

**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 5 oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

<b>DZIAŁ 1</b>				
<b>Mapa Polski</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, legenda mapy</i></li> <li>- wymienia elementy mapy</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość bezwzględna, wysokość względna</i></li> <li>- odczytuje wysokość bezwzględną obiektów na mapie poziomicowej</li> <li>- podaje nazwy barw stosowanych na mapach hipsometrycznych</li> <li>- wymienia różne rodzaje map</li> <li>- odczytuje informacje z planu miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje za pomocą legendy znaki kartograficzne na mapie</li> <li>- stosuje legendę mapy do odczytania informacji</li> <li>- odczytuje skalę mapy</li> <li>- rozróżnia rodzaje skali</li> <li>- oblicza wysokość względną na podstawie wysokości bezwzględnej odczytanej z mapy</li> <li>- odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej</li> <li>- wyszukuje w atlasie przykłady map: ogólnogeograficznej, krajobrazowej, turystycznej i planu miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia na mapie znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe</li> <li>- rysuje podziałkę liniową</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego każda mapa ma skalę</li> <li>- oblicza odległość na mapie wzdłuż linii prostej za pomocą skali liczbowej</li> <li>- wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa</li> <li>- wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim</li> <li>- wyjaśnia różnicę między mapą ogólnogeograficzną a mapą krajobrazową</li> <li>- przedstawia sposoby orientowania mapy w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> <li>- przekształca skalę liczbową na mianowaną i podziałkę liniową</li> <li>- oblicza odległość w terenie za pomocą skali liczbowej</li> <li>- oblicza odległość w terenie za pomocą podziałki liniowej</li> <li>- oblicza długość trasy złożonej z odcinków za pomocą skali liczbowej</li> <li>- rozpoznaje przedstawione na mapach poziomicowych formy terenu</li> <li>- rozpoznaje formy ukształtowania powierzchni na mapie hipsometrycznej</li> <li>- omawia zastosowanie map cyfrowych</li> <li>- podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się planem miasta w terenie</li> <li>- podaje przykłady wykorzystania map o różnej treści</li> <li>- analizuje treść map przedstawiających ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>- czyta treść mapy lub planu najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do obserwowanych w terenie elementów środowiska geograficznego</li> <li>- projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta</li> </ul>
<b>DZIAŁ 2</b>				
<b>Krajobrazy Polski</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz</i></li> <li>- wymienia składniki krajobrazu</li> <li>- wymienia elementy krajobrazu najbliższej okolicy</li> <li>- wymienia pasy rzeźby terenu Polski</li> <li>- wskazuje na mapie Wybrzeże Słowińskie</li> <li>- wymienia elementy krajobrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym</li> <li>- określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski</li> <li>- przedstawia główne cechy krajobrazu nadmorskiego na podstawie ilustracji</li> <li>- omawia cechy krajobrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje pasy rzeźby terenu w Polsce</li> <li>- opisuje krajobraz najbliższej okolicy w odniesieniu do pasów rzeźby terenu</li> <li>- opisuje wpływ wody i wiatru na nadmorski krajobraz</li> <li>- przedstawia sposoby gospodarowania w krajobrazie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ładu i estetyki zagospodarowania</li> <li>- porównuje na podstawie mapy Polski i ilustracji rzeźbę terenu w poszczególnych pasach</li> <li>- wyjaśnia na podstawie ilustracji, jak powstaje jezioro przybrzeżne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy</li> <li>- prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły</li> <li>- przygotowuje prezentację multimedialną na temat Wybrzeża Słowińskiego z uwzględnieniem</li> </ul>

<p>nadmorskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne miasta leżące na Wybrzeżu Słowińskim</li> <li>- wymienia po jednym przykładzie rośliny i zwierzęcia charakterystycznych dla Wybrzeża Słowińskiego</li> <li>- wskazuje na mapie Pojezierze Mazurskie</li> <li>- odczytuje z mapy nazwy największych jezior na Pojezierzu Mazurskim</li> <li>- wskazuje na mapie pas Nizin Środkowopolskich oraz Nizinę Mazowiecką</li> <li>- wskazuje na mapie największe rzeki przecinające Nizinę Mazowiecką</li> <li>- wskazuje na mapie największe miasta Niziny Mazowieckiej</li> <li>- podaje nazwę parku narodowego leżącego w pobliżu Warszawy</li> <li>- określa położenie Warszawy na mapie Polski</li> <li>- wymienia najważniejsze obiekty turystyczne Warszawy</li> <li>- wskazuje na mapie pas Wyżyn Polskich i Wyżynę Śląską</li> <li>- wskazuje na mapie największe miasta na Wyżynie Śląskiej</li> <li>- wskazuje na mapie Polski Wyżynę Lubelską</li> <li>- wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>- określa na podstawie mapy Polski położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>- podaje nazwę parku narodowego leżącego na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>- podaje nazwy zwierząt żyjących w jaskiniach na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>- określa na podstawie mapy położenie Tatr</li> <li>- wskazuje na mapie Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie.</li> </ul>	<p>Pojezierza Mazurskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego</li> <li>- przedstawia cechy krajobrazu Niziny Mazowieckiej</li> <li>- wymienia atrakcje turystyczne Niziny Mazowieckiej</li> <li>- opisuje cechy krajobrazu wielkomięjskiego</li> <li>- wymienia główne cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego Wyżyny Śląskiej</li> <li>- przedstawia cechy krajobrazu rolniczego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>- omawia cechy krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie ilustracji</li> <li>- wymienia dwa przykłady roślin charakterystycznych dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>- wskazuje na mapie najwyższe szczyty Tatr</li> <li>- wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego</li> <li>- omawia cechy pogody w górach</li> <li>- wymienia atrakcje turystyczne Tatr .</li> </ul>	<p>nadmorskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zajęcia mieszkańców regionu nadmorskiego</li> <li>- przedstawia wpływ łodolodu na krajobraz pojezierzy</li> <li>- omawia cechy krajobrazu przekształconego przez człowieka na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>- przedstawia najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w stolicy</li> <li>- omawia znaczenie węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej</li> <li>- charakteryzuje życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskiej</li> <li>- omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych</li> <li>- charakteryzuje czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej</li> <li>- charakteryzuje na podstawie ilustracji rzeźbę krasową i formy krasowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>- opisuje na podstawie ilustracji piętra roślinności w Tatrach</li> <li>- opisuje zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Wybrzeża Słowińskiego oraz wskazuje je na mapie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie turystyki na Wybrzeżu Słowińskim</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>- opisuje zabudowę i sieć komunikacyjną Warszawy</li> <li>- omawia atrakcje turystyczne na Szlaku Zabytków Techniki</li> <li>- opisuje za pomocą przykładów rolnictwo na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>- opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej</li> <li>- charakteryzuje na podstawie mapy atrakcje turystyczne Szlaku Orlich Gniazd</li> <li>- przedstawia argumenty potwierdzające różnicę w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich</li> <li>- opisuje dziedzictwo przyrodnicze Tatr.</li> </ul>	<p>elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zróżnicowanie krajobrazu krain geograficznych w pasie pojezierzy na podstawie mapy</li> <li>- analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki rozwoju rolnictwa na Nizinie Mazowieckiej</li> <li>- planuje na podstawie planu miasta wycieczkę po Warszawie</li> <li>- przedstawia pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazie Wyżyny Śląskiej wynikające z działalności człowieka</li> <li>- analizuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji oraz map tematycznych warunki sprzyjające rozwojowi rolnictwa na Wyżynie Lubelskiej</li> <li>- przedstawia historię zamków znajdujących się na Szlaku Orlich Gniazd</li> <li>- wyjaśnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr.</li> </ul>
---	--	--	---	--

<b>DZIAŁ 3</b> <b>Lądy i oceany</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na globusie i mapie świata bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>- wymienia nazwy kontynentów i oceanów oraz wskazuje ich położenie na globusie i mapie</li> <li>- wymienia największych podróżników biorących udział w odkryciach geograficznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to są siatka geograficzna i siatka kartograficzna</li> <li>- wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie</li> <li>- porównuje powierzchnię kontynentów i oceanów na podstawie diagramów</li> <li>- wskazuje akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przyczyny odkryć geograficznych</li> <li>- wskazuje na mapie wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasie wyprawy geograficznej Marca Polo</li> <li>- opisuje na podstawie mapy szlaki wypraw Ferdynanda Magellana i Krzysztofa Kolumba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa na globusie i mapie położenie punktów, kontynentów i oceanów na kuli ziemskiej</li> <li>- opisuje podróże odkrywcze w okresie od XVII w. do XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicza różnicę wysokości między najwyższym szczytem na Ziemi a największą głębokością w oceanach</li> <li>- przedstawia znaczenie odkryć geograficznych.</li> </ul>
<b>DZIAŁ 4</b> <b>Krajobrazy świata</b>				
<b>ocena dopuszczająca</b>	<b>ocena dostateczna</b>	<b>ocena dobra</b>	<b>ocena bardzo dobra</b>	<b>ocena celująca</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>pogoda</i></li> <li>- wymienia składniki pogody</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>klimat</i></li> <li>- wymienia na podstawie mapy tematycznej strefy klimatyczne Ziemi</li> <li>- wymienia na podstawie ilustracji strefy krajobrazowe Ziemi</li> <li>- wskazuje na mapie strefy wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych strefy umiarkowanej</li> <li>- podaje nazwy warstw wilgotnego lasu równikowego i wskazuje te warstwy na ilustracji</li> <li>- rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sawanna</i>, <i>step</i></li> <li>- wskazuje na mapie strefy sawann i stepów</li> <li>- wymienia gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawann i stepów</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu <i>pustynia</i></li> <li>- wskazuje na mapie obszary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem</li> <li>- odczytuje z klimatogramu temperaturę powietrza i wielkość opadów atmosferycznych w danym miesiącu</li> <li>- wymienia typy klimatów w strefie umiarkowanej</li> <li>- omawia na podstawie mapy stref klimatycznych i klimatogramów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych oraz klimat strefy lasów liściastych i mieszanych</li> <li>- omawia na podstawie ilustracji warstwową budowę lasów strefy umiarkowanej</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: <i>preria</i>, <i>pampa</i></li> <li>- omawia charakterystyczne cechy klimatu stref sawann i stepów</li> <li>- opisuje na podstawie ilustracji świat roślin i zwierząt pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne klimatu śródziemnomorskiego</li> <li>- wymienia obiekty turystyczne w basenie Morza Śródziemnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na mapie klimatycznej obszary o najwyższej oraz najniższej średniej rocznej temperaturze powietrza</li> <li>- wskazuje na mapie klimatycznej obszary o największej i najmniejszej rocznej sumie opadów</li> <li>- porównuje temperaturę powietrza i opady atmosferyczne w klimacie morskim i kontynentalnym</li> <li>- wymienia kryteria wydzielenia stref krajobrazowych</li> <li>- przedstawia na podstawie ilustracji układ stref krajobrazowych na półkuli północnej</li> <li>- charakteryzuje warstwy wilgotnego lasu równikowego</li> <li>- charakteryzuje na podstawie ilustracji krajobrazy sawann i stepów</li> <li>- omawia klimat stref pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>- omawia rzeźbę terenu pustyń gorących</li> <li>- omawia cechy krajobrazu śródziemnomorskiego</li> <li>- charakteryzuje cechy krajobrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblicza średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>- oblicza różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym miesiącu i najzimniejszym miesiącu roku</li> <li>- oblicza roczną sumę opadów</li> <li>- prezentuje przykłady budownictwa, sposoby gospodarowania i zajęcia mieszkańców stref wilgotnych lasów równikowych oraz lasów liściastych i mieszanych</li> <li>- porównuje cechy krajobrazu sawann i stepów</li> <li>- omawia przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefach pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>- prezentuje przykłady budownictwa i sposoby gospodarowania w strefie śródziemnomorskiej</li> <li>- porównuje budownictwo i życie mieszkańców stref tajgi i tundry</li> <li>- analizuje zmienność warunków klimatycznych w Himalajach i jej wpływ na życie ludności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map tematycznych</li> <li>- omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi</li> <li>- porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanych strefy umiarkowanej pod względem klimatu, roślinności i świata zwierząt</li> <li>- analizuje strefy sawann i stepów pod względem położenia, warunków klimatycznych i głównych cech krajobrazu</li> <li>- przedstawia podobieństwa i różnice między krajobrazami pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>- opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe strefy śródziemnomorskiej</li> <li>- porównuje rozmieszczenie stref krajobrazowych na Ziemi i pięter roślinności w górach.</li> </ul>

<p>występowania pustyń gorących i pustyń lodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla pustyń gorących i pustyń lodowych</li> <li>- wskazuje na mapie położenie strefy krajobrazów śródziemnomorskich</li> <li>- wymienia na podstawie mapy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym</li> <li>- rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla strefy śródziemnomorskiej</li> <li>- wymienia gatunki upraw charakterystycznych dla strefy śródziemnomorskiej</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tajga</i>, <i>tundra</i>, <i>wieloletnia zmarzlina</i></li> <li>- wskazuje na mapie położenie stref tajgi i tundry</li> <li>- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla tajgi i tundry</li> <li>- wskazuje na mapie Himalaje</li> <li>- wymienia charakterystyczne dla Himalajów gatunki roślin i zwierząt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia charakterystyczne cechy klimatu stref tajgi i tundry</li> <li>- wskazuje na mapie położenie najwyższych łańcuchów górskich innych niż Himalaje</li> <li>- charakteryzuje krajobraz wysokogórski w Himalajach</li> <li>- opisuje świat roślin i zwierząt w Himalajach .</li> </ul>	<p>tajgi i tundry</p> <p>-charakteryzuje na podstawie ilustracji piętra roślinne w Himalajach.</p>		
---	---	--	--	--