**Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie w roku szkolnym 2021/2022**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

**Poprawa kondycji fizycznej uczniów, zwiększenie zainteresowania sportem.**

1. **Krótki opis problemu priorytetowego**

Problem priorytetowy został wybrany na podstawie wyników ankiet. Zespół ds. Promocji Zdrowia zwrócił uwagę, że aż ¼ uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych deklaruje, że nie stara się być aktywnymi fizycznie. Ponadto dzieci i młodzież nie ograniczają czasu spędzanego przy komputerze, a z obserwacji i rozmów z uczniami wynika, że spędzają czas wolny najczęsciej w sposób bierny. Nauczyciele wychowania fizycznego zauważyli pogarszającą się kondycję fizyczną uczniów i ogólne mniejsze zainteresowanie sportem i ruchem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Uczniowie | | Nauczyciele | | Pracownicy niepedagogiczni | |
|  | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE |
| 31. Staram się być aktywna(-ny) fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport) | 69  76% | 22  24% | 39  76% | 12  24% | 16  75% | 12  25% |
| 33. Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji” | 68  75% | 23  25% |  | |  | |

Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał, że mała aktywność fizyczna wpływa negatywnie na samopoczucie uczniów   
i pracowników. Istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego zjawiska. Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

1. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

* duża ilość obowiązków szkolnych, nauki
* mała atrakcyjność zajęć wychowania fizycznego
* brak wzoru ze strony osób dorosłych (rodziców i nauczycieli) na aktywne spędzanie czasu wolnego
* nieduża oferta bezpłatnych zajęć sportowych

1. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

* stworzenie warunków i możliwości aktywnego spędzania przerw na terenie szkoły oraz zachęcanie uczniów do korzystania z nich;
* organozowanie imprez rekreacyjno – sportowych;
* organizowanie „wyzwań – challenge”, które zmotywują uczniów, rodziców   
  i nauczycieli do tworzenia drużyn, aktywności fizycznej w czasie wolnym i rywalizacji.

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba**  **odpowiedzialna** | **Środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| Zorganizowanie debaty uczniów na temat jakie formy aktywności są dla nich atrakcyjne | Po 10% uczniów z każdej klasy weźmie udział w debacie | Organizacja debaty przedstawicieli uczniów poszczególnych klas, zebranie pomysłów na organizację długich przerw oraz poza lekcyjnych form aktywności | Październik 2022 | Samorząd Uczniowski z opiekunami | Środki audiowizualne, materiały biurowe | Sprawozdanie z debaty na stronie internetowej szkoły |
| Organizacja długich przerw w różnych miejscach szkoły (budynek i teren), aktywizowanie uczniów do zabaw i gier ruchowych | 20% uczniów włączy się do organizacji aktywnych przerw | Organizowanie przez uczniów klas starszych  z pomocą nauczycieli zabaw i gier w wyznaczonych miejscach budynku i przed szkołą | Rok szkolny  2021/22 | Samorząd Uczniowski  z opiekunami, wychowawcy klas, dyżurujący nauczyciele | Sprzęt do gier  i zabaw, materiały biurowe, bank zabaw, gier  i zadań | Obserwacja, dokumentacja fotograficzna i filmowa |
| Wprowadzenie jak największej ilości różnych dyscyplin sportowych podczas zajęć wychowania fizycznego | Wprowadzenie 4 nowych dyscyplin sportowych | Nauczyciele wychowania fizycznego zaproponują nowe dyscypliny, których uprawianie jest możliwe na terenie szkoły, wezmą udział w szkoleniu i wprowadzą je na swoich lekcjach | Rok szkolny  2021/22 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Sprzęt sportowy do nowych dyscyplin | Scenariusze lekcji,  Dokumentacja zdjęciowa  i filmowa |
| Organizowanie „wyzwań” np. z okazji Dnia Niepodległości”, | 50% uczniów i nauczycieli weźmie udział w „wyzwaniu” | W „wyzwaniach” będą brały udział drużyny skaładające się z uczniów i/lub rodziców i/lub nauczycieli, których zadaniem będzie np. codzienne chodzenie, bieganie i/lub jazda na rowerze. Wspólnie pokonane kilometry będą się sumować. | Rok szkolny  2021/22 | Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele świetlicy | Nagrody | Zdjęcia lub zrzuty ekranu zegarków z ilością pokonanych kilometrów, zdjęcia uczestników. |