

**Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla klasy VIII oparte na Programie NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO:
¡Ánimo! dla II ETAPU EDUKACYJNEGO: SZKOŁA PODSTAWOWA, KLASY 7-8**

DZIAŁ I: La ruta de palabras y expresiones:					
TEMAT	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<p>¡Bienvenidos! La escuela, alfabeto, números cardinales y el calendario: ¿Qué hora es?, ¿Qué tiempo hace?; Szkoła, alfabet, liczebniki, kalendarz, świat przyrody</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - stosuje liczebniki, kolory, słownictwo związane ze szkołą, - podaje datę, godzinę, - opisuje pogodę za oknem</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - stosuje słownictwo związane ze szkołą, - podaje datę, godzinę, - opisuje pogodę za oknem stosując zdania twierdzące i przeczące</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - stosuje słownictwo związane ze szkołą, - podaje datę, godzinę, - opisuje pogodę za oknem stosując zdania twierdzące i przeczące - potrafi zainicjować dialog, zapytać o godzinę, pogodę, szkołę, - literuje wyrazy</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, przedstawić, pożegnać, przeprosić i podziękować, - stosuje słownictwo związane ze szkołą, - podaje datę, godzinę, - opisuje pogodę za oknem stosując zdania twierdzące i przeczące - potrafi zainicjować dialog, zapytać o godzinę, pogodę, szkołę, - literuje wyrazy - stosuje bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych</p>
<p>El transporte, el mapa la ciudad, la casa: podróżowanie, kierunki świata, podawanie informacji, różne środki transportu</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi nazwać środki transportu, wyszukać państwa hiszpańskojęzyczne w materiale słuchanym, czytany</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi nazwać środki transportu, wyszukać państwa hiszpańskojęzyczne w materiale słuchanym, czytany, - potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania o ich położenie,</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi nazwać środki transportu, wyszukać państwa hiszpańskojęzyczne w materiale słuchanym, czytany, - potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania o ich położenie, - potrafi wyszukać</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi nazwać środki transportu, wyszukać państwa hiszpańskojęzyczne w materiale słuchanym, czytany, - potrafi je zapisać i właściwie odpowiedzieć na pytania o ich położenie,</p>	<p>Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji),</p>

		- potrafi wyszukać informacje na mapie	informacje na mapie i zgodnie z poleceniem je przetworzyć (np. zmiana nazwy kraju na nazwę narodowości, przydzielenie kraju do kontynentu, wyszukanie stolicy, itp.)	- potrafi wyszukać informacje na mapie i zgodnie z poleceniem je przetworzyć (np. zmiana nazwy kraju na nazwę narodowości, przydzielenie kraju do kontynentu, wyszukanie stolicy, itp.) stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
Las vacaciones, el deporte, la música, el ocio, la compra – wakacje, sport, muzyka, czas wolny i zakupy	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - słownictwo i wyrażenia związane z wakacjami, sportem, muzyką, czasem wolnym, zakupami	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - słownictwo i wyrażenia związane z wakacjami, sportem, muzyką, czasem wolnym, zakupami - potrafi dopasować słowa do właściwych kategorii, - rozróżnia wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - słownictwo i wyrażenia związane z wakacjami, sportem, muzyką, czasem wolnym, zakupami - potrafi dopasować słowa do właściwych kategorii, - rozróżnia wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym - tworzy proste zdania z ich wykorzystaniem	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - słownictwo i wyrażenia związane z wakacjami, sportem, muzyką, czasem wolnym, zakupami - potrafi dopasować słowa do właściwych kategorii, - rozróżnia wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym - tworzy proste zdania z ich wykorzystaniem stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
El hombre, datos personales – człowiek	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - podaje dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, - nazywa rzeczy osobiste, - wyraża uczucia i emocje,	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - podaje dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, - nazywa rzeczy osobiste, - wyraża uczucia i emocje, - opisuje umiejętności i zainteresowania - reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - przetwarza tekst: - przekazuje ustnie	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - reaguje ustnie w prostych - podaje dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, - nazywa rzeczy osobiste, - wyraża uczucia i emocje, - opisuje umiejętności i zainteresowania - reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - przetwarza informacje uzyskane z tekstu	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - podaje dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, - nazywa rzeczy osobiste, - wyraża uczucia i emocje, - opisuje umiejętności i zainteresowania - reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego - przetwarza tekst: - przekazuje ustnie informacje uzyskane	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych

		informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego, - współdziała w grupie, - tworzy dialogi	słuchanego lub czytanego, - współdziała w grupie, - inicjuje dialogi	z tekstu słuchanego lub czytanego, - współdziała w grupie, - tworzy dialogi stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	
El mundo hispano - Dzień hiszpańskości – wiadomości kulturowe o krajach hiszpańskojęzycznych, projekt	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy - prezentuje świadomość językową, - dostrzega podobieństwa i różnice między językami i związaną z nimi kulturą (np. dwa imiona i dwa nazwiska, znaczenie różnorodnych gestów, posiłki o innych porach dnia, siesta, itp)	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje świadomość językową, - dostrzega podobieństwa i różnice między językami i związaną z nimi kulturą (np. dwa imiona i dwa nazwiska, znaczenie różnorodnych gestów, posiłki o innych porach dnia, siesta, itp) - przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego, - współdziała w grupie, - tworzy dialogi	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - zna elementy historii/ geografii i sztuki hiszpańskojęzycznej - prezentuje świadomość językową, - dostrzega podobieństwa i różnice między językami i związaną z nimi kulturą (np. dwa imiona i dwa nazwiska, znaczenie różnorodnych gestów, posiłki o innych porach dnia, siesta, itp), - współdziała w grupie, - tworzy dialogi - rozumie i przetwarza ustnie i pisemnie tekst	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych, - zna fakty z historii/ geografii (np. Odkrycia Ameryki przez Kolumba) i sztuki hiszpańskojęzycznej, - prezentuje świadomość językową, dostrzega podobieństwa i różnice między językami i związaną z nimi kulturą (np. dwa imiona i dwa nazwiska, znaczenie różnorodnych gestów, posiłki o innych porach dnia, siesta, itp) - współdziała w grupie, - tworzy dialogi - rozumie i przetwarza ustnie i pisemnie tekst stosując bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące, pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych, czyta dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela

DZIAŁ II: MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW – przygotowanie do egzaminu

TEMAT	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW – przygotowanie do egzaminu (c.auditiva)	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy: - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu oraz wyszukać słowa kluczowe	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu wyszukać słowa kluczowe, rozróżnić słowa podobnie	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu wyszukać słowa kluczowe, rozróżnić słowa podobnie	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle interpretuje tekst z nagrania

			brzmiące i/lub o znaczeniu przeciwnym	brzmiące i/lub o znaczeniu przeciwnym bezbłędnie koncentrując się na intencjach rozmówców	słuchowego, koncentrując się na intencjach rozmówców oraz stylu formalnym i nieformalnym wypowiedzi
MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW – przygotowanie do egzaminu (lectura, gramática, comunicación)	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - wyszukuje informacje ogólne w tekście czytany, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne na zasadzie eliminacji - intuicyjnie dopasowuje zwroty do reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - wyszukuje informacje ogólne w tekście czytany, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne na zasadzie eliminacji - intuicyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytany, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytany, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji stosując bezbłędną ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz - trafnie wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytany, - bezbłędnie dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji stosując bezbłędną ortografię oraz interpunkcję
MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW – przygotowanie do egzaminu (redacción del e-mail)	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych oraz tworzy bardzo proste zdania na wskazany temat	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych oraz tworzy proste zdania na wskazany temat .	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych oraz tworzy zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych oraz tworzy wyczerpujące zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi, bogate słownictwo, poprawną ortografię oraz interpunkcję.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz tworzy wyczerpujące zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi, bogactwo leksykalno-gramatyczne, poprawną ortografię oraz interpunkcję.
La Navidad: symbole, życzenia i kolędy w krajach hiszpańskojęzycznych+ lectura: Lunas 1 en Patagonia	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy czyta tekst wyodrębniając z niego podstawowe, ogólne informacje.	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - czyta tekst wyodrębniając z niego podstawowe, ogólne informacje.	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - czyta tekst wyodrębniając z niego podstawowe, ogólne informacje, informacje kluczowe i potrafi je przetworzyć – opowiedzieć swoimi słowami, streścić, wyrazić swoją opinię, itp.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - czyta tekst wyodrębniając z niego podstawowe, ogólne informacje, informacje kluczowe i potrafi je przetworzyć – opowiedzieć swoimi słowami, streścić, wyrazić swoją opinię, opisać bohaterów, zachowując spójność wypowiedzi, bogate słownictwo, poprawną ortografię oraz interpunkcję.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz - czyta tekst wyodrębniając z niego podstawowe, ogólne informacje, informacje kluczowe i potrafi je przetworzyć – opowiedzieć swoimi słowami, streścić, wyrazić swoją opinię, opisać bohaterów, zachowując spójność wypowiedzi, bogactwo leksykalne, wiele struktur gramatycznych (synonimy, konstrukcje twierdzące,

					pytające i przeczące przy bezbłędnej intonacji, ortografii oraz interpunkcji), współdziała w pracach projektowych związanych z lekturą
DZIAŁ III: Repasamos con la gramática					
TEMAT	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Estar + gerundio: El deporte, la música y el tiempo libre: „Buen fin de semana” oraz „El tiempo libre”	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Presente de Indicativo – czas teraźniejszy, odmiana czasowników; dialogi, ćwiczenia na słuchanie ze zrozumieniem	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Presente de Subjuntivo – tworzenie zdań złożonych	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Imperativo – en la consulta del dentista:	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%,	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%,	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%,	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%,	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz

tworzenie nakazów i zakazów w dialogach; ćwiczenia na komunikację	- z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	- prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	- prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	- prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Pretérito Perfecto – opisywanie doświadczeń, dynamika grupowa	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Preterido Indefinido, Preterito Imperfecto – relacjonujemy wydarzenia z przeszłości; praca z filmem i jego transkrypcją	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Futuro imperfect w tekście „EL futuro en Bilbao”	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
Imperfecto de subjuntivo i tryb przypuszczający w formułowaniu	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych

uprzejmych próśb i życzeń	prezentuje podstawowy zasób środków językowych i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania	i stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych – proste zdania i problemowych z drobnymi błędami	i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych	i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne w sytuacjach typowych i problemowych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach
DZIAŁ IV: Prueba del examen					
TEMAT	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Prueba del examen-lectura	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - wyszukuje informacje ogólne w tekście czytanim, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne na zasadzie eliminacji - intuicyjnie dopasowuje zwroty do reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - wyszukuje informacje ogólne w tekście czytanim, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne na zasadzie eliminacji - intuicyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytanim, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytanim, - dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji stosując bezbłędną ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz - trafnie wyszukuje informacje kluczowe w tekście czytanim, - bezbłędnie dobiera zwroty i wyrażenia gramatyczne w tekście - precyzyjnie dopasowuje zwroty do właściwych reakcji stosując bezbłędną ortografię oraz interpunkcję
Prueba del examen-comprensión auditiva	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy: - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu oraz wyszukać słowa kluczowe	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu wyszukać słowa kluczowe, rozróżnić słowa podobnie brzmiące i/lub o znaczeniu przeciwnym	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - potrafi określić ogólny sens słuchanego tekstu wyszukać słowa kluczowe, rozróżnić słowa podobnie brzmiące i/lub o znaczeniu przeciwnym bezbłędnie koncentrując się na intencjach rozmówców	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle interpretuje tekst z nagrania słuchowego, koncentrując się na intencjach rozmówców oraz stylu formalnym i nieformalnym wypowiedzi
Prueba del examen-redacción: formulario / carta de vacaciones	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych oraz tworzy bardzo proste zdania na wskazany temat	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych oraz tworzy proste zdania na wskazany temat .	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych oraz tworzy zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych oraz tworzy wyczerpujące zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi, bogate	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz tworzy wyczerpujące zdania na wskazany temat zachowując spójność wypowiedzi, bogactwo leksykalno-gramatyczne, poprawną ortografię oraz

				słownictwo, poprawną ortografię oraz interpunkcję.	interpunkcję.
Komunikacja językowa – ćwiczenia na słuchanie ze zrozumieniem i przetwarzanie informacji	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - w tekście słuchanym o wakacjach wyszukuje potrzebne zwroty i wyrażenia	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - w tekście słuchanym o wakacjach wyszukuje potrzebne zwroty i wyrażenia i wykorzystuje je mówiąc o swoich zamiarach	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - w tekście słuchanym o wakacjach wyszukuje potrzebne zwroty i wyrażenia i je przetwarza w mowie i w piśmie	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - w tekście słuchanym wyszukuje potrzebne zwroty i je przetwarza w mowie i w piśmie stosując poprawną gramatykę, intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych
Las vacaciones - na wakacjach: utrwalenie konstrukcji: pytanie o drogę; wskazywanie drogi; wypełnienie formularza	Uczeń opanował materiał w zakresie 30 – 49%, - z pomocą nauczyciela lub przy wsparciu grupy prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko.	Uczeń opanował materiał w zakresie 50 – 70%, - prezentuje podstawowy zasób środków językowych: - potrafi się przywitać, - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - przeczytać dialog.	Uczeń opanował materiał w zakresie 71 – 89%, - prezentuje dobry zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - zainicjować dialog.	Uczeń opanował materiał w zakresie 90 – 96%, - prezentuje bardzo dobry zasób środków językowych: - potrafi zapytać o drogę, - kupić bilet, - wypełnić formularz w hotelu, - nazwać środki transportu, - przeliterować nazwisko, - zainicjować dialog stosując poznane zasady gramatyczne, bezbłędną intonację i wymowę, a w piśmie ortografię oraz interpunkcję.	Uczeń opanował materiał w zakresie 97 -100% oraz wykonał zadania dodatkowe Uczeń biegle posługuje się językiem w mowie i piśmie prezentując rozbudowany zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych, współdziała w pracach projektowych, uczestniczy w konkursach i olimpiadach językowych

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymują uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.