###### Standardy szkoły promującej zdrowie

###### Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągania celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i innych obowiązujących aktach prawnych i ponadto:

###### Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

###### Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

###### Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

###### Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

###### W oparciu o wyżej wymienione standardy przeprowadzona została ewaluacja działań szkoły w dziedzinie promocji zdrowia w latach 2017 – 2020.

###### Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym: Badanie klimatu społecznego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** | **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**  (wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | c |
| 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły | 5,0 |  |
| 2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie | 5,0 |  |
| 3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie | 4,5 | Rodzicom i uczniom należy przypominać i wyjaśniać na początku roku szkolnego co oznacza SzPZ i jakie działania planuje się w danym roku szkolnym w jej ramach. |
| 4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie | 5,0 |  |

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego** (dla 4 wymiarów): **4,8**

**Problem priorytetowy:**  
**­­­­Rodzicom i uczniom należy przypominać i wyjaśniać na początku każdego roku szkolnego co oznacza SzPZ i jakie działania planuje się w danym roku szkolnym w jej ramach.**

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim**: **Badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety**

###### Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,4

**Problem priorytetowy:**  
**Udzielanie wszelkiej pomocy uczniom oraz rodzicom w sposób życzliwy i profesjonalny**

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim**: **Badanie klimatu społecznego klasy za pomocą techniki „Narysuj i napisz”**

###### Korzystne elementy klimatu społecznego (to, co uczniowie lubią) – mocne strony:

###### dobre wyposażenie sal

###### lekcje w miłej atmosferze

**Niekorzystne elementy klimatu społecznego (to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony**:

* hałas
* brak ruchu

###### Problem priorytetowy do rozwiązania: Hałas i brak ruchu na lekcjach i przewach.

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim**: **Badanie klimatu społecznego klasy za pomocą pracy pisemnej**

###### Korzystne elementy klimatu społecznego (pozytywy życia w klasie, to, co uczniowie lubią) – mocne strony:

###### integracja zespołów klasowych

###### ciekawe lekcje i wycieczki

**Niekorzystne elementy klimatu społecznego (negatywy życia w klasie, to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony**:

* przemęcznie siedzeniem w ławce
* mało zawodów sportowych i meczy

###### Problem priorytetowy do rozwiązania: Zwiększenie ilości aktywnych form pracy na lekcjach oraz aktywnego spędzania czasu na przerwach i po lekcjach.

###### Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** | **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**  (wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | c |
| 1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego | 4,8 | Nnadzór pedagogiczny dyrekcji nad formami realizacji tematów dotyczących zdrowia na godzinach wychowawczych. |
| 2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca  z rodzicami i społecznością lokalną | 4,7 | Sposoby informowania uczniów i rodziców o działaniach SzPZ o media społecznościowe, takie jak Facebook, Instagram i inne. |
| 3. Działania dla poprawy jakości  i skuteczności edukacji zdrowotnej | 4,8 | Ewaluacja przeprowadzonych zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej . |
| 4. Edukacja zdrowotna nauczycieli  i pracowników niepedagogicznych | 4,6 | Diagnozę jakimi zajęciami dotyczącymi zdrowia są zainteresowani nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni i zorganizowanie takich zajęć. |

**Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 4 wymiarów)**: **4,7**

**Problem priorytetowy**: **Rozszerzenie sposobów informowania o działaniach SzPZ np. o media społecznościowe.**

###### Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** | **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**  (wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | c |
| 1. Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły, organizacja pracy w szkole oraz działania  na rzecz ochrony środowiska | 4,7 | Stworzenie miejsca do spotkań i indywidualnych rozmów z rodzicami. |
| 2. Czystość w szkole | 4,3 | Włączenie uczniów w nadzór nad czystością toilet. |
| 3. Organizacja przerw międzylekcyjnych | 4,7 | Likwidacja dzwonków lub zainstalowanie dzwonków tonowych lub muzycznych. |
| 4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej | 4,4 | Udostępnienie siłowni szkolnej nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym w określonych godzinach. |
| 5. Żywienie w szkole | 4,9 | Zmiana asortymentu sklepiku szkolnego. |

**Średnia liczba punktów dla standardu czwartego**:**4,6**

**Problem priorytetowy**: **Stworzenie miejsca do spotkań i rozmów z rodzicami.**

###### Elementy wymagające poprawy:

###### zmęczenie uczniów siedzeniem w ławce

###### przeciążenie nauczycieli dużą ilością dokumentów

**Problem priorytetowy**: **Zmęczenie nauką i pracą**

###### Wnioski do dalszych działań: Należy zachęcać wszystkich członków spłeczności szkolenej do aktywności fizycznej, badań profilaktycznych, ograniczania czasu spedzanego przed komputerem.

#### RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI

###### Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standard** | **Średnia liczba punktów** | **Problem priorytetowy** |
| 1 | 2 | 3 |
| Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organiza- cja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości | 4,8 | Branie pod uwagę przez dyrekcję opinii   i zdania nauczycieli |
| Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu  i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów | 4,4 | Udzielanie wszelkiej pomocy uczniom oraz rodzicom w sposób życzliwy i profesjonalny. |
| Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności | 4,7 | Włączenie do sposobów informowania  o działaniach SzPZ mediów społecznościowych. |
| Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami | 4,6 | Stworzenie miejsca do spotkań i rozmów   z rodzicami. |

* 1. **Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych: Dobre samopoczucie w szkole**:
     + Średnia liczba punktów dla 4 grup: **4,6**
     + Problem priorytetowy: : **Zmęczenie nauką i pracą**

###### Podejmowanie działań dla wzmacniania zdrowia

* + - Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: 4,3
    - Wnioski do dalszych działań:

###### Należy zcęcać wszystkich członków spłeczności szkolenej do aktywności fizycznej, badań profilaktycznych, ograniczania czasu spedzanego przed komputerem.