pasowanie nowych uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej – Pasowanie na „Świetliczaka”.	Kierownik świetlicy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	Październik 2023
	Obchody Dnia Patrona.	Wszyscy pracownicy szkoły	Maj 2024
	Prowadzenie kroniki szkolnej.	Według harmonogramu Dyrekcji szkoły	Cały rok szkolny
	Zapoznanie się z osobą patrona szkoły – Konstantym Ildefonsem Gałczyńskim.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Organizacja XV Festynu Rodzinnego.	Dyrekcja, Nauczyciele, Rada Rodziców, Uczniowie	Czerwiec 2024
	Międzynarodowy Dzień Sportu na rzecz Rozwoju i Pokoju 2024	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Kwiecień 2024

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Organizacja balu klas ósmych.	Dyrektor szkoły, Rada Rodziców	Styczeń/Luty lub Czerwiec 2024
2. Dbamy o wszechstronny rozwój.	Działania mające na celu pokonywanie trudności w nauce poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych, warsztaty psychologiczne, wzbogacanie przestrzeni przyjaznej uczeniu się.	Nauczyciele klas 0- 8, nauczyciele wspomagający, bibliotekarze, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, psychologdy i pedagogdy szkolni, Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Wsparcie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez ukierunkowanie ich działań na zewnętrzne instytucje wspierające.	Psychologdy i pedagogdy szkolni.	Cały rok szkolny
	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.	Zespół ds. Integracji	Grudzień 2023
	Dni Integracji	Zespół ds. Integracji	Marzec 2024
	Diagnozowanie dzieci klas 0- 1 w celu wczesnego wykrywania niepowodzeń szkolnych.	Terapeuci, logopedzi, pedagog, psychologdy, nauczyciele	Wrzesień 2023
	Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki.	Samorząd uczniowski	Wrzesień 2023
	Tydzień Mózgu	Terapeuci pedagogiczni	Marzec 2024
	Zdobywanie wiedzy, doskonalenie umiejętności: zajęcia dydaktyczne obowiązkowe i dodatkowe.	Nauczyciele, specjaliści, bibliotekarze	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

Rozwijanie kompetencji językowych		
Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom. Wychowanie przez czytanie do wartości” – dla uczniów klas 7-8.	Nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele biblioteki, Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Przygotowanie gazetek tematycznych w salach lekcyjnych i na korytarzach szkolnych.	Nauczyciele opiekujący się tablicami według harmonogramu Dyrektora szkoły	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów językowych w tym Ogólnopolskiego Konkursu Wierszy i Piosenek Tematycznych w Języku Obcym.	Nauczyciele języków obcych	Marzec 2024
Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia		
Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji: lekcje biblioteczne w szkole dla klas 0-8, korzystanie z księgozbioru bibliotecznego, współpraca z Biblioteką Publiczną nr 52 oraz Czytelnią Naukową nr 1.	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele biblioteki.	Cały rok szkolny
Przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, językowych.	Nauczyciele przedmiotowi, biblioteka	Cały rok szkolny
Wycieczki tematyczne, zielone szkoły jako dodatkowe źródło wiedzy.	Nauczyciele klas 0- 8	Cały rok szkolny
Wykorzystanie wiedzy w praktyce – realizowanie projektów między przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotowi	II okres roku szkolnego 2023-2024
Rozwijanie talentów i zainteresowań: udział w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych.	Nauczyciele klas 0- 8	Cały rok szkolny
Udział w zajęciach pozalekcyjnych – artystycznych i sportowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

3. Dbamy o wizerunek szkoły	Udział w zawodach, konkursach, projektach, prezentacja wyników w gazetkach szkolnych, Facebooku, oraz na stronie internetowej szkoły i dzielnicy.	Dyrektor, nauczyciele, administratorzy strony internetowej	Cały rok szkolny
	Współpraca z przedszkolami – zapraszamy przedszkolaki do zapoznania się ze szkołą oraz udział w lekcji.	Nauczyciele klas 0- 1	Cały rok szkolny
	Udział szkoły w przedsięwzięciach dzielnicowych Wszechnica Edukacyjna, Dzielnicowy Dzień Dobrego Jedzenia, Artystyczny Targówek.	Nauczyciele wg. harmonogramu Dyrektora szkoły	Cały rok szkolny
	Organizacja Dnia Otwartego dla Rodziców przyszłych Uczniów naszej Szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele wg. harmonogramu	Marzec 2024
	Przyznawanie dyplomu „Jestem mistrzem” – klasy 1-3, organizacja apeli podsumowujących pracę po każdym okresie na których wyróżniani są najlepsi uczniowie w nauce i pod względem zachowania.	Dyrektor szkoły, wicedyrektory, wychowawcy klas 1- 3	Styczeń 2024, czerwiec 2024
	Wyróżnianie laureatów konkursów i olimpiad.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ekspozycja pucharów, nagród, dyplomów uczniów biorących udział w konkursach na różnych szczeblach.	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nominacja do Nagrody Patrona i do Nagrody Burmistrza Dzielnicy „Orzeł Targówka”	Wychowawcy, nauczyciele, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski	Czerwiec 2024
4. Rozwijamy samorządność i żyjemy w społeczności.	Uczestnictwo w procesie decyzyjnym: wybory do Samorządu Klasowego i Szkolnego.	Nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Według harmonogramu pracy roku szkolnego

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Przygotowanie, realizacja i ewaluacja planów pracy Samorządów.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Według harmonogramu pracy roku szkolnego
	Redagowanie Szkolnej Gazetki „Gałka” klasy 4-8 i „Szkolne Korytarze” – klasy 1-3.	Opiekunowie gazetki	Cały rok szkolny
	Realizacja przedsięwzięć podejmowanych przez Samorząd Szkolny m.in.: organizacja dyskotek, szczęśliwy numer, konkurs gazetki tematycznych w klasach, udział społeczności szkolnej w akcjach charytatywnych – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Zbiórka darów dla domu dziecka, Zbiórka karmy do schroniska.	Opiekunowie Samorządu Szkolnego	Cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami: wybory do Rady Rodziców.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	Wrzesień 2023
	Aktywizacja rodziców w organizację życia szkoły – wspólne ślubowanie z dziećmi, organizacja wycieczek i imprez szkolnych (w tym Festynu Rodzinnego), przygotowanie konferencji i warsztatów, przygotowanie Balu Karnawałowego i Ósmoklasistów, akcje i projekty realizowane przez szkołę.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, specjaliści, Rada Rodziców	Cały rok
	Przyznawanie honorowego tytułu „Przyjaciel Szkoły” oraz plaketek dla rodziców „Wspieram swoje dziecko w edukacji”.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	Październik 2023 Maj 2024
	Udział rodziców w tworzeniu, opiniowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Rada Rodziców	Cały rok szkolny
	Umieszczanie na stronie internetowej szko-	Administrator www	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	ty, materiałów dla rodziców.		
	Umożliwienie zapoznania się z dokumentami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy, administrator www	Cały rok szkolny
	Organizacja warsztatów dla rodziców dotyczących m. in.: bezpieczeństwa uczniów w sieci, zdrowego odżywiania, walki ze stresem u dzieci, dojrzałości szkolnej, doradztwa zawodowego.	Dyrekcja szkoły, psycholog i pedagogi szkolni, terapeuci pedagogiczni, wychowawcy, zaproszeni specjaliści z poza szkoły	Cały rok szkolny
	Współorganizowanie z rodzicami zakupu pomocy dydaktycznych.	Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców	Cały rok szkolny
	Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas i pedagogi szkolni	Według harmonogramu zebrań
	Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Według harmonogramu zebrań
	Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.	Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki	Według harmonogramu
	Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych. Uświadomienie szkodliwości nadopiecznej postawy, liberalnego wychowania itp.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, pedagogi i psycholog szkolni	Według harmonogramu
	Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, specjaliści, pedagogi	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	w rozwiązywaniu problemów dziecka.	szkolni	
	Rozpowszechnianie Wszechnicy Edukacyjnej wśród rodziców.	Dyrektor Szkoły, Administrator www, wychowawcy	Cały rok szkolny
5. Odnajdujemy się na rynku pracy.	Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy, grono pedagogiczne	do końca września 2023
	Wprowadzenie w świat zawodów poprzez spotkania z osobami wykonującymi konkretne zawody lub też za pomocą filmów, prezentacji, wyjść edukacyjnych.	Wychowawcy klas 0, wychowawcy klas 1- 3	Cały rok szkolny wg planów wychowawczych zespołów
	Poznanie siebie i swoich preferencji zawodowych, mocnych i słabych stron, określanie własnych kompetencji poprzez udział w tematycznych godzinach wychowawczych.	wychowawcy klas 4- 8	Cały rok szkolny wg planów wychowawczych zespołów
	Zamieszczanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej szkoły.	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
	Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem techników i szkół branżowych pierwszego stopnia.	Wychowawcy klas 8, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
	Konsultacje dotyczące wyboru przyszłych szkół, a co za tym idzie przyszłych zawodów.	Pedagodzy i psychologzy szkolni, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
6. Sprzeciwiamy się przemocy, agresji i dyskryminacji promujemy postawy prospołeczne. Integracja – tolerancja wobec niepełnosprawności.	Zdrowa rywalizacja: współzawodnictwo w zakresie czytelnictwa, osiągania jak najlepszych wyników w nauce i zachowaniu, udział w konkursach (udział zespołowy) oraz w zawodach sportowych.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Przeprowadzenie zajęć wspierających dla uczniów, którzy mieli kontakt z wojną w Ukrainie. Uwrażliwienie na reagowanie w sytuacjach kryzysowych związanych z działaniami wojennymi.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagodzy i psycholodzy szkolni, mobilny psycholog z Ukrainy	W zależności od potrzeb uczniów
	Dobro, Piękno, Prawda, Szacunek, Tolerancja, Przyjaźń, Mądrość, Uczciwość (do wyboru kilka możliwości), pogadanki na lekcjach wychowawczych, wspólna realizacja projektów i programów profilaktycznych, pomoc koleżeńska.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagodzy i psycholodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Tydzień wartości, czyli „Wartościowy Tydzień”	Koordinator, nauczyciele i wychowawcy	Listopad/Grudzień 2023
	Opracowanie klasowych kontraktów.	Wychowawcy klas 0 - 8	Wrzesień 2023
	Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów w zależności od potrzeb.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, specjaliści, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Dzień bez przemocy	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Październik 2023
7. Ćwiczymy prawidłowe postawy i zachowania w grupie rówieśniczej: umiemy uszanować zdanie innych oraz potrafimy bronić własnego zdania; umiemy powiedzieć nie na niewłaściwe propozycje, dokonujemy trafnego wyboru.	Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.	Pedagodzy i psycholodzy szkolni, specjaliści	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

8. Rozwijamy umiejętność słuchania i zabierania głosu.	Organizacja debat i spotkań dyskusyjnych.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
9. Przeciwdziałamy przejawom niedostosowania społecznego. Zdobywamy wiedzę na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.	Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagogów szkolnych, współpraca z PPP, sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, psychologowie i pedagodzy szkolni, trenerzy zewnętrzni	Cały rok szkolny
10. Mamy Rodziców o wysokich kompetencjach wychowawczych stale podnoszonych poprzez upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń tematycznych.	Podejmowanie działań edukacyjnych w ramach programów realizowanych przez szkołę.	Koordynatorzy programów, pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Organizacja prelekcji i innych form doskonalenia rodziców.	Pedagodzy i psychologowie szkolni, zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
	Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji niezbędnych dla Rodziców dotyczących wychowania i profilaktyki.	Administrator www	Cały rok szkolny
	Informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych, przygotowywanie niezbędnych opinii dotyczących funkcjonowania uczniów na terenie szkoły.	Psychologowie i pedagodzy szkolni, terapeuci, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zachęcanie rodziców do udziału w warsztatach umiejętności wychowawczych, w trakcie rozmów ze specjalistami	Psychologowie i pedagodzy szkolni, terapeuci	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	szkolnymi.		
	Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, terapeuci	Cały rok szkolny
11. Uczy i wychowuje nas wykwalifikowana o wysokich kompetencjach kadra pedagogiczna.	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Dyrektor szkoły, Zespół WDN, zaproszeni specjaliści	Cały rok szkolny
	Współpraca z WCIES i MCDSN oraz ORE.	Pracownicy pedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny
	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań zespołów i Rad Pedagogicznych w ramach WDN.	Pracownicy pedagogiczni szkoły	Cały rok szkolny
	Przygotowanie wniosków do nagrody ARTIFEX DOCENDI i nagrody Burmistrza Dzielnicy Targówek, Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy, Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Minister Edukacji i Nauki	Dyrektor szkoły	Terminy określone przez Organ Prowadzący, Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Ministra Edukacji Narodowej
JESTEŚMY BEZPIECZNI W SZKOLE I POZA NIĄ			
1. Jesteśmy bezpieczni na terenie szkoły i uczymy się bezpiecznych zachowań poza nią.	Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, programem wychowawczo - profilaktycznym i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy	Październik 2023
	Zamknięcie szkoły dla osób postronnych i kontynuowanie obowiązku noszenia kart magnetycznych.	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Eliminacja zagrożeń pożarowych (ewakuacja) i wtargnięcia napastnika.	Dyrektor szkoły, pracownicy szkoły	Minimum dwa razy w ciągu roku szkolnego

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Warsztaty i zajęcia z Policją i Strażą Miejską.	Wicedyrektorzy, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Systematyczna kontrola boiska, toalet, pomieszczeń i korytarzy szkolnych.	Nauczyciele, inni pracownicy szkoły	Cały rok szkolny wg harmonogramu dyżurów
	Stały monitoring terenu szkoły.	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Bezpieczne poruszanie się na drodze - kształtowanie umiejętności czytania sygnalizacji świetlnej.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	Według harmonogramu
	Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki	Według harmonogramu
	Warsztaty dotyczące przeciwdziałania agresji.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, zaproszeni goście	Według potrzeb
2. Kształtujemy postawy sprzyjające bezpieczeństwu własnemu i innych.	Drogi ewakuacyjne w szkole, przepisy BHP.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Kształtowanie zachowań prozdrowotnych zgodnie z wytycznymi MEiN	Wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny
	„Tydzień dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych”	Nauczyciel biologii, nauczyciele przyrody	Wrzesień 2023
	Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.).	Wychowawcy klas, zaproszeni goście, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Według harmonogramu godzin wychowawczych
3. Znamy rodzaje zagrożeń oraz uświadamiamy sobie przyczyny i skutki wynikające z nierozważnego zachowania.	Udział w konkursach szkolnych i dzielnicowych.	Nauczyciele	Według harmonogramu konkursów
	Właściwe korzystanie z portali społecznościowych, zasobów internetu.	Nauczyciele informatyki/zajęć komputerowych, pedagodzy i psycholodzy szkolni.	Według potrzeb

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Omawianie z uczniami zasad bezpiecznego korzystania z komputera i internetu podczas zajęć komputerowych i informatyki.	Nauczyciele informatyki.	Cały rok szkolny
	Informowanie rodziców o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu przez uczniów.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, zaproszeni goście	Według harmonogramu zebrań z rodzicami
	Organizowanie prelekcji dla rodziców dotyczących cyberprzemocy.	Zaproszeni goście, pedagodzy szkolni	Według potrzeb
	Udostępnianie rodzicom i nauczycielom informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy.	Psycholodzy i pedagogzy szkolni, wychowawcy, specjaliści zewnętrzeni	Cały rok szkolny
	Korzystanie z procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych m.in. ze środkami odurzającymi, dopalaczami, przemocą seksualną, paleniem papierosów, piciem alkoholu.	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Udział w programie „Żyj Dobrze” we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Warszawie.	Koordinator programu, Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki	Cały rok szkolny
4. Eliminujemy niekontrolowaną złość i agresję z życia szkoły.	Monitorowanie zachowań agresywnych	Wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący, pedagodzy i psycholodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Zajęcia/warsztaty kształtujące umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.	Pedagogzy i psycholodzy szkolni, specjaliści, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Zajęcia dotyczące rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Cały rok szkolny
5. Potrafimy wyrażać uczucia i rozładowywać złość.	Zajęcia sportowe.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Według harmonogramu zajęć dodatkowych
	Zajęcia terapeutyczne.	Specjaliści	Według harmonogramu
	Godziny wychowawcze na temat sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Wychowawcy	Według planu zajęć
6. Radzimy sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	Rozpoznawanie czynników ryzyka – zajęcia/warsztaty.	Pedagodzy i psychologzy szkolni, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Programy profilaktyczne	Pedagodzy i psychologzy szkolni, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Lokalne i krajowe akcje edukacyjne dotyczące zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów.	Rodzice/prawni opiekunowie	Cały rok szkolny
7. Wspieramy uczniów mających trudności w nauce i przystosowaniu się do grupy.	Warsztaty dotyczące motywowania uczniów do pracy.	Rodzice/prawni opiekunowie, nauczyciele, uczniowie	Cały rok szkolny
	Pomoc koleżeńska	Samorząd Uczniowski/ Wollontariat, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów.	Nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści	Cały rok szkolny
	Indywidualizacja pracy z uczniem - dostosowanie wymagań do możliwości uczniów	Nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne	Cały rok szkolny
	Opracowanie dokumentacji psychologiczno - pedagogicznej - IPET, OPP, WOPFU.	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Planowanie i koordynacja udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Cały rok szkolny
	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	Logopedzi, terapeuci pedagogiczni, terapeuta SI, pedagogi i psycholog szkolni	Cały rok szkolny
8. Korzystamy z opieki i pomocy socjalnej.	Pomoc materialna - stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.	Dyrektor szkoły, pedagodzy szkolni	Czerwiec 2023
	Bezpłatne obiady w stołówce szkolnej realizowane we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dzielnicy Targówek.	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Zajęcia na świetlicy szkolnej – pomoc w odrabianiu lekcji.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
	Objęcie uczniów opieką świetlicy szkolnej.	Dyrektor szkoły, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
	Współpraca z podmiotami zewnętrznymi – OPS, Urząd Dzielnicy Targówek, Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty, WCPR, kuratorzy, sąd rodzinny.	Dyrektor szkoły, pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny

JESTEŚMY MIESZKAŃCAMI WARSZAWY			
1. Poznajemy Targówek i inne dzielnice.	Organizacja wycieczek – zwiedzanie Warszawy i Targówka- edukacja warszawiastyyczna .	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Udział w konkursach organizowanych przez Urząd Dzielnicy Targówek, Domy Kultury na Targówku m.in.: Świt i Zacisze.	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Warszawy – oddział Bródno (współtworzenie publikacji popularyzujących wiedzę o dzielnicy).	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, rodzice uczniów	Cały rok szkolny
	Udział w obchodach m.in.: Dnia Kombatanta- współpraca z seniorami , rocznicy Odzyskania Niepodległości, dzielnicowej kampanii „Na Targówku czytamy dzieciom”, dzielnicowych akcjach „Tygodnie szczególnego czytania”, Wszechnicy Edukacyjnej, międzyskolnych rozgrywkach sportowych organizowanych w ramach WOM, „Dzielnicy Dniu Sportu”, Sprzątanie Świata .	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna	Cały rok szkolny
	Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach warszawskich.	Opiekunowie Poczty Sztandarowego	Cały rok wg harmonogramu
JESTEŚMY POLAKAMI			
1. Hołdujemy tradycji i zwyczajom narodowym.	Organizacja uroczystości upamiętniających rocznice państwowe i szczególne wydarzenia: Rocznica Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 Maja.	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Według harmonogramu uroczystości szkolnych

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Organizacja okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych: Mikołajki, Andrzejkki, Walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka, bal karnawałowy.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice uczniów	Według świąt w kalendarzu
	Organizacja Wigilii klasowych, Jasełek, apelu Wielkanocnego.	Wychowawcy, rodzice uczniów	Według harmonogramu uroczystości szkolnych
	Organizacja kiermaszów świątecznych z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.	Wychowawcy świetlicy	Grudzień 2023 Kwiecień 2024
2. Umacniamy postawę patriotyczną.	Szacunek wobec symboli narodowych – poczet sztandarowy, godło, flaga, hymn państwowy podczas uroczystości państwowych.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
	Upowszechnianie wiedzy historycznej Polski.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny
	Organizacja obchodów odzyskania niepodległości przez Polskę.	Nauczyciele i wychowawcy	Listopad 2022
	Wizyty studyjne w Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Żydów Polin, wycieczka do Sejmu RP oraz do Muzeum patrona szkoły w Praniu.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
3. Poznajemy kulturę i obyczajowość Polski.	Wybitni Polacy i ich osiągnięcia.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Spotkania z wybitnymi Polakami.	Wychowawcy, zaproszeni goście	Cały rok szkolny
	Zwyczaje i obrzędy, tradycje regionalne.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

JESTEŚMY OBYWATELAMI ŚWIATA			
1. Rozumiemy motto UE: zjednoczona w różnorodności	Tematyczne lekcje wychowawcze dotyczące Unii Europejskiej.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Organizacja i udział w konkursach językowych.	Nauczyciele języków obcych	Według harmonogramu konkursów
	Europejski Dzień Sportu Szkolnego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2023
	Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	Wrzesień 2023
2. Jesteśmy wrażliwi na problemy współczesnego świata.	Udział w akcjach organizowanych przez UNICEF – koncerty charytatywne dla krajów trzeciego świata, spotkania dotyczące sytuacji w Afryce.	Wychowawcy, koordynator UNICEF	Grudzień 2023
	„Pola nadziei”	Opiekunowie Wolontariatu	Cały rok szkolny
	„Adopcja szkoły w Afryce” – akcja wspierająca uczniów w Afryce.	Opiekunowie Wolontariatu	Cały rok szkolny
	„Adopcja na odległość” – akcja wspierająca uczniów w Afryce.	Opiekunowie Wolontariatu	Cały rok szkolny
JESTEŚMY CZĘŚCIĄ PRZYRODY			
1. Wdrażamy postawy ekologiczne.	Udział w Miejskim Programie Edukacji Ekologicznej. Przystąpienie do projektu „Ekoszkola 2024”,	Zespół ds. Ekologii, nauczyciele klas 0-3	Cały rok szkolny
	Udział w prelekcjach, konkursach i projektach o tematyce ekologicznej organizowanych przez Urząd Dzielnicy Targówek.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizacja akcji „Sprzątanie Świata” oraz obchody „Światowego Dnia Ziemi” na terenie szkoły.	Nauczyciele przyrody, wychowawcy	Wrzesień 2023 Kwiecień 2024

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	Udział uczniów klas 1 – 8 w warsztatach przyrodniczych. Zajęcia z wykorzystaniem metod hortiterapii w przyszkolnym ogrodzie.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
	Organizacja warsztatów przyrodniczych z zakresu przyrody, chemii, fizyki.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny
2. Znamy i stosujemy zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia.	Udział w prelekcjach, pogadankach, warsztatach, programach i kampaniach profilaktycznych dotyczących poprawy bezpieczeństwa.	Pedagodzy szkolni, wychowawcy, straż miejska, pielęgniarka, instytucje wspomagające	Cały rok szkolny
	<p>Promocja zdrowej żywności i zdrowego odżywiania wśród dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w kampanii: „Więcej wiem, mniej choruję”, „Moje zdrowe, drugie śniadanie”, udział w projektach edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania, • udział w projektach ochrony zdrowia: zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym, zapobieganie wszawicy - „Problem z głowy”, • promocja zakładki „Szkoła promująca zdrowie” na stronie internetowej szkoły, • „Światowy dzień jabłka”, • udział w obchodach Dzielnicowego Dnia Dobrego Jedzenia, • organizacja Szkolnych Dni Dobrego 	Koordinator ds. promocji zdrowia, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

Jedzenia.			
Przekazanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie, udział w akcjach promujących zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> • „Przesiewowe Badanie Słuchu” wśród uczniów, • „Przesiewowe badanie wzroku”(sześciolatek, dziesięciolatek, dwunastolatek, trzynastolatek), • programy zdrowotne w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy, • poprawy stanu zdrowia jamy ustnej. 	Koordynatorzy programów, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni goście z Samodzielnego Zespołu Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Targówek	Cały rok szkolny	
Utrwalanie zachowań związanych z przestrzeganiem higieny osobistej: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki • filmy edukacyjne • lekcje wychowawcze 	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	
Propagowanie i promowanie aktywności fizycznej. <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu „Profilaktyka i korekcja wad postawy”, „Trzymaj formę”, • Dzielnicowe i Szkolne Dni Sportu, • „Rowerowy Maj”, • Bieg fair play PKO i Phonix Active-konkurs na największą liczbę kroków, • Aktywne przerwy śródlekcyjne, • Koła zainteresowań o charakterze 	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Cały rok szkolny	

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

	<p>sportowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, • Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych. 		
3. Zapobieganie uzależnieniom i kształtowanie postaw asertywnych.	Pogadanki profilaktyczne dotyczące dopalaczy, narkotyków, nikotyny, e-papierosów, energetyków.	Psycholodzy i pedagodzy szkolni, wychowawcy, zaproszeni goście	Cały rok szkolny
JESTEŚMY CZĘŚCIĄ SPOŁECZEŃSTWA			
1. Uczestniczymy w życiu kulturalnym.	Wycieczki do kin, teatrów, muzeów, zwiedzanie wystaw czasowych i stałych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
2. Aktywnie wypoczywamy.	Zajęcia sportowe obowiązkowe i dodatkowe.	Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Imprezy integracyjne klasowe i szkolne.	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok szkolny
	Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok szkolny
3. Bawimy się bezpiecznie.	Realizacja zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych – bezpieczeństwo na drodze, w domu, szkole.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracyjni.	Cały rok szkolny
	Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Organizacja imprez klasowych, szkolnych, bezpieczne spędzanie przerw międzylekcyjnych.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca z Policją, ze Strażą Miejską i Strażą Pożarną.	Wychowawcy, pedagodzy i psycholodzy szkolny	Cały rok szkolny
4. Kształtujemy naszą wrażliwość społeczną	Uczestnictwo w akcjach charytatywnych – „Adopcja serca” - zbiórka pieniędzy na edu-	Opiekunowie samorządu, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny

	kację dzieci z Afryki (Kamerun, Wybrzeże Kości Słoniowej), „Poła nadziei" zbiórka środków finansowych na wolontariuszy i podopiecznych Hospicjum Domowego przy ul. Tykocińskiej, koncert charytatywny UNICEF organizowany przez społeczność szkolną i lokalną.		
--	--	--	--

XIV. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

- Wywiad z Dyrektorem szkoły.
- Wywiad z przedstawicielami Rady Rodziców,
- Analiza dokumentów szkolnych,
- Analiza dokonań uczniów,
- Analiza przypadku,
- Wyniki konkursów zewnętrznych,
- Grupy fokusowe,
- Obserwacja uczniów,
- Badania ankietowe nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Badania opinii podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, zebrań Samorządu Uczniowskiego oraz zebrań Rady Rodziców.

Program wychowawczy będzie poddawany ewaluacji i weryfikacji poprzez ankiety przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, badanie opinii na spotkaniach z rodzicami i zebraniach Samorządu Uczniowskiego, wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniu

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

Rady Pedagogicznej. Nadzór nad realizacją i ewaluacją Programu Wychowawczego sprawuje Dyrektor Szkoły. Ewaluacja programu zostanie przedstawiona na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły w roku 2023/2024.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły dnia 26.09.2023 r