



# Gałka

Rozpoczęcie roku  
szkolnego

Dzień Kropki

Międzynarodowy  
Dzień Języków  
Obcych

Sprzątanie Świata

Wybory do Samo-  
rządu Uczniow-  
skiego

Dzień Krawata

## Numer 2 październik 2019

Tak niedługo miały przyjść, potem długo miały być... Wytęsknione, wymarzone, wyczekane... No i co? No i szybko się skończyły...

1 września nieubłaganie nadszedł, a wraz z nim poranne pobudki, dźwięk budzika i ta radość, że to już koniec ☺ tej wakacyjnej nudy.

2 września spotkaliśmy się po długiej wakacyjnej rozłące i mogliśmy rozpocząć nowy, 2019/2020 rok szkolny.

Część artystyczna przypomniała nam o rocznicy o której nie wolno nam zapomnieć, rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej. Nauczyciele i uczniowie przenieśli nas w tamten trudny czas.

*ciąg dalszy na stronie 2*



Uroczystość poprowadził pan Michał Apczykński, który powitał Dyrekcję, Nauczycieli, Rodziców oraz Uczniów naszej szkoły po wakacyjnej przerwie. Następnie pani Dyrektor Anna Nadolska-Buczyńska skierowała swoje słowa do wszystkich zgromadzonych, zaś pani Wicedyrektor Aneta Lipska odczytała list od Zastępcy Burmistrza Dzielnicy Targówek m. st. Warszawy, pana Jędrzeja Kunowskiego. Przewodnicząca Rady Rodziców, pani Aneta Wyczółkowska życzyła sukcesów edukacyjnych uczniom, a gronu pedagogicznemu – wytrwałości i radości z wykonywanej pracy.



W nawiązaniu do kolejnej już rocznicy wybuchu II wojny światowej, wysłuchaliśmy pieśni patriotycznych w wykonaniu naszych nauczycielek: pani Joanny Sendek oraz pani Anny Jaroszewskiej wraz z chórem szkolnym.

## Więc chodź, wykropkuj mój świat!

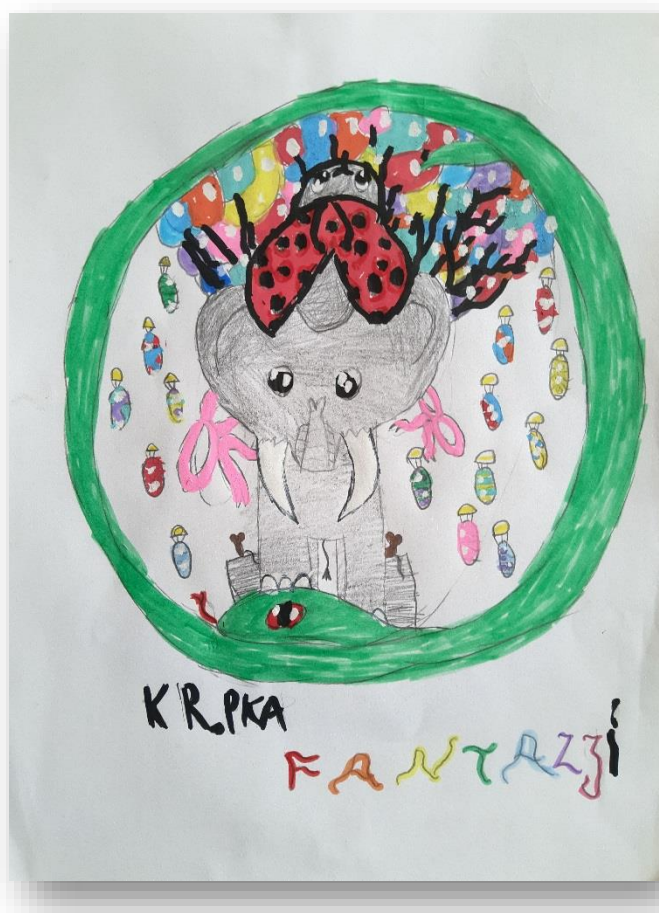
Dzień Kropki – święto kreatywności, radości, uśmiechu i śmiechu.

To już kolejny rok, gdy w połowie września kropki zawładnęły naszym szkolnym światem. Kolorowe, duże, małe, średnie. Kropki tego dnia były wszędzie – na plakatach, na ścianach, na ubraniach i na nas ☺.



Święto kreatywności, które pozwala nam pokazać się z innej strony, poszukać w sobie wiary we własne możliwości, udowodnić światu, że możemy, potrafimy i chcemy. Że

to, co wydawało się niemożliwe, stało się możliwe. Bo przecież niemożliwe nie istnieje! I my to udowadniamy każdego dnia.



## Europejski Dzień Języków Obcych

Cele szkolnej akcji „School Day of Foreign Languages” w ramach obchodów EDJO:

- aktywowanie uczniów do nauki języka obcego i poznawania kultury państw nauczanych języków;
- uświadomienie i podkreślenie roli znaczenia języków obcych w naszym życiu;

- stworzenie uczniom możliwości zaprezentowania swoich umiejętności językowych i artystycznych;
- uświadomienie uczniom pojęcia wielojęzyczna klasa oraz wychowanie tolerancji i szacunku wobec kolegów i koleżanek, mówiących w innych językach, pochodzących z innych kultur.



Szkolna akcja obchodów EDJO była zrealizowana 26 września 2019 r. w trakcie przerw (Active Language Break): angielskiej, hiszpańskiej, włoskiej oraz ukraińskiej.

Uczniowie w tym dniu przyszli do szkoły w strojach, które odzwierciedlały kolory państw oraz narysowali na policzkach flagi państw nauczanych (lub ojczystych) języków.

W trakcie Active Language Breaks lub na lekcji języka obcego uczniowie mogli zaprezentować swoje umiejętności językowe w postaci recytacji wiersza, piosenki lub cytatu z ulubionych utworów w języku obcym lub ojczystym oraz rozwiązać językowe quizy.

Nauczyciele języków obcych w trakcie Active Language Breaks opowiadali uczniom w języku obcym (angielskim, hiszpańskim, włoskim i ukraińskim) o historii powstania Europejskiego Dnia Języków Obcych.





## Wywiad z Panią Wicedyrektor Agnieszka Wojnarowską

Pyt.: *Jakiego języka uczyła się Pani w szkole?*

Odp.: W podstawówce uczyłam się języka rosyjskiego, w szkole średniej rosyjskiego i angielskiego, a na studiach – niemieckiego i angielskiego.

Pyt.: *Czy lubiła się Pani uczyć języków?*

Odp. Niemieckiego i angielskiego uczyłam się z dużą chęcią, a rosyjskiego – niechętnie.

Pyt.: *Jakie sposoby miała Pani na naukę słownictwa?*

Odp. Zapisywałam słówka na karteczkach i uczyłam się z karteczek.

Pyt.: *Czy uważa Pani, że trzeba uczyć się języków? A jeżeli tak, to dlaczego?*

Odp. Języki to okno na świat, porozumiewanie się w obcych krajach, wyjazdy za granicę, dobra praca w przyszłości – więc sądzę że wiedza języków obcych bardzo się przyda!

Pyt.: *Czy nauka języków według Pani ułatwia życie? Jeżeli tak, to w jaki sposób?*

Odp. Oczywiście, ułatwia życie w codziennej komunikacji międzyludzkiej.

Pyt.: *Jak zachęciłaby Pani nas do nauki języków?*

Odp. Języki obce – to okno na świat: wyjazdy za granicę, możliwość lepszej pracy, rozmowa z obcokrajowcami.

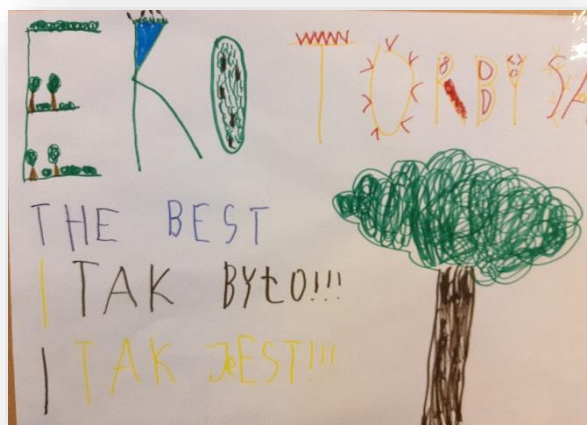
## Sprzątanie świata

Śmieci, góry śmieci. Są wszędzie, chociaż my zdajemy się ich nie zauważać. Bo któż z nas myśli o górach śmieci, kiedy wrzuca kolejny worek pełen odpadków do kosza?

A gdzie wędrują później? Co się z nimi dzieje? Zastanawialiście się kiedyś jak dużo śmieci rocznie produkuje każdy z nas?

A ile osób nie dochodzi do kosza? Ile śmieci ląduje na chodnikach, trawnikach,

w rzekach, i w innych miejscach, których przeznaczeniem wcale nie jest „pochłanianie” kolejnych odpadów?



Dlatego właśnie co rok podejmujemy trud dołożenia swojej małej cegiełki do budowy czystszej, lepszego świata. W tym roku również uczniowie naszej szkoły wyruszyli sprzątać tereny przyszkolne. Może zauważyliście, że droga do szkoły była ostatnio jakby nieco mniej zaśmiecona? To zasługa Waszych koleżanek i kolegów, którzy pomogli w sprzątaniu.

A Wy?

Co Wy zrobiliście dla Ziemi?

Podzielcie się z nami Waszymi spostrzeżeniami, zdjęciami ze sprzątania świata. Czekamy: [42galka@gmail.com](mailto:42galka@gmail.com)

Naszym zadaniem było także wymyślenie hasła zachęcającego do używania ekologicznych wielorazowego użytku, zamiast popularnych „foliówek” oraz ozdobienie torby bawełnianej, która zostanie wystawiona na licytację podczas koncertu charytatywnego.



# Wybory do Samorządu Uczniowskiego

10 września 2019 r. uczestniczyliśmy w corocznej lekcji demokracji – wyborach do Samorządu Uczniowskiego. Przez kilka dni zapoznawaliśmy się z plakatami wyborczymi kandydatek i kandydatów na Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, aby następnie podjąć decyzję i zagłosować.

Pod opieką naszych nauczycieli pobraliśmy karty do głosowania i oddaliśmy swój ważny głos w wyborach.

Dzięki poparciu naszego kandydata uczymy się, że mamy realny wpływ na to, co dzieje się w szkole i kształtujemy właściwe nawyki na dorosłe życie – żeby frekwencja w wyborach była jak najwyższa.

## Dzień Krawata

30 września obchodzony jest Dzień Chłopaka. W tym roku, w naszej szkole był to Dzień Krawata. Cóż za image na szkolnych korytarzach! Krawaty i muchy w niecodziennej odświeżeniu – do koszulek i jeansów. Zgodnie z inicjatywą Samorządu Uczniowskiego, każdy, kto tego dnia miał na sobie krawat lub

muchę, unikał niezapowiedzianego sprawdzania wiedzy 😊.

Wszyscy chłopcy – duzi (klasa 8) i mali (klasa 1) dostali słodki upominek od Rady Rodziców – lizaki Lego.



*Krawat czy mucha?*

*Mucha czy krawat?*

*Noście to, co wam dziś fantazja  
podpowiada!*

*Elegancko, zawadiacko,  
ciutkę krzywo albo prosto.*

*Kolorowe, czarno-białe,  
we wzoreczki, no i gładkie.*

*Dzień krawat obchodzimy  
i z ochotą go nosimy!*

*Dzień krawata to jest to!*

*Czy to chłopak czy dziewczyna dzień  
krawatem dziś zaczyna.*

*Ten, kto muszkę ma pod szyją,  
albo krawat zawiązany,*

*Ten nie będzie dziś pytany!*